

<<课程论热点问题研究>>

图书基本信息

书名：<<课程论热点问题研究>>

13位ISBN编号：9787563376643

10位ISBN编号：756337664X

出版时间：2008-8

出版时间：广西师范大学出版社

作者：王鉴 主编

页数：274

字数：282000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课程论热点问题研究>>

内容概要

课程论与教学论研究是一些师范大学教学论专业博士生与硕士生的一门专业必修课。其中课程论热点研究主要探讨“课程与课程论”“课程与课程设计”“课程与课程目标”等十一个有关课程论的热点问题。

本书包括2000年以来我国课程论学科在理论研究上的新进展。

系统地整理与分析了近十年来我国课程论研究的文献资料，概括提炼了其为主要研究内容，对于梳理与归纳当前理论研究的趋势与特点提供了借鉴。

<<课程论热点问题研究>>

作者简介

王鉴，甘肃省通渭县人，西北师范大学教授、博士生导师。
现任甄北师范大学教育学院副院长，教育部人文社会科学重点研究基地西北少数民族教育发展研究中心主任，同时兼任兰州大学、南京师范大学、西北民族大学等兼职教授。
出版专著有《课堂研究概论》《实践教学论》《民族教育

<<课程论热点问题研究>>

书籍目录

第一章 课程与课程论 一、我国课程论研究的历史进程 二、课程论学科研究的热点问题及新进展 三、关于课程论学科发展问题的思考第二章 课程与课程设计 一、课程设计的内涵分析 二、我国课程设计研究的历史发展 三、课程设计研究的热点问题及新进展 四、课程设计研究的特点及趋势第三章 课程与课程目标 一、课程目标研究的基本历程 二、课程目标研究的热点问题及新进展 三、课程目标问题研究的发展趋势第四章 课程与课程内容 一、课程内容研究的发展历程 二、课程内容研究的热点问题及新进展 三、课程内容研究的特点及发展趋势第五章 课程与课程实施 一、我国课程实施研究的基本历程 二、我国课程实施研究的热点问题及 三、我国课程实施研究的趋势及特点第六章 课程与课程评价 一、我国课程评价研究的历史回顾 二、课程评价研究的热点问题及新进展 三、课程评价研究的特点及趋势第七章 课程与课程领导 一、我国课程领导研究的基本历程 二、我国课程领导研究的热点问题及新进展 三、我国课程领导研究的趋势与特点第八章 课程与课程资源 一、我国课程资源研究的历程 二、课程资源研究的热点问题及新进展 三、我国课程资源研究的趋势及特点第九章 课程与地方课程 一、我国地方课程研究的基本历程 二、我国地方课程研究的热点问题及新进展 三、我国地方课程研究的反思及趋势第十章 课程与校本课程 一、我国校本课程研究的历史回顾 二、我国校本课程研究的热点问题及新进展 三、校本课程研究的反思和展望第十一章 课程与综合课程 一、我国综合课程研究的基本历程 二、近年来我国综合课程研究的热点问题及新进展 三、我国综合课程研究的特点与趋势

<<课程论热点问题研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>