

<<恋上你的课>>

图书基本信息

书名：<<恋上你的课>>

13位ISBN编号：9787563366248

10位ISBN编号：7563366245

出版时间：2007-9

出版时间：广西师范大学

作者：黄波

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;恋上你的课&gt;&gt;

## 前言

师范院校招生面试正在进行。

一位主考老师问一位学生：“为什么选择教师这一职业？”

考生回答：“我小时曾立志长大后要做伟人。”

念中学时，我觉得做伟人太辛苦了，便将志向改为做伟人的妻子。

但现在，我知道我能成为伟人妻子的希望实在太渺茫，所以又改变主意，决定做伟人的老师。

结果她被录取了。

波波老师在基层学校工作了多年，发现基层学校的教育实在难以批量培养真正意义上的伟人，某些教师甚至只是在培养一些能忍受聆听老师枯燥讲解的“伟人”。

远古时期，“师”代表的教育是与“天地君亲”一起供在神龛上的，是皇宫中的“五阿哥”，人们对他不敢有一丝不敬；而幽默却是生在乡野民间的“小燕子”，她天真可爱，人们都喜欢她。

虽然他俩心心相印，可野性不改的“小燕子”难免会和规矩甚多的皇宫“八字不合”。

但是，性格的磨合并不代表爱情的欠缺，这对有情人经过重重困难还是注定要在一起的。

那个庄严的“五阿哥”如果一味地板着脸孔，就达不到教育的作用，只有吸取了“小燕子”的灵性之后，才能走向大众，为人们所接受，成为现代的人民公仆；那个活泼的“为人民服务”的“小燕子”也只有吸取了“五阿哥”的智慧，借用了“五阿哥”的影响力，才不只是一个漂亮的空壳，才不至于莽莽撞撞越帮越忙，才能更好地“为人民服务”。

幽默与教育联姻，才能使每一位老师成为孩子们心目中的伟人，才能使更多的人可以成为伟人的老师，甚至成为伟人老师。

以前，关于幽默教学法的论述是有的，可是(至少对于才疏学浅的我而言)往往只局限于书中的一个章节而已，而没见专门的论著。

而且这些论述大都是注重理论的证明，说幽默对教学如何有帮助有价值，却缺少方法的指导。

单知道有用，却不知道如何去用，这又有何用呢？

幽默不是一件商品，你出钱就可以从商店里买来的，也不是你一摁按钮，它就会从天边飞来的，它是在良好心境的基础上刻苦训练才能形成的一种技能。

幽默用在教育方面就更难了，它不是简单的搞笑可以代替的，更与那些低级粗俗的黄色玩笑不相干，所以，驾驭教育幽默绝不是一件简单的事情，教育者绝对不可能从一个章节就学会教育幽默这门高深的学问，而需要至少一部专门的论著。

以前的论述也往往只指一种教学方法，指导于学习方面——如何让学生愉快有效地学习，而本书中阐述的幽默教育，不仅包括“用幽默教学生”，还包括“教学生用幽默”。

这样，就不仅仅让学生愉快有效地学习了知识，而且还陶冶了学生的情操，锻炼了学生的口才和交际能力，对学生的身心健康都能起到很好的作用。

幽默教育不是一种新的教育方法，也不是要取代任何教学方式，更不会与任何教育方法相冲突，它可以渗透到任何教学方法之中，它能和一切教育方法和睦相处，能使一切教育方法都变得平易近人。

“偷一个人的主意是剽窃，偷很多人的主意是研究。”

我虽愚钝，但为幽默教育的衷心可表，所以，我宁愿冒着成为“不自量力”代言人的危险，将我从教以来的实践经验和对众多前辈高人或关于幽默或关于教育的“研究”，编辑成我对幽默教育的一些不成熟的看法，也算是为幽默教育论著开了一个抛砖引玉的先河罢！

没有优美深情的句子，但至少可以让您了解我的苦心孤诣；没有曲折诱人的情节，但至少不会让您昏昏欲睡；没有鼎鼎大名的铺垫(记得有个初出茅庐的作家想通过卓别林的介绍而出名，因此他请卓别林看他的一个电影脚本，并急切地想知道卓别林的评价。

卓别林仔细看完脚本之后，摇了摇头说：“等你和我一样出名的时候才能写这样的东西，现在你要写得才行。

”，但因此我才不敢滥竽充数；没有至善至美的自信，但至少开始了拓荒的第一锄；没有心怀天下的伟人情怀，但至少充溢着浓烈醇厚的慈师之爱……或许，非常粗糙；或许，非常简陋；或许，非

<<恋上你的课>>

常稚嫩……但我自信，此书虽没有“一弯西子臂”，却有“七窍比干心”，所以，请各位伟人先别急着“以貌取人”，姑且先感受一下一位普通老师被教育炙热的灵魂，好吗？

黄波 2004年10月10日于望城

## <<恋上你的课>>

### 内容概要

《恋上你的课：幽默教育，教师魅力四射的秘诀》较全面地介绍了幽默教育的各种教学方法，包括引用现成幽默教育的4种方法和自己创造幽默教育的29计，其中有各学科及课堂各部分的幽默方法，有幽默教学法使用当中的各种注意事项，并在附录里提供了许多可供各学科选用的幽默素材及使用方法。

