

<<心理学>>

图书基本信息

书名：<<心理学>>

13位ISBN编号：9787563321056

10位ISBN编号：7563321055

出版时间：1995-10

出版时间：广西师范大学出版社

作者：李宏翰

页数：370

字数：298000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是为高等师范院校编写的公共课心理学教材，它也可以作为各教育学院、教师进修学校的学员或广大教育工作者的参考用书。

心理学是高等师范院校一门基础课。

师范生学好这门课有助于了解自己将来工作的对象和参照心理活动规律进行教育和教学工作，更好地领会其他教育学科的内容，并有助于形成科学的世界观和进行自我教育。

本书根据高师的培养目标、心理学分支的发展状况、国内外师范院校心理学教材的趋势，在体系上以普通心理学为基础，综合介绍教育心理学、青少年心理学、心理健康与卫生、社会心理学。

在内容上力求吸取国内外心理学研究的新成果、新信息，反映当代心理科学的新进展，深入浅出地阐述心理学的基本概念和基本理论。

书籍目录

第一章 绪论 第一节 心理学的研究对象 第二节 心理学研究的任务和意义 第三节 心理学研究的原则和方法第二章 心理的实质 第一节 心理是人脑的机能 第二节 心理是对客观现实的反映 第三节 心理是在实践活动中发生发展的第三章 感觉 第一节 感觉的概述 第二节 感受性和感觉阈限 第三节 视觉和听觉 第四节 其他感觉 第五节 感受性的变化第四章 知觉 第一节 知觉的概述 第二节 知觉的特性 第三节 知觉的种类 第四节 错觉 第五节 观察第五章 记忆 第一节 记忆的概述 第二节 记忆的基本过程及规律 第三节 记忆的品质及培养第六章 思维 第一节 思维的概述 第二节 思维的种类及其发展 第三节 思维过程 第四节 概念的掌握 第五节 解决问题的过程 第六节 思维的品质及培养第七章 想象 第一节 想象的概述 第二节 想象的分类 第三节 想象的个别差异第八章 注意 第一节 注意的概述 第二节 注意的种类 第三节 注意的品质 第四节 注意规律在教学中的应用第九章 情绪 第一节 情绪的概述 第二节 情绪的生理机制 第三节 情绪的分类与描述 第四节 情绪在教育中的作用第十章 意志 第一节 意志的概述 第二节 意志行动的分析 第三节 意志与社会 第四节 意志的品质及培养第十一章 个性(上) 第一节 个性的概述第十二章 个性(下)第十三章 学习心理第十四章 心理卫生第十五章 青少年心理与教育第十六章 学校中的群体心理

编辑推荐

本书尝试改革高等师范院校公共课心理学教材内容陈旧枯燥、脱离现实，形式呆板教条、了无生趣的沉闷状况，力图创建内容贴近生活、形式新颖活泼的教材体例，编写兼具科学性和实用性的高校公共课心理学教材。

全书共分十二章，内容涵盖了现代心理学的基本主题，包括生物与知觉过程、学习与认知、情感与活动、人格与个体差异、社会心理等领域。

本书适合作为高等师范院校公共课教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>