

<<体育课程与教学论>>

图书基本信息

书名：<<体育课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787563354436

10位ISBN编号：7563354433

出版时间：2005-7

出版时间：季浏 广西师范大学出版社 (2005-07出版)

作者：季浏

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育课程与教学论>>

内容概要

“体育教学与训练系列”包括《体育课程与教学论》、《体育习原理》、《中学体育新课程教材教法》、《学校体育发展史》、《体育教学设计》、《运动选材学 运动训练学 运动竞赛学》6种。该系列教材主要为适应高等学表育课程发展的需要，从不同侧面反映当前高等学校体育教学与训练的宅成果与发展，结合中学《体育与健康》课程标准教材的内容与特点，展示当代芎教学理念与教学方法的新要求和新需要。

《全国普通高等学校体育专业选修课程系列教材·体育锻炼手段与方法系列：体育课程与教学论》为其中一册，适用于高等学校本专科、中等职业学校及成人教育学院的体育教学课。

<<体育课程与教学论>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 体育课程的功能与地位 第二节 体育课程的社会背景 第三节 体育课程的学科基础
第二章 国内外体育课程的发展 第一节 我国体育课程的历史与现状 第二节 国外体育课程的现状
第三节 国际体育课程的发展趋势 第三章 体育课程与教学的目标 第一节 体育课程与教学目标的本质
与结构 第二节 体育课程目标的制定 第三节 体育教学目标的制定 第四章 体育课程的内容 第一节 体
育课程目标与内容的关系 第二节 体育课程内容的概念与特点 第三节 体育课程内容选择的依据、原
则和过程 第四节 体育课程内容的分类与组合 第五章 体育课程教与学的方法 第一节 体育教学方法
第二节 体育学习方法 第六章 体育教学设计 第一节 体育教学设计概述 第二节 教学计划的制定 第七
章 体育课程资源的利用与开发 第一节 课程资源利用与开发的价值及其意义 第二节 课程资源利用与
开发的途径和方法 第三节 利用和开发课程资源时应注意的问题 第八章 体育学习评价 第一节 体育学习
评价概述 第二节 体育学习评价新体系 第三节 体育学习元评价 第九章 体育教师角色与素质的发
展变化 第一节 体育课程中的教师角色及师生关系 第二节 新体育课程中教师教学行为的特征 第三节 新
体育课程与教师素质发展 第十章 体育课堂教学 第一节 体育课堂教学的基本要素 第二节 新的体育课堂
教学与传统体育课堂教学的比较

<<体育课程与教学论>>

编辑推荐

“体育教学与训练系列”包括《体育课程与教学论》、《体育习原理》、《中学体育新课程教材教法》、《学校体育发展史》、《体育教学设计》、《选材学 运动训练学 运动竞赛学》6种。

该系列教材主要为适应高等学表育课程发展的需要，从不同侧面反映当前高等学校体育教学与训练的宅成果与发展，结合中学《体育与健康》课程标准教材的内容与特点，展示当代芎教学理念与教学方法的新要求和新需要。

本书为其中一册，适用于高等学校本专科、中等职业学校及成人教育学院的体育教学课。

<<体育课程与教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>