

<<中考语文阅读-名师辅导>>

图书基本信息

书名：<<中考语文阅读-名师辅导>>

13位ISBN编号：9787563364640

10位ISBN编号：7563364641

出版时间：2007-4

出版时间：广西师大

作者：张虹

页数：372

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中考语文阅读-名师辅导>>

### 内容概要

《名师辅导中考语文阅读》由名师精心编写，紧扣中考最新变化，结合中考题型，归纳重点、难点、考点遵循教、学、练的整体原则，以原题为材料进行详细透彻的解解说及训练，加强战练习，帮助学生迅速掌握阅读技巧。

提高阅读速度和答题准确率。

从而一战胜出，直跨重点高中的门槛。

<<中考语文阅读-名师辅导>>

书籍目录

记叙文阅读[阅读纲要][知识导航][经典考题][美文研读]一心湖撒网二亲情写意三生命乐章四人与自然  
说明文阅读[阅读纲要][知识导航][经典考题][美文研读]一环境保护二神秘的大自然三身边的高科技四  
探索科学奥秘议论文阅读[阅读纲要][知识导航][经典考题][美文研读]一与时代同行二让思想放飞三扬  
民族文化四展生命风采参考答案

## 章节摘录

一心湖撒网 人生必须经过酸甜苦辣，才能感觉到生活的乐趣。

我们来到这个世界，就要承认这个世界赋予我们的一切。

我们要有健康的人生态度，要用豁达的心态对待生活，感叹生活的丰富多彩。

只有赞美生活，享受人生，我们才能体会人生的乐趣，才不枉来到这个世界一回。

生活，很多的时候都是平静的，如一泓秋水，没有波澜，没有太多的喜悦，也没有很多的愁苦，只有平平淡淡；生活，也充满了感动，风霜雨露，春花秋月令你心动，“晴空一鹤排云上”的秋景，曾使你“便引诗情到碧霄”，“清辉湖影月如盘”让你思绪飘扬，浮想联翩；生活，还饱含着激情，酒逢知己，琴逢知音，“春风满面千杯少，知己难得贯古今”；生活，亦不乏泥泞，须知“狂风狂折翠竹节，浓霜难欺梅花魂”！

坚信“几番骤雨狂风后，依旧春好四月天”。

生活其实就像一本书，芸芸众生都在品读，读的角度不同感受各异。

悲观者读出了伤悲绝望，达观者读出了淡泊解脱，乐观者读出了精彩和美丽。

书已经写成，无法更改，能够改变的只有读者自己的心态，再好的一本书中也总有瑕疵，但需懂得瑕不掩瑜，读出书中积极美丽的部分。

应以宽大的胸襟，博大的胸怀，美好的情感去用心体味这书中的内涵，书中的深意，不可草草读之，走马观花，而应缓步徐行，切莫错过了最好的风景。

本单元收录了一组侧重于叙写生活琐事的文章。

这类文章对人和事的叙述和描绘较为具体、突出，同时表现作者的认识和感受，也带有浓厚的抒情成分，字里行间充溢着饱满的感情。

文章侧重于从叙述人物和事件的发展变化过程中反映事物的本质，具有时间、地点、人物、事件等因素，从一个角度选取题材，表现作者的思想感情。

阅读此类文章首先要分析文章中的形象，理解文章的内容。

阅读文章时，要通过分析塑造形象的材料，如所记叙的事件，描写的内容及方法等等，了解形象的特点，继而分析作品所蕴含的深刻内容。

其次，要品味文章语言，注重情感体验。

文学语言，是有声、有色、有味、有感情、有厚度、力度和质感的，应该细心地去体味、把玩，并从中感受到一些语言的趣味。

在阅读过程中，以自己之心与作者之心、作品人物之心相会、交流、撞击，设身处地去感受、体验他们的境遇、欢乐与痛苦，用自己的想像去补充、发展作品提供的艺术空间，品味作者的意境，分析作品所描写的景物、人物、情节等，形成自己独特而又符合文本的感悟，并进而形成对作品形象、内容等的评价。

