

图书基本信息

书名：<<幼儿主体活动资源包 教师手册 大班下学期>>

13位ISBN编号：9787563359738

10位ISBN编号：7563359737

出版时间：2006-3

出版时间：广西师范大学出版社

作者：蒋宏 编

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本教材积极倡导教师、家长指导下的幼儿自主性、探究性学习的教学理念与形式。多种内容的主题活动以支持、引导幼儿的游戏和各种探究活动，为幼儿运用多种感官、多种形式进行自主性、探究性学习提供充分的条件。新颖灵活的多种活动设计和材料使用建议以指导教师、家长开展主题教学活动，为教师、家长发挥创造性、分层递进的教学和拓展课程提供方向性指导。活动材料形式多样，质地多种，支持教师和家长演示、幼儿动手操作，解除制作材料的繁重负担。

## 书籍目录

一、神奇的线我认识的线各种各样的线比一比、试一试独特的画有趣的测量线的作用大巧巧手妙妙线好玩的绳变魔术千变万化的线条我的小琴叮叮咚探索乐园二、快乐的文具有趣的铅笔头美丽的印章拓印画各种各样的笔奇特的笔逛文具店神奇的橡皮擦漂亮的笔记本小尺子本领大可爱的笔筒多变的彩泥美丽的文具盒小书包看谁“做”的皮具好三、有趣的石头我见过的石头寻宝奇妙的石头有趣的石头画石头的妙用铺路美丽的雨花石石面脸谱.....四、乐器之家主题活动案例精选

## 章节摘录

一、神奇的线 主题解读 线与人们的生活密切相关，有纱线、棉线、毛线、丝线、铜线、铝线等，还有摸不着的线……线无处不在，自然界中的花草树木有着“线”的组合，世界上所有的文字似乎都是由“线”进化而成的。

线怎么这么神奇（7让我们与孩子们一起去寻找、探索，感知线与人们生活的关系。

在观察、探讨、操作活动中去了解线的种类和特点，尝试在生活中使用线，让孩子们在愉悦的探索活动中，获得有关线的知识，体验探索活动的乐趣。

在欣赏线的艺术性的同时，感受线的色彩、造型的艺术美，激发幼儿去发现美、表现美、创造美。

主题目标 1.培养幼儿探索线、绳的兴趣，喜欢参加各项关于线、绳的活动，能够感受到线、绳给自己带来的快乐。

2.了解各种不同材料的线，知道不同的线具有不同的特性和作用，感受线的奥妙。

3.尝试用线进行各项活动，发展幼儿的动手操作能力、创造性思维能力及审美能力，培养幼儿的协商与合作意识。

4.发展幼儿走、跑、跳、平衡、钻、爬等能力，提高幼儿动作的灵敏性，培养幼儿勇敢自信的品质。

### 编辑推荐

本套教材分教师指导用书（即《教师手册》，每学期一册）和教师、幼儿用活动材料两大部分，同时配备相应的磁带、挂图等教学用具。

各年龄段每学期均设计4个主题活动，配备4种教师、幼儿教学用活动材料。

活动材料分纸质和非纸质两大类。

非纸质材料有布、塑料、木质、棉纱等多种，纸质材料有图片、卡片、连环画、统计表、作业纸、绘画纸、折纸材料等多种形式，希望以大量的成品、半成品式操作材料支持教师和家长演示、幼儿操作，解除教师制作材料的繁重负担。

另外，材料还可一材用于多种教学活动和各活动区域，并可用作幼儿的教玩具，为幼儿园节省大量开支。

我们相信，本套教材能够成为促进幼儿发展、提高幼儿园教师职业水平、实现学前教育课程园本化的有力支撑。

当然，编写这样大型的丛书，疏漏在所难免，敬请各位读者不吝指正，以便改进。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>