

<<中国高校哲学社会科学发发展报告>>

图书基本信息

书名：<<中国高校哲学社会科学发发展报告>>

13位ISBN编号：9787563378623

10位ISBN编号：7563378626

出版时间：2008-11

出版时间：广西师范大学出版社

作者：杨圣敏

页数：404

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国高校哲学社会科学发 展报告>>

内容概要

人类对自身的探索 and 了解远远落后于对客观世界的了解。

19世纪中叶以后,才出现了一个专门研究人类自身的学科——人类学。

人类学从生物和社会文化两个角度研究人类,分别叫“生物人类学”(或体质人类学)和“文化人类学”(或社会人类学)。

文化人类学又称为“民族学”。

民族学研究的单位并不是单个的人,而是群体,即它主要研究不同人群的文化特点以及这种特点产生的原因。

这个“人群”可以是一个民族,也可以是以职业、地域、年龄、宗教信仰、性别等划分的不同人群。

民族学于20世纪初传入中国,至今已有百年历史了。

这一百年历史可以划分为三个时期:旧中国时代的民族学、新中国前期的民族学和新时期(1978-2008)以来的民族学。

在旧中国时代,中国的民族学界主要依托于西方各学派的理论和方法,在几十所大学开设了民族学人类学课程。

到了新中国成立前期,20世纪50年代,中国民族学界成为苏维埃民族学派的一支,曾为民族识别和少数民族社会历史调查作出卓越贡献,并为新中国民族政策的制定提供了重要依据和参考。

新时期以来,在与西方学术界完全断绝来往三十年之后,中国民族学界再次融入国际学术界,成为国际民族学界的一员。

经过近三十年的努力,它已全面开放,不再自囿于某一学派或观点,并已初步自立门户,在学术上已形成了自己的本土化特点,一个中国民族学派——以马克思主义为指导的历史功能学派已初现端倪。

民族学又称“文化人类学”,于20世纪初传入中国,至今已有百年历史。

中国民族学曾与西方学术界完全断绝往来30年,改革开放后,中国民族学界再次融入国际学术界,成为国际民族学界的一员。

经过近30年的努力,它已全面放,不再拘囿于某一学派或观点,并已初步自立门户,在学术上已形成自己的本土化特点,一个中国民族学派——以马克思主义为指导的历史功能学派已初现端倪。

本书就是对中国民族学这30年发展状况的全面介绍和总结。

作者简介

杨圣敏，教授，博士生导师，回族。

1982年毕业于西北大学历史系，获历史学学士学位；1985年毕业于中央民族学院民族研究所，获历史学硕士学位，后留校任教；1997年获法学博士学位。

1990年在加拿大西蒙弗雷泽大学人类学与社会学系进修；1995年在美国斯坦福大学人类学系作访问学者；2006年在德国马普社会文化人类学研究所讲学。

研究领域为中国西北及中亚民族。

代表作有《回纥史》、《资治通鉴突厥回纥史料校注》、《黄河流域的服饰文化》（主编）、“干旱地区的文化”等。

主要讲授民族学调查方法、西北民族历史与文化、新疆与中亚民族问题研究等课程。

1998年被教育部评为跨世纪优秀人才；2006年获教育部“高等学校教学名师奖”；2007年被评为“国家民委系统突出贡献专家”。

兼教育部社会科学委员会委员，国务院学科评议组成员，中国民族学会副会长。

研究领域为中国西北与中亚民族的文化与历史。

<<中国高校哲学社会科学发展改革报告>>

书籍目录

提要Abstract第一章 百年回顾与新时代的总结 第一节 旧中国时代的民族学 第二节 新中国前期的民族学 第三节 新时期以来的民族学第二章 恢复与重建 第一节 民族学学科的重构与定位 第二节 教学与研究机构的建设 第三节 课程设置与教材分析 第四节 翻译介绍国际民族学界的成果 第五节 本土化研究成果的总结与反思第三章 实地调查 第一节 全国性的实地调查 第二节 区域性的调查 第三节 专题性的实地调查 第四节 小结第四章 主要研究成果与焦点问题(一) 第一节 基础理论与方法研究 第二节 应用性与对策性研究第五章 主要研究成果与焦点问题(二) 第一节 汉人社会研究和海外研究 第二节 台港民族学人类学研究概述第六章 历史经验与未来展望 第一节 历史经验与存在问题 第二节 展望参考文献附录 附录1:大事记 附录2:民族学主要学术团体 附录3:民族学(含人类学)教学与研究机构 附录4:教育部重点研究中心和“985工程”创新基地(民族研究类) 附录5:主要民族研究机构与团体后记

章节摘录

第一章 百年回顾与新时代的总结 第一节 旧中国时代的民族学 一、传播与萌芽时期
从19世纪末传人之日起至1920年前后,是民族学人类学被初步介绍到中国的时期,或可称之为“萌芽时期”。

民族学于这个时期传入中国,与当时中国的政治形势直接相关。近代以来,在与西方文明的遭遇中,清帝国屡遭重创,亡国灭种的危机使中国人痛感闭关锁国的危害和向西方学习的必要。

从最初仅仅学习西方制造“坚船利炮”的技术,到学习西方的典章制度和社会科学,当时的有识之士为救亡图存,纷纷向西方国家寻求改造旧中国、建设新社会之道理。

洋务派领袖张之洞主张“中学治身心,西学应世事”;维新派领袖康有为则进一步主张“鉴万国强盛弱亡之故,以求中国自强之学”,并倡导大量翻译西方书籍,提出“欲令天下士人皆通西学,莫若译成中文之书,俾中国百万学人人人能解,成才白众,然后可以给国家之用”,他还亲自在广州开学堂讲授西方的“群学”(社会学)。

辛亥革命胜利之后,民主共和制度的建立,既是中国人民救亡图存的选择,也是中国的资产阶级在政治上学习西方的结果。

同时,新政权迫切需要建设新的社会秩序,现代的行为规范和新的社会、国家、民族的观念,政府和社会都需要一套全新的制度、文化和话语以代替几千年陈旧落后的封建制度、思想和文化。

于是,学习西方文化、制度,学习西方的社会科学成了建设新社会之迫切任务。

<<中国高校哲学社会科学发

媒体关注与评论

由教育部社会科学委员会主编, 汇集国内百余位高校知名专家、优秀学者通力合作, 共同完成18卷的丛书《中国高校哲学社会科学发

展特点和发

展特点和发

展特点和发

展特点和发

展特点和发

展特点和发

展特点和发

<<中国高校哲学社会科学发

编辑推荐

本书通过对三十年中国民族学的发展状况予以整体审视，全景式地展现了三十年中国民族学发展的成就和历程，以其信息含量丰富、引领学科前沿以及显著的综合性和工具性等特点，成为中国民族学三十年建设历程的历史见证者和忠实记录者。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>