

<<节日沉浮问>>

图书基本信息

书名：<<节日沉浮问>>

13位ISBN编号：9787563364817

10位ISBN编号：7563364811

出版时间：2007-7

出版时间：世界风俗习惯

作者：廖冬梅

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<节日沉浮问>>

内容概要

节日沉浮：一方面，春节、端午等传统节日日益“过气”之势；另一方面，旅游文化节、美食节等所谓的“节日”愈演愈烈。

本书在梳理中外有代表性节日的文化背景基础上，用田野考察记述和分析：代表节日原生态的云南白水台纳西族的“2、8”节之“沉”及商品化异态的云南丽江纳西族的“2、8”节之

“浮”。

继而，归纳节日的定义、要素、结构及其功能。

在教育和教育研究被局限于学校樊篱内的今天，重新关注一直伴人类演化和发展的生活中的教育，如节日的教育功能，是对鲜活的教育回归。

本书企望以此唤起对鲜活教育的重视。

<<节日沉浮问>>

作者简介

廖冬梅，西南大学教育学博士。

重庆师范大学教育学院副教授。

曾多次参加与多元文化和民族教育有关的国家级课题的研究。

本书也是教育部人文社会科学“十五”规划重大项目“西南少数民族基础教育类型与发展对策研究”的子课题“纳西族节日教育研究”的成果。

<<节日沉浮问>>

书籍目录

导论 一、现代社会中的“节日” 二、研究的步骤和方法 三、前人的研究 四、本书的结构第一章何谓“节日” 一、对“节日”一词的语言分析 二、从起源来看“节日”第二章 田野考察：白水台的纳西族“2、8”节 一、纳西族的历史渊源和地理分布 二、纳西族文化简述 三、白水台纳西族的节日 四、白水台纳西族的“2、8”节第三章 节日的结构与功能 一、本部分的方法论基础 二、节日的元素、结构与功能——以“2、8”节为例第四章 节日的教育功能 一、为何节日有教育功能 二、节日的教育功能如何实现 三、节日教育功能具有不可缺少和不可替代的重大意义第五章 田野考察：丽江的纳西族“2、8”节 一、丽江的历史和文化简述 二、丽江纳西族“2、8”节的起源和变迁 三、现在丽江纳西族“2、8”节的情况 四、1987年后，丽江纳西族“2、8”节改变的原因 五、71%丽江纳西家庭现在过的“2、8”节的结构与功能的改变 六、丽江“2、8”节的教育功能的改变 七、丽江“2、8”节的教育功能改变后的结果总结 一、人，必须要有节日 二、人，需要具备综合功能的节日 三、在现代商业社会中节日能够存继 四、研究节日教育功能的教育学意义 后续的研究参考文献后记

<<节日沉浮问>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>