

<<工业设计>>

图书基本信息

书名：<<工业设计>>

13位ISBN编号：9787562935612

10位ISBN编号：7562935610

出版时间：2012-1

出版时间：武汉理工大学出版社

作者：郑刚强，程好军 编著

页数：98

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<工业设计>>

内容概要

设计表现技法是艺术设计专业的一门必修课，如工业设计、环境艺术设计、视觉传达设计、展示设计、数码设计等专业，大都设有针对本专业体系特征的表现技法课程，并有多种相关教材供教学选择。

交通工具设计专业属于工业设计学科，是近年来新兴的一个设计专业。

目前国内已有多家院校开设该专业，但相关教材很少，专门针对交通工具手绘基础教学，特别是针对理工类学生手绘学习教材更加难寻。

基于教学的实际需要，我们编写了这本教材，既可供交通工具设计专业的学生学习，也可为工业设计专业的学生了解交通工具类产品设计表现提供参考。

在交通工具设计专业的教学体系中，设计表现技法作为重要的基础理论技法课，其任务是培养交通工具及工业产品设计专业表现产品的创意能力，以及通过图形表现与人交流的能力，

该课程的总体教学目的体现为：

(1)训练形态记忆力与创造力，提升眼、手、脑的协调与配合能力；(2)提高线条造型能力及形体概括能力；

(3)拓展与提升想象力及创意能力，为产品设计打下基础。

该课程的教学思路采用以科学训练为主，讲评结合，特点在于精简授课学时，重视动手实践，强调激发兴趣。

尤其是根据理工类学生的特点，有针对性地进行交通工具及产品速写训练，进而在感性和理性、审美和结构等方面达到均衡与统一。

理工类学生的逻辑思维能力强，对结构功能的理解能力强，空间想象力丰富，但对艺术美感的发散、延伸、思考能力不足，因此需培养其发散和综合型思维能力，加强审美教育，挖掘潜在的艺术理解力和创造力：

本书结合教学内容及基本要求，对交通工具设计表现技法进行了较为系统的阐述；强调了设计速写在设计中的应用及学习方法；描述了手绘表现的工具和材料，如笔、纸、颜料的性能及表现特征；对线条的重要性及基本功的训练方法进行了讲解；对透视知识、透视规律及应用、透视意识的培养进行了阐述；通过大量案例对交通工具设计表现技法、表现形式进行了分析和讲解，另外每章穿插有优秀作品赏析、训练与作业等，通过示范与练习、作品鉴赏与讲评、师生交流与互动来提升教学效果。

本书旨在通过理论讲解并联系实际进行科学训练，要求学生能运用各种手法表达产品的形体、结构、比例、透视、材质等，使眼、手、脑达到全面协调与配合，心有新思，笔有新意。

同时也关注手绘动态及学术发展前沿，善于辨析作品优劣，吸取精华。

在学习过程中，应综合写生、临摹、想象等训练手段，采用案例、作品赏析、参赛实训相结合的方法，分阶段进行小结的教学模式。

“以教促学，以研带学，以道代术，术中寓道”，传授思想观念、规律、方法。

提倡主动学习、研究式学习，并进行互动式、启发式、讨论式、发言式、互评式教学，力求提高学生对知识和技法的掌握及运用。

<<工业设计>>

书籍目录

- 1 概述
 - 1.1 交通工具设计表现的相关知识
 - 1.2 交通工具设计表现的性质和作用
 - 1.3 交通工具设计表现的特点及分类
 - 1.4 交通工具设计的工具及材料
 - 1.5 交通工具设计的手绘表现手段
 - 1.6 交通工具设计表现的学习方法
- 2 设计过程中的设计表现图
 - 2.1 设计前期的设计表现图
 - 2.2 设计构思阶段的设计表现图
 - 2.3 设计深入阶段的设计表现图
 - 2.4 方案选择阶段的设计表现图
 - 2.5 方案实现阶段的设计表现
- 3 设计表现的基本知识及应用
 - 3.1 交通工具设计表现的构图
 - 3.2 交通工具形体比例和空间造型
 - 3.3 交通工具设计表现中的透视和光影
 - 3.4 交通工具的色彩与材质表现
 - 3.5 交通工具的背景处理与综合表现
- 4 设计表现基础训练
 - 4.1 基本要素与基础形态训练
 - 4.2 线描速写与素描速写训练
 - 4.3 临摹与默写训练
- 5 设计表现的透视基础
 - 5.1 透视的基础知识
 - 5.2 透视图的分类
 - 5.3 透视选择及轴测图
- 6 设计表现技法
 - 6.1 马克笔与色粉表现技法
 - 6.2 钢笔淡彩表现技法
 - 6.3 精细写实手绘表现技法
- 7 专项课题训练
 - 7.1 趣味创意汽车表现
 - 7.2 汽车写实素描表现
-
- 8 游艇设计专题
- 参考文献
- 结语

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>