

<<高中数学课程实施与案例分析>>

图书基本信息

书名：<<高中数学课程实施与案例分析>>

13位ISBN编号：9787563369607

10位ISBN编号：7563369600

出版时间：2007-12

出版时间：广西师大

作者：汤服成//黄河清|主编:王鉴//孙杰远

页数：345

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中数学课程实施与案例分析>>

内容概要

《高中新课程教师培训用书：高中数学课程实施与案例分析》分为两大部分。

第一部分是课程标准和相关的教学理论的研修，内容包括：高中数学课程改革的背景与理念，高中数学新课程的结构与特点，现代教学设计与高中数学课程改革，高中数学新课程实施中的评价，积极开发校本课程和开展行动研究以及现代信息技术与高中数学课程的整合。

通过这部分的研修，可以在教育理论上得到提高，澄清一些模糊观念，并能够以这些基本思想观念为基础，进行教材的研修和教学实践的探索；第二部分是高中数学课程的教材分析，内容包括所有高中的五个必修的全部内容和四个选修教材大部分章节的结构与特点的分析、课堂教学设计和具有典型性和创新性的教学案例展示。

通过这部分的研修，可以比较透彻地领会高中数学新课程的编写理念、教材结构和具体的教学方法，学会教学资源的开发、整合和运用，掌握一定的教学研究方法，为实施高中数学课程改革打下比较坚实的基础。

<<高中数学课程实施与案例分析>>

书籍目录

第一部分 高中数学课程标准研修指南第一章 高中数学课程改革的背景与理念第二章 高中数学新课程的结构与特点第三章 现代教学设计与高中数学课程改革第四章 高中数学新课程实施中的评价第五章 积极开发校本课程和开展行动研究第六章 现代信息技术与高中数学课程的整合第二部分 高中数学新教材研修指南第七章 数学必修1研修指南第八章 数学必修2研修指南第九章 数学必修3研修指南第十章 数学必修4研修指南第十一章 数学必修5研修指南第十二章 选修系列1研修指南第十三章 选修系列2研修指南第十四章 选修系列3、系列4研修指南后记

章节摘录

第一章 高中数学课程改革的背景与理念 【本章研修目标】 通过本章的学习和研修能够达到如下目标： 1.了解新中国成立以来我国高中数学课程改革经历的每个阶段和每次改革的基本情况，能总结出成绩和不足之处。

2.认识当前进行全面的课程改革和高中数学课程改革的必要性。

3.能对当前新课程改革与以往的课程改革进行比较研究，能够从多方面发现其不同之处，并能挖掘其原因。

4.了解“知识与技能，过程与方法，情感态度、价值观”这“三维一体”的来源和设置这样目标的依据。

5.通过对本章的学习，树立新课程先进的理念，根据自己的教学实践，探究怎样有效实现“三维一体”的教学目标，以提升自己的教学和研究能力。

6.通过对《普通高中数学课程标准（实验）》（以下简称《标准》）的学习，理解课程基本理念和课程目标，并能进行深入思考，运用于教学实践中，使自己同新课程一起成长发展。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>