

<<社会体育概论>>

图书基本信息

书名：<<社会体育概论>>

13位ISBN编号：9787563354740

10位ISBN编号：7563354743

出版时间：2005-7

出版时间：李金龙 广西师范大学出版社 (2005-07出版)

作者：李金龙，刘宗立 著

页数：159

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会体育概论>>

前言

《社会体育概论》这本教材是根据国家教育部文件（教体艺[2003]7号）《全国普通高等学校体育教育本科专业课程方案》的精神，为了更好地适应体育教育本科专业“宽口径、厚基础、强能力、广适应”多元化的人才培养要求，在全国普通高等学校体育教育专业选修课程系列教材编委会的领导下编写完成的。

该教材的主要内容分为社会体育学概述、社会体育体制、社会体育管理、体育锻炼的原理与方法、终身体育、健康评价和体质评定共七章。

其特色是编写目标明确、针对性强，内容实用、科学、新颖，深浅适宜，适合体育教育本科专业的学生学习。

本教材由山西大学的李金龙、云南师范大学的刘宗立担任主编，参加编写的人员及具体的编写分工如下：第一章、第六章：李金龙；第二章、第七章：刘宗立；第三章：刘勇（湖北大学）；第四章：孙建华（广西百色学院）；第五章：陈融（福建师范大学）。

全书最后由李金龙审定。

本教材参考、引用了书中所列国内外文献中的部分研究成果与资料，在此表示衷心的感谢。由于编写人员的学术水平和经验有限，书中的不妥之处，敬请专家和读者指正！

<<社会体育概论>>

内容概要

该系列教材从不同层面阐述体育与社会、竞技体育与市场规律等方面的知识，对学生了解体育运动的文化价值、社会内涵、市场价值、市场运作以及提高运动美的鉴赏水平和体育摄影能力等有较好的指导作用。

<<社会体育概论>>

书籍目录

第一章 社会体育学概论 第一节 社会体育与社会体育学 一、社会体育的含义 二、社会体育学的研究对象及其内容体系 第二节 社会体育的由来与发展 一、社会体育的历史 二、我国社会体育的发展趋势 第三节 社会体育学的研究方法 一、社会体育学的研究方法论 二、社会体育学的具体研究方法 第二章 社会体育体制 第一节 社会体育的组织领导机构 一、社会体育组织领导机构的功能 二、社会体育组织领导机构的类型 第二节 我国开展社会体育的几个主要制度 一、关于全民健身计划纲要 二、社会体育指导员职业资格证书制度(含职业标准介绍) 第三章 社会体育管理 第一节 社会体育经费和场地设施管理 一、社会体育经费管理 二、社会体育的场地设施管理 第二节 职工体育管理 一、职工体育的意义和任务 二、职工体育管理 第三节 农村体育管理 一、农村体育的意义和任务 二、农村体育管理 第四节 社区体育管理 一、社区体育的概念、要素与特征 二、社区体育管理 第五节 社会体育产业经营管理 一、社会体育产业经营管理概述 二、社会体育产业经营管理的内容、特点与要求 第四章 体育锻炼的原理与方法 第一节 体育锻炼的科学基础 一、体育锻炼的生物学基础 二、体育锻炼与心理健康 三、体育锻炼与社会适应能力 第二节 体育锻炼的目的、原则、内容与方法 一、体育锻炼的目的与任务 二、体育锻炼的原则 三、体育锻炼的内容与方法 四、运动处方 第五章 终身体育 第一节 终身体育概述 一、终身体育的含义 二、终身体育的基本特征 三、终身体育的途径 第二节 闲暇生活方式与终身体育 一、闲暇生活方式概述 二、“健康第一”生活观促使体育运动成为闲暇生活方式的重要内容 三、体育休闲提升生活质量 第三节 婴幼儿体育 一、婴幼儿动作形成和活动能力发展的特征 二、婴幼儿体育的内容 三、婴幼儿体育的基本要求 第四节 青壮年体育 一、青壮年生理、心理及生活方式的特点 二、青壮年体育的基本要求 第五节 中年人体育 一、中年人生理、心理及生活方式的特点 二、中年人体育的基本要求 第六节 老年人体育 一、老年人生理、心理及生活方式的特点 二、老年人体育的基本要求 第七节 残疾人体育 一、残疾人体育的意义 二、残疾人体育的特点 三、残疾人体育的要求 第六章 健康评价 第一节 健康概述 一、健康的概念 二、健康的意义 三、健康的标志 第二节 影响健康的因素 一、环境因素 二、生活方式因素 三、生物学因素 四、卫生保健服务 第三节 健康促进策略 一、维护健康的方式和要求 二、促进健康行为 第七章 体质评定 第一节 体质与体力 一、体质的含义 二、体力与体质的区别 第二节 中国国民体质测定与监测 一、老年人体质测定与监测 二、成年人体质测定与监测 三、幼儿体质测定

<<社会体育概论>>

章节摘录

版权页：插图：2.促进体育协调发展的有利措施 体育运动一般按社会形态分为学校体育、竞技体育和社会体育，三者构成一个不可分开的整体，它们相辅相成，缺一不可。

学校体育和社会体育是整个体育的基础，特别是高水平竞技体育的基础。

新中国成立以来我国体育取得了辉煌的成绩，但长期以来由于多方面原因，竞技体育和群众体育不能够协调发展。

与美国、俄罗斯和德国相比，显得力量单薄，后继乏人，原因就是我国社会体育基础太差。

尽管国家体委早已发现这个问题，并于20世纪80年代就提出以青少年为重点、以全民健身为基本内容的群众体育与以奥运会为最高层次、以训练竞赛为主要手段的竞技体育协调发展的战略思想，但长期以来由于一手硬、一手软，各级体委在不同层次上受到争夺金牌的压力，造成群众体育和高水平竞技体育不能同等对待，以致群众健身活动处于滞后状态，这不符合广大人民群众的利益与要求。

在进入社会主义市场经济的形势下，这个协调问题就显得更加突出。

事实上要做到协调发展，主要是在努力实现高水平竞技体育发展目标的同时，加强社会体育。

因此，《纲要》与随后出台的《奥运争光计划》，有效地保证了两者的协调发展。

全民健身计划也是为体育打基础的计划，整个国民体质增强，我们才可能出现大批优秀选手。

在发达国家开展体育运动时总是把竞技体育和大众体育紧密结合，一个运动俱乐部往往会包括大量体育爱好者和少数选手，这才符合体育运动的自身发展规律。

3.发挥体育的多元化功能，促进体育市场的建立与发展 一般说来，体育有本质功能和非本质功能之分，教育、健身和娱乐是体育的本质功能，政治、经济是其非本质功能。

但过去在发挥其功能方面往往存在片面性，表现为过分强调体育的非本质功能而忽略了本质功能。

事实上，体育不仅能提高国民身体素质，而且在文明素质方面也有它的独特作用，全民健身可以更好地发挥这一教育作用。

在建立体育市场方面，全民健身的市场非常广泛，涉及全国十几亿人口，潜力巨大。

这包括商品市场、科技成果市场和体育信息市场等。

<<社会体育概论>>

编辑推荐

《全国普通高等学校体育专业选修课程系列教材:社会体育概论》由广西师范大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>