

<<美国语文教育>>

图书基本信息

书名：<<美国语文教育>>

13位ISBN编号：9787563369348

10位ISBN编号：7563369341

出版时间：2007-11

出版时间：广西师范大学出版社

作者：王爱娣

页数：308

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美国语文教育>>

内容概要

本书作者以一个中学语文教师的眼光和视角，从科学研究的角度结合多年的实践来解读美国语文教育，翔实地介绍了美国语文教育的改革、课程标准、教学、作业和评价等，并且与我国现行的语文课程标准作了一个较全面的比较。

本书介绍的美国语文教育（英语教育）是英语作为第一语言的母语教育。

过去提起“英语教育”，我们只把它看成外语教育，只有英语教育才去关注它，了解它。

事实上，这是一种误解。

对美国学生而言，英语不是外语，而是母语。

学生学习外语的方式方法与语言环境跟学习母语是大不相同的。

所以，我希望借助这本书来匡正人们对美国英语教育所属问题的根本看法，客观了解美国母语教育的情况。

因此，这本书或许能够为我国的语言教师及英语教育工作提供更为丰富的母语教育经验，也可以为我国的英语教师及英语教育工作提供英语作为一种语言的教育方式方法与模式，使得在科学主义与实用主义价值观映照下的美国英语教育的方式方法能够为我们的语言教育所用。

作者简介

王爱娣，中学语文高级教师，从事语文教育20多年，曾赴美国加州尔湾协和大学学习。

<<美国语文教育>>

书籍目录

第一章 美国的教育改革政策与学校教育目标 第一节 美国教育改革政策与战略规划 第二节 美国学校教育目标第二章 美国的语文课程标准 第一节 标准运动的兴起与发展 第二节 美国语文课程标准概况 第三节 美国语文课程标准评介及其对我国语文课程标准修订的启示第三章 识词和拼写教学 第一节 培养音位意识 第二节 读音法教学 第三节 直接识词法教学 第四节 拼写教学第四章 词汇教学 第一节 培养词汇发展能力 第二节 词汇教学的技巧与方法 第三节 词汇教学的基本原则 第四节 词汇教学的测试与评价第五章 阅读教学 第一节 阅读教学的意义及其现实困境 第二节 把阅读放在第一位 第三节 阅读教学的目标与任务 第四节 阅读180：全国阅读干预项目 第五节 阅读课堂教学例说第六章 写作教学 第一节 写作教学的地位 第二节 作文写什么，怎么写 第三节 写作：遵循着一套思维程序 第四节 独立门户的写作评价 第五节 写作课堂教学例说第七章 文学教育 第一节 文学体裁的分类及其阅读方法 第二节 以“文学”命名的语文教材 第三节 小学和初中：以“文学”为名义的读写训练 第四节 高中阶段：文学专题教育 第五节 文学教育的课程指导与评价 第六节 文学教育迫切需要改革第八章 语文作业 第一节 小学生的家庭作业 第二节 中学生的语文作业第九章 语文教材 第一节 教材编写依据及使用原则 第二节 语文阅读教材包概况 第三节 语言及写作教材概况第十章 语文考试及其评价 第一节 语文考试及其评价概况 第二节 语文考试及其评价类型第十一章 美国语文教育的发展前景 第一节 继续走“关注结果的教育改革之路” 第二节 培养数字读写能力附录1
（一）加利福尼亚州近年高中毕业语文试题选 （二）国家教育进步评价8年级阅读试题 （三）国家教育进步评价4年级阅读试题附录2 参考文献后记

<<美国语文教育>>

编辑推荐

《美国语文教育》是对美国语文教育情况的介绍，作者以一个中学语文老师的眼光和视角，从科学研究的角度并结合多年的实践来解读美国语文教育，翔实的介绍了美国语文教育的改革过程，并与我国现行的语文课程标准作了全面的比较。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>