

<<中国高校哲学社会科学发发展报告>>

图书基本信息

书名：<<中国高校哲学社会科学发发展报告>>

13位ISBN编号：9787563377770

10位ISBN编号：7563377778

出版时间：2008-11

出版时间：广西师范大学出版社

作者：童兵 主编

页数：346

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国高校哲学社会科学发展改革报告>>

### 内容概要

本书由教育部社科司组织编写，旨在总结过去30年新闻学与传播学发展的成绩和基本经验，展望和规划该学科今后学术发展的目标和任务。

党的十一届三中全会至今30年，是中国高校新闻学与传播学学科建设和学术发展的黄金时期。这得益于改革开放基本国策的推动，新的科技革命的支持，跨文化传播和中外新闻学术交流的促进，突飞猛进的新闻教育事业需求的拉动，思想解放和理论创新是这个学科学术发展的主要动力。

这30年高校新闻学与传播学学术发展主要表现在：一，基础理论研究扎实深入，马克思主义新闻理论研究渐向学术本位回归，中外新闻史研究思路有所调整且成果丰硕，交叉学科拓展新闻学研究新领域。

二，新闻学应用研究如新闻采访学、新闻写作学、新闻编辑学、新闻评论学和广播电视研究几个分支学科不断深化，有一批优秀学术成果问世。

三，传播学引进及本土化转型较为成功，标志性成果较多。

其应用层面的分支学科如广告学、公共关系学、编辑出版学、传媒经济学有较大发展。

网络传播有突破性进展。

本书对中国高校新闻学与传播学30年学术发展的基本经验进行了概括，分析了存在的不足与问题，展望了今后这一学科发展的美好前景和应该抓紧的几项工作。

## 作者简介

童兵，1942年11月26日生于浙江绍兴。  
五岁移居上海。  
在上海中学度过六年中学生活，又在复旦大学念了五年新闻系本科，于1968年毕业。  
经一年劳动锻炼后，分在一家企业报当记者和编辑九年。  
1978年考入北京大学中文系，不久又随新闻专业迁回中国人民大学，经三年苦读，获得硕士学位，留校任教。  
1984年开始攻读博士学位，1988年成为中国自己培养的第一个新闻学博士。  
1990年晋升为教授。  
1992年起享受国务院特殊津贴。  
1993年起担任博士生导师。  
2000年被聘为国家教育部人文社会科学重点研究基地中国人民大学新闻与社会发展研究中心主任。  
2001年11月被母校复旦大学引进，现为新闻学院教授、博士生导师，复旦大学新闻传播学博士后流动站站长。  
2003年6月被国务院学位委员会聘为第五届学科评议组成员，担任新闻传播学学科评议组召集人。  
目前主要社会兼职有：复旦大学新闻学院学术委员会主任，中国人民大学新闻与社会发展研究中心学术委员，美中传媒交流研究中心理事，香港树仁学院当代中国研究中心顾问，浙江大学、兰州大学、华中科技大学、河北大学、湘潭大学、北京工商大学、郑州大学等校兼职教授，一些新闻学术刊物编委及顾问。  
主讲新闻传播学理论、马克思主义新闻思想研究、马克思主义新闻原著选读、中西新闻传播比较、大众传播与中国社会等课程。

## <<中国高校哲学社会科学发展改革报告>>

### 书籍目录

摘要Abstract第一章 中国高校新闻学与传播学30年发展概况 第一节 改革开放基本国策对中国新闻改革的推动 第二节 新的科技革命对中国新闻事业发展的支持 第三节 新时期中国新闻教育事业的突飞猛进 第四节 跨文化传播和中外新闻学术交流的加强 第五节 思想解放对新闻学与传播学理论创新的呼唤 第六节 中国高校新闻学与传播学30年来的重大进展第二章 新闻学基础研究的进展及成果 第一节 新闻学基础理论研究的主题和热点 第二节 马克思主义新闻学研究渐向学术本位回归 第三节 新闻学基础理论研究新论迭出渐成体系 第四节 中外新闻史研究思路调整成果丰硕 第五节 新闻学交叉学科拓展新闻学研究领域第三章 新闻学应用研究的深化及成果 第一节 新闻采访学研究的特点和标志性成果 第二节 新闻写作学研究的重点和学术拓展 第三节 新闻编辑学研究的论争和深化 第四节 新闻评论学研究的进展和创新 第五节 广播电视研究的起步和成熟第四章 传播学的引进、研究及主要成果 第一节 传播学研究引入与展开 第二节 传播学研究本土化路径及初步成果 第三节 新世纪传播学研究的发展 第四节 传播学分支学科研究的进展 第五节 传播融合：网络传播学研究结语：新闻学与传播学30年学术发展的基本经验和未来展望附录 大事记主要参考文献及资料后记

章节摘录

第一章中国高校新闻学与传播学30年发展概况 1978年至2008年,中国高校新闻学与传播学实现了跨越式发展。

这个发展是在中国社会经济、政治、文化深刻改革和全面发展的广阔背景下实现的。

由邓小平提出党的十一届三中全会确认的改革开放基本国策,使新闻改革日益深化。

日新月异的科学技术革命,为迅猛发展的中国新闻事业提供了强大的装备与技术支持。

在新闻事业和其他各项社会进步对人才需求的促进下,中国的新闻教育事业有了长足发展。

由于经济全球化和跨文化传播浪潮的推动,中国高校同海外的新闻传播学术交流与国际合作研究不断加强。

普遍的思想解放和日益深化的新闻改革呼唤着新闻学与传播学研究的理论创新和研究方法创新。

在这些因素的促进、推动和支持下,中国高校的新闻学与传播学学术研究取得了令人瞩目的重大进展和一大批有水平的标志性成果。

自然,这其中也有创业的艰辛和由于“左”的与右的思潮的影响而招致的挫折与教训。

第一节 改革开放基本国策对中国新闻改革的推动 一、真理标准的大讨论开创中国新闻事业发展新阶段 1976年,“四人帮”被粉碎,标志着文化大革命的结束。

十年“文化大革命”使中国的经济走到了崩溃的边缘,使文化教育和科学技术受到巨大的破坏。

中国的新闻事业要摆脱“左”的新闻思想束缚,必须发生脱胎换骨的深刻变革。

## <<中国高校哲学社会科学发

### 编辑推荐

《中国高校哲学社会科学发

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>