

<<中国高校哲学社会科学发展报告>>

图书基本信息

书名：<<中国高校哲学社会科学发展报告>>

13位ISBN编号：9787563378647

10位ISBN编号：7563378642

出版时间：2008-11

出版时间：广西师范大学出版社

作者：黄希庭 主编

页数：483

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国高校哲学社会科学发展改革报告>>

内容概要

该书以科学发展观为指导，对改革开放30年来我国高校心理学研究发展历程、主要成果、研究经验等作了系统的回顾。

总论部分论述了高校心理学自重建以来的发展历程、各个发展阶段的主要特点，概貌性地展示了我国高校心理学的发展现状，以及心理学各个主要分支的主要研究成果。

第一章到第十四章分别介绍了心理学14个主要分支学科的发展研究状况。

各章均从“发展概况”、“研究进展与成果”、“经验总结与展望”三方面展开阐述。

其中，理论心理学和心理学史主要进行了理论心理学问题研究和中西方心理学史研究，在心理学科学观、智力理论、心理学方法论、中西方心理学史等方面取得了重要成果。

基础心理学主要研究了感知觉现象和过程、语言认知、内隐学习和注意、记忆、思维与问题解决、时间心理、情绪、动物心理与行为，代表性成果是知觉的拓扑理论，汉语认知研究也独具特色。

生理心理学的研究主要集中在新近崛起的认知神经科学领域，包括知觉、注意、记忆、语言、数学、情绪与社会认知、认知能力发展与认知功能障碍及思维的脑机制研究。

发展心理学主要对认知发展、社会性发展、特殊群体、毕生发展、儿童心理发展的跨文化比较等进行研究，较为突出的研究成果包括中国儿童心理发展特点、中学生数学思维发展、定向—结构教学、创造性思维与品德发展等。

人格心理学研究主要有中国人人格的研究、自我研究、时间与人格和人格测量等。

社会心理学研究主要集中在特定的中国社会心理现象和特定社会人群心理的研究上，揭示了中国人社会认知的若干特点。

教育心理学侧重于学习心理、教学心理、教师心理和教育与教学改革研究四个方面。

学校心理学研究主要围绕学校心理健康及学习能力素质等问题展开。

临床与咨询心理学研究提出了具有中国特色的治疗手段并制定了临床与咨询心理学专业人员行为准则，主要研究领域涉及心理病理学、心理治疗与心理咨询以及专业教育、培训和管理等方面。

工业心理学研究主要包括工程心理和管理心理两个方面，其中人机系统和工作环境内容的研究，激励、组织发展与新技术变革、领导行为与管理决策、人员测评与选拔等方面研究较为突出。

运动心理学研究主要涉及竞技运动心理、大众锻炼心理及大众锻炼行为的影响因素三个方面。

军事心理学研究侧重军事人员的心理选拔及军人心理健康等方面。

法制心理学研究主要探讨了法制心理学史及犯罪原因的心理因素。

心理测量学则对经典测量理论、项目反应理论、概化理论及认知诊断理论进行理论分析和应用研究，在国外测量工具的修订和量表的编制方面取得了一些成果。

最后对改革开放30年来中国高校心理学发展作了经验总结和展望。

该书认为，学术自由和国家支持是中国高校心理学得以发展的重要因素。

此外，自然科学研究取向与人文科学研究取向并举、实证研究与理论思维相结合、基础研究与应用研究相互支撑、国际化与中国化相互促进等也是影响心理学发展的重要原因。

该书还展望我国基础研究将更加深入，应用研究将更多造福于中国人民。

作者简介

黄希庭（1937-）。

1961年毕业于北京大学哲学系心理专业，1967年北京大学普通心理学专业研究生毕业。

西南大学资深教授，博士生导师，校学位委员会和学术委员会副主任；曾任中国心理学会第七、八届副理事长，现任国务院学位委员会第五届学科评议组召集人，全国博士后管委会第六届专家组召集人。

已出版教材、专著、译著50余部，发表学术论文近300篇。

<<中国高校哲学社会科学发

书籍目录

提要Abstract总论 第一节 30年高校心理学发展概况 第二节 30年心理学研究的主要成果第一章 理论心理学与心理学史研究 第一节 发展概况 第二节 研究进展与成果 第三节 经验总结与展望第二章 基础心理学研究 第一节 发展概况 第二节 研究进展与成果 第三节 经验总结与展望第三章 生理心理学研究 第一节 发展概况 第二节 研究进展与成果 第三节 经验总结与展望第四章 发展心理学研究 第一节 发展概况 第二节 研究进展与成果 第三节 经验总结与展望第五章 人格心理学研究 第一节 发展概况 第二节 研究进展与成果 第三节 经验总结与展望第六章 社会心理学研究 第一节 发展概况 第二节 研究进展与成果 第三节 经验总结与展望第七章 教育心理学研究 第一节 发展概况 第二节 研究进展与成果 第三节 经验总结与展望第八章 学校心理学研究 第一节 发展概况 第二节 研究进展与成果 第三节 经验总结与展望第九章 临床与咨询心理学研究 第一节 发展概况 第二节 研究进展与成果 第三节 经验总结与展望第十章 工业心理学研究 第一节 发展概况 第二节 研究进展与成果 第三节 经验总结与展望第十一章 运动心理学研究 第一节 发展概况 第二节 研究进展与成果 第三节 经验总结与展望第十二章 军事心理学研究 第一节 发展概况 第二节 研究进展与成果 第三节 经验总结与展望第十三章 法制心理学研究 第一节 发展概况 第二节 研究进展与成果 第三节 经验总结与展望第十四章 心理测量学研究 第一节 发展概况 第二节 研究进展与成果 第三节 经验总结与展望总结与展望 第一节 我国心理学发展的基本经验 第二节 我国心理学发展展望附录 大事记后记

章节摘录

第一章 理论心理学与心理学史研究第三节 经验总结与展望一、经验总结（一）基本经验第一，确立“一导多元”的方法论系统。

所谓“一导”，以辩证唯物主义为指导；所谓“多元”，就是吸收和整合实证主义与现象学、解释学、社会建构论等方法论的优长，形成哲学方法论、科学方法论和具体方法融为一体的方法论体系。历史表明，不讲“一导”，只讲“多元”，就会汗漫而迷惘；只讲“一导”，不讲“多元”，就会孤蔽而偏枯。

第二，建构具有中国特色的心理学体系。

为此，要坚持辩证唯物论的指导，要密切结合实际开展研究，要有辨别地继承我国古代心理学思想的宝藏，要批判地吸收外国心理学中一切有价值的东西。

这些主张被视为改革传统心理学、发展我国心理学的纲领，对我国心理学的发展具有深远的影响。

第三，坚持理论联系实际的学风。

为了在改革中创新，在创新中发展，必须加强心理学各分支学科、相关学科的交流与协作，把理论心理学、心理学史与应用心理学的研究结合起来，努力为我国社会主义物质文明、政治文明、生态文明、精神文明建设服务。

第四，大力加强对中国心理学的理论、历史与现实的研究。

努力提高中国心理学史研究的理论水平，争取出一些有国际影响的科研成果。

第五，深入开展西方心理学的研究。

加强对西方心理学新趋势、新取向、新进展的研究，并注意近20年来苏俄心理学改革与发展的研究。在研究外国心理学过程中，要注意以我为主，为我所用，切忌盲目性和客观主义倾向。

编辑推荐

《中国高校哲学社会科学发展报告(1978-2008·心理学)》由广西师范大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>