生活如琴，生活如歌，那开在原野里的每一朵小花，那飞舞在阳光下的每一只蝴蝶，那泼洒在夜空中的每一缕月光，那婉转在树林中的每一声鸟鸣，那绽放在人们脸上的每一丝笑容……不都是谱成这支歌的一个个迷人的音符吗？

例1： 人生若棋 李川各科成绩都是一流，篮球打得也是不一般的好。

李川的妈妈常常对这个儿子到处夸耀，让他都有点烦了。

马川各门功课都是精通，篮球打得那是让谁都拍手的。

马川经常被老师做典型，都让他有点郁闷了。

两人都在一个班，两人都是同学们的比较对象，常常会被分出个谁高谁下。

可邪门的是，马川几乎每次都占上风。

李川很不服气，曾叫上马川一起打比赛，要和马川来个华山论剑。

可比赛的时候，那天真无邪的小女生们的欢呼好像都是朝着马川。

这次不但没有让李川找回面子，反而失掉了自信：我咋就不如他呢？

两个人有了矛盾，李川经常找马川的碴儿，手段或明或暗，摩擦或长或短。

两人的成绩开始下降。

## &lt;&lt;中考语文阅读-名师辅导&gt;&gt;

两只头羊有了问题，班里整体成绩受到了影响。

班主任张老师有些头痛，该想个办法了。

李川除了篮球之外的爱好就是象棋，这个爱好是秘密的，只有他非常要好的同学知道。张老师知道这件事情以后，在一个阳光灿烂的午后，约李川到一个单独的小办公室下棋。

李川很惊讶，却又很佩服老师的特务本领，又有些想给老师点颜色的意思。要知道，李川的棋术可是很不错的。

摆开棋盘，两军对垒，一场厮杀就在眼前。

张老师一笑：“小川，可不要给老师面子啊，把本事都使出来。

不过，你也要小心，我可不是吃素的。

”李川稳坐之后，那是一腔豪气：“老师，我可不喜欢隐藏自己的本事，你不要输得哭啊。

”言语过后，两位都屏气凝神把注意力集中在这没有流血的战场上。

一时之间车轮声，马嘶声，卒子的喊杀声弥漫在斗室之内。

经过一番艰苦的厮杀，两个卒子逼宫，张老师败下阵来。

李川不由得一阵大笑，把室内的杀气驱散了一些。

张老师看看时间还充足，马上整理战场，重新摆开阵势。

那李川也是在兴头上，毫不示弱地又开战局。

这次张老师步步为营，攻守并重，竟然没有一点儿破绽。

而李川的阵法有点儿乱，额头有点儿汗。

不久，一招儿老将背炮，李川输了。

两人和了。

李川有点儿不服，看看表才用了刚才时间的一半儿。

不行，再来一盘。

张老师也不示弱。

这次更快，羽扇纶巾谈笑间，张老师又赢了。

三盘下来，李川输了。

汗！

李川失掉了豪气，追着寻根问由。

张老师拿出纸杯，泡上两杯浓茶，与他慢慢道来。

下棋，玩儿的是阳谋。

其争之策，其占之计，其守之方，其攻之势，无不是在棋盘上摆着。

能不能瞧出来，那看的是你的本领。

而其胜负，比的是谋略。

若胸中无点滴之谋，何谈胜算？

因此一盘棋无论输赢，都是我们自己走出来的，怨不得别人。

输了棋，你把棋盘砸了又如何？

把对方打一顿又如何？

输棋咱们不能输志，况我们下棋求的是其中的乐趣，胜负只是小道。

故而只有超然于棋盘上的得失，你才会领略下棋的妙处。

人生又何尝不似这棋局？

一番推心置腹，时间已经要上课了，可李川听得有点儿意犹未尽。

他慢慢地品味着这句话，走向了教室。

后来从透漏他秘密爱好的好友那里知道，张老师的棋术是新学的。

在打听李川的象棋爱好的时候，张老师也打听了李川的水平，并且详细了解了李川的战术。

然后，他又去请教了学校里的象棋高手。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>