

<<高中历史课程实施与案例分析>>

图书基本信息

书名：<<高中历史课程实施与案例分析>>

13位ISBN编号：9787563370740

10位ISBN编号：7563370749

出版时间：2007-12

出版时间：广西师范大学出版社

作者：李庆忠，唐凌 编

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中历史课程实施与案例分析>>

内容概要

《高中新课程教师培训用书》系列侧重解读普通高中课程改革的基本理念和课程改革的整体框架，理论阐述简洁精要，力求准确传递课程改革的精髓；从课程实施方面，精选课堂教学案例，案例分析独到细致，具有很强的实践性和可操作性。

《高中历史课程实施与案例分析(高中新课程教师培训用书)》为该系列之一的《高中历史课程实施与案例分析》分册，书中具体包括了：普通高中历史课程标准与历史教学大纲的区别、高中历史课程教学评价实施、新课程条件下的历史课堂教学等内容。

<<高中历史课程实施与案例分析>>

书籍目录

第一部分 高中历史课程标准解读一、普通高中历史课程改革的背景二、普通高中历史课程标准的依据、设计思路三、高中历史课程标准与义务教育历史课程标准的关系四、普通高中历史课程标准与历史教学大纲的区别五、高中历史课程标准的基本理念与要求六、高中历史课程标准的主要特点七、高中历史课程标准的运用八、高中历史教学方式的转变九、高中历史课程教学评价实施第二部分 高中历史新课标教材分析一、高中历史新课标教材的整体介绍二、高中历史新课标教材模块介绍（一）必修（ ）（《政治文明历程》）（二）必修（ ）（《经济成长历程》）（三）必修（ ）（《文化发展历程》）（四）选修（1）（《历史上重大改革回眸》）（五）选修（2）（《近代社会的民主思想与实践》）（六）选修（3）（《20世纪的战争与和平》）（七）选修（4）（《中外历史人物评说》）（八）选修（5）（《探索历史的奥秘》）（九）选修（6）（《世界文化遗产荟萃》）第三部分 教学设计荟萃一、新课程条件下的历史课堂教学二、教学设计荟萃1.中国早期政治制度的特点（人民版）2.明清君主专制的加强（人教版）3.民族国家的统一之路（岳麓版）4.新民主主义革命的崛起（大象版）5.世界多极化趋势的加强（人教版）6.精耕细作农业生产模式的形成（岳麓版）7.中国民族资本主义的发展（人教版）8.伟大的历史性转折（人民版）9.孔子与老子（岳麓版）10.商鞅变法与秦的强盛（岳麓版）11.西方民主思想对中国的冲击（人教版）12.美苏争霸中的对抗与缓和（大象版）13.古希腊哲学家柏拉图和亚里士多德（大象版）14.历史学有什么社会功能（人教版）15.警钟长鸣（岳麓版）第四部分 信息链接一、部分知识要点链接二、部分历史学习网站推荐参考文献后记

<<高中历史课程实施与案例分析>>

章节摘录

第一部分 高中历史课程标准解读 新一轮普通高中的课程改革已经拉开了序幕。准确解读《普通高中历史课程方案(实验)》(以下简称《高中历史课程》),使教学适应高中历史课程改革的需要,已成为摆在每一位高中历史教师面前的紧迫任务。

这一部分的主题就是解读高中历史课程标准。

通过学习,能进一步了解为什么要进行高中历史课程改革,制定高中历史课程标准的依据是什么,高中历史课程标准与初中历史课程标准有什么关系,高中历史课程标准与历史教学大纲有什么不同,高中历史课程标准的基本理念与要求是什么,高中历史课程标准有什么特点,如何运用高中历史课程标准,如何实现高中历史教学方式的转变,如何对待高中历史的评价与考试等。

通过这一部分的学习,旨在进一步认识高中历史课程改革的背景,明确高中历史课程改革的理念与思路,理解高中历史课程改革的目的是为了全面实现其教育功能,促进学生的全面发展。

同时,做好充分的思想准备,迎接高中历史课程改革,参与高中历史课程改革,落实高中历史课程改革的各项要求。

一、普通高中历史课程改革的背景 【研修指南】普通高中教育是在义务教育基础上进一步提高国民素质,面向大众的基础教育。

我国的高中历史教育已有长足发展,教学改革在不断深化。

但随着社会政治经济的发展,现行普通高中历史课程呈现出许多不能适应社会发展需求、不利于学生全面发展的问題。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>