

<<创新实用教程>>

图书基本信息

书名：<<创新实用教程>>

13位ISBN编号：9787562930020

10位ISBN编号：7562930023

出版时间：2009-7

出版时间：武汉理工大学出版社

作者：缪凯歌，郭涛 编著

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<创新实用教程>>

### 内容概要

本书是“ 职业技术教育规划教材 ” 之一。

本书从如下四个方面对创新理论加以论述：创新基础知识，创新能力的形成机理与培养，创新技法及创新能力训练，创新成果保护及有关法律。

本书理论与实际相结合，注重培养高职院校学生的创新意识和创新能力，开阔学生的学习思路，使学生的综合素质得到进一步提高，有利于学生的全面发展，以便他们在将来的实际工作中，能够勇于批判、大胆创新。

本书可作为普通高校、高职高专院校创新教育课程教材。

书籍目录

1 创新基础知识 1.1 创新的本质与创新能力的构成 1.2 人人都是创新型人才 1.3 发明家的故事 1.4 创新教育及其发展历程 1.5 创新过程2 创新能力的形成机理与培养 2.1 创新能力的形成机理 2.2 创新能力的激发原理 2.3 创新人才的个性品质 2.4 创新能力的培养3 创新技法及创新能力训练 3.1 奥斯本检核表法 3.2 智力激励法 3.3 分析列举法 3.4 组合创新法 3.5 专利创新法 3.6 其他创新技法简介 3.7 TRIZ理论(发明问题解决理论) 4 创新成果保护及有关法律 4.1 创新成果保护 4.2 专利的分类 4.3 专利制度的产生与发展 4.4 专利的申请 4.5 专利申请文件的撰写 4.6 专利的转让 4.7 专利诉讼案例附录1 《中华人民共和国专利法(修正)》附录2 《中华人民共和国专利法实施细则》附录3 《创新实用教程》教学大纲参考文献

## 章节摘录

1 创新基础知识1.1 创新的本质与创新能力的构成1.1.1 创新的概念及本质创新是指能为人类社会的文明与进步创造出有价值的、前所未有的全新物质产品或精神产品的活动，亦指人为了一定的目的，遵循事物发展的规律，对事物的整体或其中某些部分进行变革，从而使其得以更新与发展的活动。

创新过程就是创造性劳动的过程，没有创造就谈不到创新。

人类要生存和发展就必须创新。

因为创造了生产工具才使人类脱离了动物界；因为创造了语言文字才使人类脱离了原始人的蒙昧状态，并逐渐发展成为有高度智慧的现代人。

人类与自然作斗争的每一次胜利都离不开创新。

在1991年10月召开的国际创造学大会上，各国代表取得了一致的共识，即“创造力开发是民族生死存亡的关键”。

江泽民同志在1998年2月的一次讲话中也指出：“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力……一个没有创新能力的民族难以屹立于世界民族之林。

”1999年6月，他在全国第三次教育工作会议上又进一步指出：“面对世界科技飞速发展的挑战，我们必须把增强民族创新能力提到关系中华民族兴衰存亡的高度来认识。

”同时还强调“教育在培育创新精神和培养创造性人才方面，肩负着特殊的使命”。

所以如何培养大批具有创新能力的人才是我们面临的至关重要的问题。

创新的本质是进取，是推动人类文明进步的激情；创新就是要淘汰旧观念、旧技术、旧体制，培育新观念、新技术、新体制；创新的本质是不做复制者。

## <<创新实用教程>>

### 编辑推荐

《创新实用教程》：“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。  
“创新是社会不断发展的动力，只有不断地创新，社会才能得以发展。  
“全面提高中华民族的素质和创新能力，是摆在我们面前的一项重大战略性任务。  
”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>