

<<小学同步奥数>>

图书基本信息

书名：<<小学同步奥数>>

13位ISBN编号：9787563030156

10位ISBN编号：7563030158

出版时间：2012-6

出版时间：河海大学出版社

作者：《小学同步奥数》编写组 编

页数：108

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学同步奥数>>

内容概要

那就打开这套《小学同步奥数》吧!因为你会发现,你曾有的所有困惑与难题,在这套丛书中都给出了很棒的答案——

“教材知识归纳”将带领大家全面而系统地回顾每一板块的数学知识的构成与结构。有了它,你就可以对每一板块的数学知识有一个整体、系统的把握了。

“重点难点解析”将以准确而独特的视角,帮助我们重温每一板块数学知识的重点与难点,并对如何有效地掌握重点、突破难点给出具体而巧妙的指导。

“拓展拔高培优”将在教材习题的基础上,适当提高难度、拓展广度,接受这样的挑战将使得你对数学的理解更深刻,应用也更灵活。

如果你觉得通过独立挑战,自己在理解或应用上还不够灵活,也别着急,“思路方法点睛”将对解决这类问题的思路与方法给予画龙点睛式的引导,加上随后的“多思多做多练”,你一定会受益非浅。

“相关奥数导学”将结合这一板块的数学知识,给大家系统呈现相关的奥数内容,并就每一类奥数题的解题思路、方法、技巧等给出恰当的点拨,加上“奥数熟能生巧”中给大家精心准备的富有层次的习题,相信你一定能轻松掌握。

<<小学同步奥数>>

书籍目录

- 第1讲 大数的认识(1)+二进制计数法
- 第2讲 大数的认识(2)+二进制数的加减法
- 第3讲 角的度量(7)+数图形
- 第4讲 角的度量(2)+一笔画问题
- 第5讲 三位数乘两位数(1)+容斥原理
- 第6讲 三位数乘两位数(2)+变与不变
- 第7讲 三位数乘两位数(3)+还原问题
- 第8讲 平行四边形和梯形(1)+最短路线
- 第9讲 平行四边形和梯形(2)+图形的拼割
- 第10讲 除数是两位数的除法(1)+算式谜
- 第11讲 除数是两位数的除法(2)+周期问题
- 第12讲 除数是两位数的除法(3)+植树问题
- 第13讲 统计+乘法原理
- 第14讲 数学广角(1)+盈亏问题
- 第15讲 数学广角(2)+锯木头问题
- 期末大串讲
- 期末测评卷一
- 期末测评卷二
- 参考答案

章节摘录

版权页：插图：数学化的人生格言 一、用数字写的格言 1.王菊珍的百分数 我国科学家王菊珍对待实验失败有句格言：“干下去还有50%成功的希望，不干便是100%的失败。”

” 2.托尔斯泰的分数 俄国大文豪托尔斯泰在谈到人的评价时，把人比作一个分数。他说：“一个人就好像一个分数，他的实际才能好比分子，而他对自己的估价好比分母。分母越大，则分数的值就越小。”

” 3.雷巴柯夫的常数与变数 俄国历史学家雷巴柯夫在利用时间方面是这样说的：“时间是个常数，但对勤奋者来说，是个‘变数’。”

用‘分’来计算时间的人比用‘小时’来计算时间的人时间多59倍。”

” 二、用符号写的格言 1.华罗庚的减号 我国著名数学家华罗庚指出：“在学习中要敢于做减法，就是减去前人已经解决的部分，看看还有哪些问题没有解决，需要我们去探索解决。”

” 2.爱迪生的加号 大发明家爱迪生说：“天才=1%的灵感+99%的血汗。”

” 3.季米特洛夫的正负号 著名的国际工人运动活动家季米特洛夫在评价一天的工作时说：“要利用时间，思考一下一天之中做了些什么，是‘正号’还是‘负号’，倘若是‘+’，则进步；倘若是‘—’，就得吸取教训，采取措施。”

” 三、用公式写的格言 爱因斯坦的公式。

20世纪最伟大的自然科学家爱因斯坦在谈成功的秘诀时，写下一个公式： $A=x+y+z$ 。并解释道：A代表成功，x代表艰苦的劳动，y代表正确的方法，z代表少说空话。

四、用圆写的格言 芝诺的圆。

古希腊哲学家芝诺关于学习知识是这样说的：“如果用小圆代表你们学到的知识，用大圆代表我学到的知识，那么大圆的面积是多一点，但两圆之外的空白都是我们的无知面。”

圆越大其圆周接触的无知面就越多。

”

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>