

<<高中理化生实验大全>>

图书基本信息

书名：<<高中理化生实验大全>>

13位ISBN编号：9787563345656

10位ISBN编号：7563345655

出版时间：2004-6

出版时间：广西师大

作者：唐茂春

页数：296

字数：343000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高中理化生实验大全&gt;&gt;

## 内容概要

概括地说，本书具有以下显著特点：一、实验知识收录全面、系统本书按学科分为物理、化学、生物三篇，每篇分设实验基础、基本实验、提高实验、综合实验、高考实验题型精析、家庭小实验和趣味实验等部分，内容涵盖了该学科现行高中不同版本教材的大部分实验。

实验基础和基本实验这两部分，主要是全面梳理该学科教材涉及的实验基础知识与基本实验；提高实验和综合实验这两部分，重点对实验原理进行分析，对实验设计思路进行点拨；高考实验题型精析部分，通过对精选的历年高考实验题型的深入分析，提示做好这些重要实验应注意的问题；家庭小实验和趣味实验部分主要是为同学们设计一些有启迪思维作用、有利于开拓视野的小实验，或为同学们提供一些有助于提高实验技能的资料。

二、按词条、分栏目编写全书实验知识的介绍均以词条的形式出现，并根据高中各科实验教学的基本要求、学生在实验中容易疏忽的问题以及高考的实验要求来设置一些小栏目。

例如，仪器、药品等实验基础知识部分词条，主要通过“基本用途”、“使用要点”和“注意事项”等小栏目来阐述；具体的实验词条，则通过“基本原理”、“操作提示（或操作要领）”、“实验启示”和“实验创新”等小栏目系统体现。

同学们可以在本书中很方便地查阅到教材中涉及的实验的有关原理，操作要点等实验基础知识，了解在实验操作中容易出现的问题及其解决办法，更好地完成实验。

三、注重对实验步骤和实验结果的分析例如：实验“操作提示（或操作要领）”、“误点评析”，能使同学们提高实验操作技能，加深对实验设计原理的理解；“实验启示”和“实验创新”则侧重于提高同学们的实验思维能力与实验创新能力；等等。

可以说，本书是对高中物理、化学、生物课程所涉及的实验以及相关知识的全面梳理，具有提供实验信息的系统功能，不但能帮助大家正确理解和掌握物理、化学、生物各课程的实验基础知识，解决实际问题，而且还能帮助大家很好地提高学习效率和学习能力，对高考的实验知识复习也有极好的指导作用。

<<高中理化生实验大全>>

书籍目录

物理篇	第一部分	实验基础	一、实验类型与基本要求	(一) 高中物理实验类型	(
	二)	高中物理实验基本理论	高中物理实验基本要求	高中物理实验的意义	高
		中物理实验数据处理方法	二、实验常用仪器及操作要领	刻度尺	游标卡尺
		测微器	打点计时器	天平	秒表
		直流电压表	弹簧秤	湿度计	直流电流表
		多用电表	滑动变阻器	电阻箱	三、高中物理实验基本要领
		物理实验基本操作要领	物理实验观察和测量要领	第二部分	基本实验
		后实验)	1.力学部分	悬挂法求薄板的重心	一、演示实验(含课
		点力的合成	模拟打点计时器	研究自由落体运动	显示微小形变
		第二定律	牛顿第三定律	观察失重现象	研究两个共
				三力平衡	测定反应时间
					牛顿
					.....化学篇生物篇

章节摘录

第一部分 实验基础： 一、实验类型与基本要求： （一）高中物理实验类型： 高中物理实验按实验的主体不同可分为学生分组实验、演示实验；而按实验目的的不同可分为测量性实验、验证性实验、探究性实验和设计性实验。

· 学生分组实验是为了让学生通过亲自操作，了解所用仪器的构造、性能和使用方法，进一步加深对所学知识的理解，提高学生的观察能力、思考能力和实际操作能力。

· 演示实验 是为了降低物理概念、规律教学的抽象程度而设置的，由教师或学生进行实际操作，通过观察、分析、推理得出与概念、规律相一致的结论，使学生更加相信和容易理解所学的概念和规律，同时也激发了学生学习物理和探求科学知识的兴趣，培养学生用实验的方法来分析研究问题的物理思想。

· 测量性实验 目的是通过物理实验测量出某些物理量的数值（例如测物体的长度、厚度、直径、温度、运动速度和加速度，测定重力加速度的数值，测量材料的电阻率和导体的电阻，等等）。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>