

<<建筑工程测量>>

图书基本信息

书名：<<建筑工程测量>>

13位ISBN编号：9787562935582

10位ISBN编号：7562935580

出版时间：2011-8

出版时间：武汉理工大学出版社

作者：郑君英，张敬伟 主编

页数：167

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<建筑工程测量>>

内容概要

本书按照中等职业学校土木工程类“建筑工程测量”课程教学大纲编写而成，分为理论篇和实训篇。

理论篇主要包括：绪论、水准测量、角度测量、距离测量及直线定向、大比例尺地形图的应用、测设的基本工作、民用建筑施工测量和工业建筑施工测量；实训篇主要包括测量实训任务和测量实训报告。

理论与实训相结合，有助于学生更好地理解和掌握相关知识。

书中加“*”的内容为选学内容，各学校可根据实际情况选用。

本书可作为土木工程类建筑工程施工专业的教材，也可作为其他相关专业以及工程技术人员的教学参考书。

<<建筑工程测量>>

书籍目录

理论篇

单元1 绪论

- 1.1 测量学的任务
 - 1.1.1 测量学的概念
 - 1.1.2 建筑工程测量的任务
- 1.2 地面点位的确定
 - 1.2.1 地球的形状和大小
 - 1.2.2 确定地面点位的方法
- 1.3 测量工作概述
 - 1.3.1 测量的基本工作
 - 1.3.2 测量工作的基本原则
 - 1.3.3 测量工作的基本要求

单元2 水准测量

- 2.1 水准测量原理
 - 2.1.1 高差法
 - 2.1.2 视线高法
- 2.2 DS3型微倾式水准仪及其操作
 - 2.2.1 水准仪的分类
 - 2.2.2 DS3型水准仪的构造
 - 2.2.3 水准尺、尺垫和三脚架
 - 2.2.4 水准仪的使用
- 2.3 水准测量的外业实测方法
 - 2.3.1 水准点与水准路线
 - 2.3.2 水准测量的实测方法
 - 2.3.3 水准测量的检核
- 2.4 水准测量内业计算
 - 2.4.1 附合水准路线测量成果计算
 - 2.4.2 闭合水准路线的成果计算
 - 2.4.3 支水准路线的成果计算
- 2.5 微倾式水准仪的检验与校正
 - 2.5.1 水准仪的轴线及其应满足的几何条件
 - 2.5.2 DS3型微倾式水准仪的检验与校正
- 2.6 水准测量误差分析及注意事项
 - 2.6.1 仪器误差
 - 2.6.2 观测误差
 - 2.6.3 外界条件影响
 - 2.6.4 水准测量时的注意事项
- 2.7 自动安平水准仪
 - 2.7.1 自动安平水准仪的基本原理
 - 2.7.2 自动安平补偿器
- 2.8 数字水准仪和条码水准尺
 - 2.8.1 概述
 - 2.8.2 数字水准仪的原理
 - 2.8.3 条码水准尺
 - 2.8.4 徕卡DNA03中文精密数字水准仪简介