《恋上你的课：幽默教育，教师魅力四射的秘诀》文采与幽默并重，实例与理论相结合，其中一些章节已经获得国家级、省级等奖励。

## <<恋上你的课>>

### 作者简介

黄波，女，乡村小学教师，从事乡村小学教育十余年，一直致力于研究一种“教得容易”的教学方法。

此方法在湖南卫视《乡村发现》节目中播出，引起了较大的反响。

## &lt;&lt;恋上你的课&gt;&gt;

## 书籍目录

前言 伟人·老师——幽默与教育联姻的必要性第一章 谁是教育的救世主——为什么要进行幽默教育一 教育,让我欢喜让我忧(教育的困惑)二 爱他,就让他快乐(解决困惑的方法)三 波波老师的幽默理论四 幽默影响深千尺(幽默教育的影响及影响的影响)(一)幽默教育对学校的影响(1.幽默教育与教师 2.幽默教育与学生)(二)幽默教育对家庭的影响第二章 问君哪得幽如许——怎样学会教学幽默一 幽默教学的前提二 幽默二十九计三 教学幽默应注意的问题(一)幽默运用的“天时、地利、人和”(二)幽默与教育和谐的需求(三)如何运用恰当的表达方式(四)别走进幽默教育的误区四 幽默在教学各过程中的具体运用(一)第一印象的幽默(二)问候的幽默(三)交往的幽默(四)谈话的幽默(五)动员的幽默(六)纠错的幽默(七)认错的幽默(八)“镇压”的幽默(九)导入的幽默(十)讲授的幽默(十一)提问的幽默(十二)举例的幽默(十三)幽默的习题(十四)评价的幽默(十五)应对的幽默(十六)告别的幽默(十七)幽默的“悬崖勒马”五 幽默如何在各学科中左右逢源(一)幽默在语文课中的运用(二)幽默在德育课程中的运用(三)用幽默故事题激发学生对数学的兴趣(四)幽默在外语教学中的运用(五)幽默在历史教学中的运用六 幽默教育的躯体还需要一些微量元素的补充(一)高薪元素(二)低压元素(三)公平元素第三章 让幽默也“桃李满天下”——怎样对学生进行幽默熏陶(一)潜移默化(二)点石成金(三)狗尾续貂(四)东施效颦(五)授人以渔附录1 《游园不值》教学实录附录2 我的日记300附录3 幽默素材语文思想品德数学主要参考书目后记

## &lt;&lt;恋上你的课&gt;&gt;

## 章节摘录

四、幽默影响深千尺(幽默教育的影响及影响的影响) (一)幽默教育对学校的影响 要营造幽默的大环境，让全社会的人都懂得幽默掌握幽默，学校才是最重要的根据地，因为，几乎每一个人都是学校的产品，从学校人手，才能使全社会的人“无一漏网”，才能慢慢地使社会的人、家庭的人成为幽默的人，从而更好地配合学校的幽默教育。

另外，谁都知道，学生时代是学习的最佳时机，所以，只有从年幼的学生开始，才能取到最好的教育效果，那么，幽默首先就应该“进攻”学校。

1. 幽默教育与教师 进行幽默教育，首先就要有幽默的老师，只有教师用幽默的方法、幽默的心态去教学，才能使幽默教育真正地产生作用。

所以，波波老师就先来谈一谈幽默教育对教师的影响—— (1)幽默教育是提高教师自身素质的灵丹妙药 “学高为师，身正为范”。

教师必须既“学高”又“身正”，才能成为一名合格的教师，也才能成为一名受学生欢迎的教师。

幽默是一种良好心态，这种良好心态对教师的“身正”也是一种很好的督促，一个“自信、谦虚、乐观、宽容、机智、进取”的老师，他难道还不能做到教师职业道德中要求的那些吗？

幽默是一种高超的语言技巧，要达到这种语言技巧，肯定需要一定的文化知识底蕴，这样的话，教师的“学高”不就更有保障了吗？

(2)幽默教育是教师处理同事、领导关系的润滑剂 有人妒忌魏书生老师，在背后说闲话造谣。而魏老师说：“我太对不起人家了。

因为素不相识，浪费人家的青春、智力、脑细胞给咱编瞎话、造谣言，这对人家来说是不小的损失，人家不要咱赔青春智力损失就不错了，要是没咱，人家用这宝贵的青春、智力、脑细胞看书、做工作、写文章，都是建设性的，结果，人家冒着被贬低人格的危险给咱编瞎话、造谣言，真对不起人家。

”如果所有的教师都像魏老师这样，“无意苦争春，一任群芳妒”，那教师之间还会有什么矛盾呢？如果你一下无法做到魏老师这么高尚，用“不被人嫉是庸才”精神胜利一下也不错噢！想得开了，再加上幽默语言的协助，与同事、领导的关系也就好处理了。

## <<恋上你的课>>

### 编辑推荐

当今教育，教师厌教，学生厌学，迫切需要全面提高教师的素质和教学艺术。幽默是融自信、谦虚、乐观、宽容、机智、进取为一体的良好心态和各种表现艺术的高级形式。幽默教育使课堂气氛充满活力，使师生和睦相处，幽默教育可以激发学生的求知欲望，开启学生的心智，优化学生的个性，幽默教育使教师教得容易、教得开心，也使学生学得愉快、学得有效。学生拥有良好的品德、丰富的知识和强健的身体，对家庭、社会、国家将会产生较大的影响。



<<恋上你的课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>