

<<文化学观照下的教育变革>>

图书基本信息

书名：<<文化学观照下的教育变革>>

13位ISBN编号：9787563371334

10位ISBN编号：7563371338

出版时间：2007-10

出版时间：广西师范大学出版社

作者：谢登斌，高金岭 著

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<文化学观照下的教育变革>>

### 内容概要

《文化学观照下的教育变革》从传统文化的角度，考察和分析了私立教育和教育现代化的问题，为读者提供社会主文化的视野；从亚文化的视角解析了教育反哺现象的表现、分析其深层的原因及对社会文化的触动；采用质的研究方法，使用大量的叙事文本，述说教师职业文化的内传承的本质；分析了课程变革蕴涵的文化理念以及传统的学校文化对课程变革的阻抗，为读者提供了生动的学校文化转型的现实图景；从历史和当代两个维度考察了我国古代、现代基础教育课程中的意识形态特征，剖析了产生课程的意识形态控制的社会、文化和历史的根源，为读者提供了社会潜文化的视角；从通俗文化的角度分析了网络文化与课程理念的嬗变，阐明网络文化景观下课程理念重建的取向。

## <<文化学观照下的教育变革>>

### 书籍目录

第一章 私立教育及教育现代化的文化透视一、文化视野中的私立教育：多元合作与竞争二、教育视野中的私立教育：公平与效益三、文化传统与教育现代化：互促与互适第二章 后喻文化视阈中的教育反哺一、教育反哺的意蕴及特质二、教育反哺现象的二维解析三、教育反哺显现的深层缘由四、教育反哺对社会文化的触动第三章 教师职业文化的内传承一、话语背景二、文化在身三、行走在路上四、永存的理想第四章 课程变革与学校文化的转型一、课程变革的背景及动因二、课程变革蕴涵的文化理念三、传统的学校文化对课程变革的阻抗四、适应新课程的学校文化的转型透析第五章 课程变革与意识形态的穿透一、课程的意识形态负载二、基础教育课程内容的意识形态透视三、审视与超越：基础教育课程内容的意识形态去蔽第六章 网络文化与课程理念变革一、网络文化的精神气质二、网络文化与课程理念的嬗变三、网络文化景观下课程理念重建的取向

## <<文化学观照下的教育变革>>

### 编辑推荐

《文化学观照下的教育变革》着力探讨教育改革的文化学路向，意在从文化学的视角来分析教育改革，分析文化的不同表现形态与诸多教育改革问题的关联性，力图从研究那些能制约、推动教育改革的文化传统出发，对教育改革诸多问题的价值及精神取向予以整体而深层的理解。

<<文化学观照下的教育变革>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>