

<<学科建设理论与实务>>

图书基本信息

书名：<<学科建设理论与实务>>

13位ISBN编号：9787562928973

10位ISBN编号：7562928975

出版时间：2009-4

出版时间：武汉理工大学出版社

作者：梁传杰

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学科建设理论与实务>>

### 内容概要

《学科建设理论与实务》主要是近些年来开展学科建设研究工作所作的总结。具体内容包括学科建设基本概念、学科建设创新、我国国家重点学科建设与管理的历史回顾、对加强我国国家重点学科建设的思考等。

该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

由于长期从事学科建设管理工作，我国高等教育理论研究工作者和高校管理实践工作者结合其自身近些年的工作实践，开始涉足学科建设研究。

在全国教育规划课题等四项省部级教育研究课题的资助下，先后对学科建设管理模式、学科建设创新、学科建设组织形式、学科建设管理等内容开展了较系统的研究，发表学科建设相关学术论文20余篇。

。

## &lt;&lt;学科建设理论与实务&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分学科建设理论篇第一章学科建设基本概念第一节以系统论的观点看高校学科建设第二节学科建设的关键是学术队伍建设第三节学科建设与专业建设比较研究第四节建立学科建设与专业建设互动机制第五节服务地方经济,促进学科发展第二章学科建设管理模式第一节我国高校学科建设管理模式的嬗变第二节立项建设管理模式第三节学科特区管理模式第三章学科组织形式第一节学科群的组织形式第二节学科交叉的组织形式第四章学科建设创新第一节高校学科建设创新第二节建立和谐发展的学科建设管理体系第五章学科建设风险防范第一节建立学科建设风险防范机制第二节学科建设风险预警管理系统的构建第二部分学科建设宏观管理篇第六章我国国家重点学科建设与管理的历史回顾第一节第一次国家重点学科评选工作回顾第二节第二次国家重点学科评选工作回顾第三节第三次国家重点学科评选工作回顾第四节国家重点学科管理工作回顾第五节对我国国家重点学科建设与管理工作的评价与思考第七章我国国家重点学科建设的现状第一节我国国家重点学科的总量、结构与布局第二节我国国家重点学科的总体建设情况第三节我国国家重点学科建设情况的个案研究第四节我国国家重点学科存在的主要问题及成因分析第八章我国国家重点学科建设效益研究第一节国家重点学科对我国科技进步所作的贡献分析第二节国家重点学科对我国高层次专门人才培养所作的贡献分析第三节国家重点学科对我国经济建设和社会发展所作的贡献分析第九章对加强我国国家重点学科建设的思考第一节加强对我国国家重点学科自身的建设第二节加强对我国国家重点学科的管理第三节充分发挥我国国家重点学科的引领和示范作用第三部分学科建设微观实践篇第十章武汉理工大学学科立项建设管理模式第一节武汉理工大学学科立项建设的发展历史第二节武汉理工大学学科立项建设的实践第三节武汉理工大学学科立项建设管理模式创新的启示第十一章南京大学学科特区管理模式第一节南京大学学科特区的发展历史第二节南京大学学科特区建设实践第三节南京大学学科特区管理模式的内涵分析及启示第十二章学科交叉——华中农业大学学科组织形式创新第一节华中农业大学实行学科交叉的历史背景第二节华中农业大学学科交叉实践第三节华中农业大学开展学科交叉的启示参考文献后记

章节摘录

**第一章 学科建设基本概念** 学科建设对于高等教育界而言，早已是一个耳熟能详的词汇。长期以来，无论是高等教育研究者，还是高等教育管理者，对于学科、专业、学科专业、学科建设、专业建设等相近词汇，对于学科建设内涵，对于学科建设与高校发展、周围环境因素的相互关系等学科建设基本概念的理解，因人而异，各自有着个体不同的认识。

对学科建设相关基本概念的界定，既是深入研究的起点，也是澄清问题和提高认识的关键。

**第一节 以系统论的观点看高校学科建设** 20世纪40年代以来，系统理论逐步产生并发展，构成系统理论的系统论、信息论、控制论渐趋完善，这些现已成为提供新思想、新观点、新方法的重要理论，对科技、社会、经济、教育事业都具有普遍的指导意义。

学科建设涉及高校的教学、科研、人事、财务、国有资产等多项管理工作，是一项复杂的系统工程，而系统理论正是解决这类复杂问题的好方法。

“横看成岭侧成峰”，从系统理论的角度重新审视高校的学科建设工作，会加深对高校学科建设的认知程度，对高校学科建设实有裨益。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>