第一图书网, tushu007.com

<<初中科学课程理念与实施/基础教 >

图书基本信息

书名：<<初中科学课程理念与实施/基础教育新课程教师培训用书>>

13位ISBN编号：9787563339235

10位ISBN编号：756333923X

出版时间：2004-1

出版时间：广西师范大学出版社

作者：陈菊，徐学福 编

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《小学科学：课程实施与案例分析》课程改革的成功与否在很大程度上取决于教师。
因为，教师对新课程的理解与参与是推行新课程的前提，教师不仅是课程实施的主要执行者，更是课程的建设者和开发者。
教师是课程改革的生力军，教师最终决定着课程实施的走向。
因此，教师是新课程实施中的关键环节。
新课程体系在课程功能、结构、内容、实施评价和管理等方面都较原来的课程有了重大的创新和突破，《小学科学课程实施与案例分析》该方面有较全面的研究。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

主题一 科学课程发展的历史轨迹一、科学课程改革的背景（一）科学技术发展的背景（二）学习理论发展的背景（三）社会需求背景二、科学课程改革的趋势（一）西方国家科学课程改革的历程（二）我国科学课程改革的历程（三）我国科学课程改革的趋势主题二 科学素养——科学课程的不懈追求一、课程标准（一）课程标准与教学大纲的对比（二）课程标准的主要特点（三）科学课程的设计思路（四）科学课程标准的特点二、科学的本质与科学课程三、科学课程目标（一）课程目标的含义（二）科学课程目标四、关于科学素养（一）科学素养内涵的演变（二）科学素养的依据五、关于科学探究（一）科学家的探究（二）学生的科学探究活动（三）科学探究的目标（四）科学探究过程的六要素（五）突出科学探究的必要性六、关于探究式学习主题三 教材与课程资源一、对教材的认识（一）教材的内涵（二）国外教材的特点（三）教材观的转变（四）综合课程设计的整体框架二、科学课程及其教材（一）科学课程的设计（二）科学课程教材的具体结构（三）科学教材的作用（四）科学课程教材内容的整合（五）新教材的呈现方式（六）新教材的特点三、关于课程资源（一）课程资源的内涵与筛选（二）课程资源的开发和利用主题四 教与学的嬗变一、关于学生学习方式的转变（一）学习方式的界定（二）自主学习、合作学习与探究学习（三）如何改变学习方式二、关于教学方式的转变（一）新课程、新观念（二）科学课程教学方式的转变（三）科学教学与科学探究主题五 科学课程评价一、课程评价二、当前课程评价发展的基本特点三、我国课程评价中存在的主要问题和改革重点（一）课程评价中存在的主要问题（二）学生评价改革重点（三）教师评价改革重点（四）考试的改革重点（五）发展性评价四、建构促进学生全面发展的评价体系（一）评价体系的四个环节（二）多元智力理论五、科学课程的评价（一）评价主体多元化（二）评价内容全面六、对教师的评价（一）明确评价内容和评价标准（二）设计评价工具（三）建立业绩档案（四）教师发展的改进要点、改进计划七、课堂教学的评价附录后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com