

图书基本信息

书名：<<中华人民共和国海船船员适任考试培训教材>>

13位ISBN编号：9787563227051

10位ISBN编号：7563227059

出版时间：2012-6

出版时间：大连海事大学出版社

作者：左春宽

页数：636

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中华人民共和国海船船员适任考试培训教材（轮机专业）：船舶动力装置》知识点紧扣考试大纲，具有权威、准确、系统、实用的特点，重点突出船员适任考前培训和航海实践需掌握的知识，旨在培养船员具备在实践中应用知识的能力，并可作为工具书帮助船员上船工作使用。

书籍目录

第一章 船舶动力装置概述第一节 船舶动力装置的组成、类型和发展第二节 船舶动力装置的要求及性能指标第三节 船舶动力装置的可靠性第四节 提高船舶动力装置可靠性的措施第五节 船舶动力装置的余热利用第二章 柴油机主要零部件的检修第一节 气缸盖的检修第二节 气缸套的检修第三节 柴油机的吊缸检修第四节 活塞销、十字头销和活塞杆填料函的检修第五节 曲轴的检修第六节 轴承的检修第七节 精密偶件的检修第八节 气阀的检修第九节 重要螺栓的检修第十节 增压器的检修第十一节 船舶轴系的检修第十二节 螺旋桨的检修第十三节 舵系的检修第三章 柴油机运转管理与应急处理第一节 柴油机运转管理第二节 柴油机运转的应急处理第四章 轮机技术的应用第一节 主机PMI测试系统的应用及管理第二节 典型的气缸注油系统及管理第三节 智能柴油机第四节 电子示功器第五节 示功图的测量及分析第六节 液压调速器第七节 电子调速器的使用及管理第八节 其他设备新技术的应用及管理第五章 船舶主推进动力装置的工况配合特性及管理第一节 机械振动的基本概念第二节 柴油机的振动与平衡第三节 轴系的扭转振动第四节 轴系的纵向振动第五节 船舶推进装置工况配合第六节 船舶在各种航行条件下推进装置工况配合特性第七节 船舶侧推器及减摇装置第八节 船舶推进装置的管理第六章 船舶制冷装置管理第一节 概述第二节 制冷装置的气密试验、抽空及冷库隔热试验第三节 制冷装置日常操作（蒸发器融霜、冷剂的充取、检漏、参数调整等）第四节 冷冻机油添加与更换第五节 不凝性气体的危害及其检查与排除方法第六节 典型制冷系统常见故障分析和处理第七章 典型液压系统第一节 液压舵机系统第二节 液压起货机第八章 船舶电气第一节 电站运行的安全保护第二节 船舶自动化电站第三节 船舶电力系统的综合保护第四节 采用计算机控制的船舶电站系统第九章 船舶电力推进系统第一节 船舶中高压电气系统第二节 电力推进系统第十章 机舱辅助控制系统第一节 单片机式冷却水温度自动控制系统第二节 燃油供油单元自动控制系统第三节 燃油净化单元自动控制系统第十一章 柴油主机典型气动操纵系统第一节 MAN B&W MC型主机气动操纵系统第二节 MAN B&W MC-C型主机气动操纵系统第三节 MAN B&W ME型柴油机操纵系统第四节 SUIZER RTA DENIS-1型主机气动操纵系统第五节 SUIZER RTA DENIS-15型主机气动操纵系统第六节 RT-flex型智能柴油机操纵系统第十二章 AUTOCHIEF—型微机控制的主机遥控系统第一节 系统的硬件结构第二节 AC-4主机遥控系统第三节 AC-4主机遥控系统在不同车令下的工作过程第四节 AC-4主机遥控系统的参数显示与设置第五节 AC-4主机遥控系统的功能试验第六节 DGS8800e数字调速系统第七节 SSU8810安全保护系统第八节 AC4主机遥控系统的故障分析与处理第十三章 现场总线型主机遥控系统第一节 AC C20遥控系统的硬件结构及网络组成第二节 分布式处理单元的种类及其功能第三节 DPU的网络连接及其与外部设备的连接第四节 车钟系统及操作部位切换第五节 AC C20面板的操作第六节 AC C20的控制功能第七节 AC C20的安全保护功能第八节 AC C20遥控系统故障分析与处理第十四章 船用电控柴油机智能控制系统第一节 船用电控柴油机控制基本概念第二节 RT-flex型电控柴油机控制系统第三节 MAN B&W ME系列电控型柴油机控制系统第十五章 船舶机舱监测与报警系统第一节 监测与报警系统第二节 单元组合式监测与报警系统第三节 网络型监测与报警系统第四节 曲轴箱油雾浓度监测报警系统第十六章 船舶火灾自动报警系统第一节 火灾探测方法及探测器第二节 火灾探测器的故障分析第三节 干货舱自动探火及报警系统第四节 易燃气体探测系统第五节 CS4000火灾探测系统简介参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>