<<建筑工程测量>>

单元3 角度测量

3.1 水平角的测量原理

3.1.1 水平角的概念

3.1.2 水平角测角原理

3.2 光学经纬仪的构造

3.2.1 DJ6型光学经纬仪的构造

3.2.2 读数设备及读数方法

3.3 经纬仪的使用

3.3.1 安置仪器

3.3.2 瞄准目标

3.3.3 读数

3.4 水平角的测量方法

3.4.1 测回法

3.4.2 方向观测法

3.5 竖直角测量方法

3.5.1 竖直角测量原理

3.5.2 竖直角计算公式

3.5.3 竖盘指标差

3.6 经纬仪的检验与校正*

3.6.1 经纬仪的轴线及各轴线间应满足的几何条件

3.6.2 经纬仪的检验与校正

3.7 角度测量误差及注意事项

3.7.1 仪器误差

3.7.2 观测误差

3.7.3 外界条件的影响

3.8 电子经纬仪

3.8.1 仪器组成

3.8.2 液晶显示屏

3.8.3 仪器操作键

3.8.4 仪器安放

3.8.5 测量准备

3.8.6 仪器设置

3.8.7 仪器操作

3.8.8 角度测量

单元4 距离测量及直线定向

4.1 距离测量的工具及钢尺量距的方法

4.1.1 量距的工具

4.1.2 直线定线

4.1.3 钢尺量距的一般方法

4.2 视距测量

4.2.1 视距测量的计算公式

4.2.2 视距测量的施测与计算

4.2.3 视距测量的误差来源及消减方法

4.3 光电测距

4.3.1 光电测距原理

4.3.2 光电测距仪及其使用方法

4.3.3 光电测距的注意事项

<<建筑工程测量>>

4.4 直线定向

4.4.1 标准方向

4.4.2 表示直线方向的方法

4.4.3 坐标方位角与象限角的换算关系

单元5 大比例尺地形图的应用

5.1 地形图的基本知识

5.1.1 地形图概述

5.1.2 地形图比例尺

5.1.3 地物符号

5.1.4 地貌符号

5.2 大比例尺地形图的应用

5.2.1 在图上确定某点的坐标

5.2.2 在图上确定两点间的水平距离

5.2.3 在图上确定某一直线的坐标方位角

5.2.4 在图上确定任意一点的高程

5.2.5 在图上确定某一直线的坡度

单元6 测设的基本工作

6.1 水平距离、水平角和高程的测设

6.1.1 测设已知水平距离

6.1.2 测设已知水平角

6.1.3 测设已知高程

6.2 点的平面位置的测设

6.2.1 直角坐标法

6.2.2 极坐标法

6.2.3 角度交会法

6.2.4 距离交会法

6.3 全站仪的使用方法

6.3.1 全站仪概述

6.3.2 博飞BTS-800系列全站仪的基本操作

6.3.3 博飞BTS-800系列全站仪的使用

6.3.4 全站仪使用的注意事项

6.4 圆曲线的测设

6.4.1 圆曲线主点测设

6.4.2 圆曲线细部点测设

单元7 民用建筑施工测量

7.1 施工测量概述

7.1.1 施工测量的定义

7.1.2 施工测量的特点

7.2 建筑场地平面控制测量

7.2.1 概述

7.2.2 建筑场地的平面控制测量

7.3 施工场地的高程控制测量

7.3.1 施工场地高程控制网的建立

7.3.2 基本水准点

7.3.3 施工水准点

7.4 民用建筑定位放线

7.4.1 测设前的准备工作

<<建筑工程测量>>

- 7.4.2 建筑物的定位、放线
- 7.5 基础工程施工测量
 - 7.5.1 基槽开挖边线放线
 - 7.5.2 测设水平桩
 - 7.5.3 垫层标高控制
 - 7.5.4 垫层中线的投测
 - 7.5.5 基础墙标高的控制
 - 7.5.6 基础面标高的检查
- 7.6 主体施工测量
 - 7.6.1 首层楼房墙体施工测量
 - 7.6.2 二层以上楼房墙体施工测量
- 7.7 建筑物的变形观测
 - 7.7.1 变形观测概述
 - 7.7.2 建筑物的沉降观测
 - 7.7.3 建筑物的倾斜观测
 - 7.7.4 建筑物的裂缝观测
 - 7.7.5 建筑物的位移观测
- 7.8 高层建筑施工测量
 - 7.8.1 高层建筑施工测量的特点
 - 7.8.2 高层建筑施工控制网的布设(定位)
 - 7.8.3 高层建筑基础施工测量
 - 7.8.4 高层建筑物的轴线投测
- 单元8 工业建筑施工测量
 - 8.1 厂房矩形控制网测设
 - 8.1.1 计算测设数据
 - 8.1.2 厂房控制点的测设
 - 8.1.3 检查
 - 8.2 厂房柱列轴线测设与柱基施工测量
 - 8.2.1 厂房柱列轴线测设
 - 8.2.2 柱基定位和放线
 - 8.2.3 柱基施工测量
 - 8.3 厂房预制构件安装测量
 - 8.3.1 柱子安装测量
 - 8.3.2 吊车梁安装测量
 - 8.3.3 屋架安装测量
- 实训篇
 - 单元9 测量实训任务
 - 实训任务1 水准仪的构造及使用
 - 实训任务2 水准测量的实施
 - 实训任务3 水准仪的检验与校正*
 - 实训任务4 经纬仪的构造与使用
 - 实训任务5 测回法测量水平角
 - 实训任务6 竖直角测量与竖盘指标差的检验
 - 实训任务7 经纬仪的检验与校正
 - 实训任务8 水平距离丈量
 - 实训任务9 视距测量
 - 实训任务10 测设已知水平角和已知水平距离

<<建筑工程测量>>

实训任务11 测设已知高程

实训任务12 全站仪的认识与使用

单元10 测量实训报告

实训报告1 水准仪的构造与使用

实训报告2 高差法水准测量手簿(闭合水准路线)

实训报告3 水准仪的检验与校正

实训报告4 经纬仪的构造与使用

实训报告5 水平角观测手簿(测回法)

实训报告6 竖直角观测及竖盘指标差检验与校正

实训报告7 经纬仪检验与校正。

实训报告8 水平距离丈量

实训报告9 钢尺精密量距手簿。

实训报告10 视距测量手簿

实训报告11 水平角和水平距离的测设(确定点的平面位置的基本工作)

实训报告12 已知高程的测设

实训报告13 全站仪的认识与使用

参考文献

编辑推荐

《中等职业教育建筑工程施工专业规划教材：建筑工程测量》在总结多年教学经验的基础上，广泛征求同行的意见和建议，并根据当今测绘技术的发展，不仅介绍了基本的测量技术和方法，还对数字水准仪、电子经纬仪、全站仪等内容进行了介绍。

《中等职业教育建筑工程施工专业规划教材：建筑工程测量》可作为土木工程类建筑工程施工专业的教材，也可作为其他相关专业以及工程技术人员的教学参考书。

《中等职业教育建筑工程施工专业规划教材：建筑工程测量》主要特色是知识面宽，涵盖了“建筑工程测量”课程教学要求中的所有知识点；内容浅显易懂，注重知识介绍的深入浅出，淡化理论；实操性强，注重对学生实际操作能力的培养；突出新，采用了新仪器、新方法、新标准。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>