第一图书网, tushu007.com

<<数学教育博士文库 基于图式的数学学>>

图书基本信息

书名：<<数学教育博士文库 基于图式的数学学习研究>>

13位ISBN编号：9787563377329

10位ISBN编号：7563377328

出版时间：2008-9

作者：王兄

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《基于图式的数学学习研究》作者涉足图式理论并展开了一定规模的实证研究，从中深切地体悟到图式理论对数学学习的现实意义。
主要分为两部分，一是关于图式理论的相关理论与实践研究，包括近年来的一些相关研究，二是作者博士论文的主要研究成果。

我国基础教育已经进入转型时期，即由应试教育跨向以创新精神和实践能力培养为核心的教育阶段。数学教育研究在这样的大潮流中也颇有作为。
近年来，经过数学教育研究工作者的共同努力，数学教育研究取得了长足的进步。

人们达成的共识是，学习理论在数学教育中起着举足轻重的作用，正如李士锜先生在《PME：数学教育心理》一书引言中提及的那样，学习理论不仅可以用来指导实际教学，产生合理的教学途径，而且可以用来帮助数学教育工作者准确地理解大的教育方针、政策的转变，促进其数学观念的更新，而后者尤为关键。
所以，有关数学学习理论与实践的研究在数学教育研究中具有特定的地位。

近年来，作者涉足图式理论并展开了一定规模的实证研究，从中深切地体悟到图式理论对数学学习的现实意义。
在攻读博士学位期间，在导师顾泠沅先生高屋建瓴的指导下，作者对图式理论的认识得到进一步的提升，并形成了明确的研究方向。
针对我国数学教学现状，作者期望图式理论能为现状的改善提供理论支持和实践指导，并在此基础上进行实践尝试。

《基于图式的数学学习研究》是在博士论文的基础上修改成稿的，主要分为两部分：一部分是关于图式理论的相关理论与实践研究，包括近来的一些相关研究；另一部分是作者博士论文的主要成果。

第一图书网, tushu007.com
<<数学教育博士文库 基于图式的数学学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com