

图书基本信息

书名：<<建材机械设备管理与安装修理技术（上册）>>

13位ISBN编号：9787562903741

10位ISBN编号：7562903743

出版时间：1991-4

出版时间：武汉理工大学出版社

作者：王健群，谷剑峰 编

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本书系根据1988年7月中等专业学校建材机械专业教材会议审定的《建材机械设备管理-与安装修理技术》编写大纲编写的。

全书共三篇，分为上、下两册出版。

上册内容包括：第一篇建材机械设备管理和第二篇建材机械安装技术的第九章、第十章、第十一章。

下册内容包括：第二篇建材机械安装技术的第十二章~第十七章和第三篇建材机械修理技术。

本书的第一篇建材机械设备管理，贯彻了国务院颁发的《全民所有制工业交通企业设备管理条例》和国家建材局颁发的《全民所有制建材工业企业设备管理规程》的精神，突出了“设备综合管理”的思想，同时结合建材企业的实际情况，吸收了现代化设备管理的理论和方法，并适当加强了技术经济分析和经济管理的内容。

本书的第二篇建材机械安装技术和第三篇建材机械修理技术，适当加强了基础理论知识，如摩擦、磨损和润滑理论等，系统介绍了主要建材机械的安装与修理技术，并注意反映安装与修理的新技术、新工艺、新方法，力求做到理论联系实际、内容新、实用性强。

本书第一篇由北京市建材工业学校王健群主编；第二篇和第三篇由湖南省建材工业学校谷剑峰主编，绵阳建材工业学校宋长超参加编写了第十二、十三、十六、十八、二十一、二十二章。

书稿第一篇由国家建材局教授级高级工程师黄有丰主审，第二、三篇由沈阳建工学院高级工程师顾国维主审。

他们对本书的编写和修改，提出了许多宝贵意见，在此深表谢意。

本书内容涉及面较广，实践性很强，由于我们水平有限，实践经验不足，加之时间仓促，书中难免有不少缺点和错误，希望读者批评指正。

内容概要

《中等专业学校试用教材：建材机械设备管理与安装修理技术（上）》包括第一篇建材机械设备管理和第二篇建材机械安装技术，适当加强了基础理论知识，如摩擦、磨损和润滑理论等，系统介绍了主要建材机械的安装与修理技术，并注意反映安装与修理的新技术、新工艺、新方法，力求做到理论联系实际、内容新、实用性强。

书籍目录

第一篇 建材机械设备管理第一章 概述第一节 设备管理的发展过程第二节 设备综合管理的基本内容第三节 设备管理的方针、原则和任务第四节 设备管理的组织机构复习题第二章 设备管理的基础工作第一节 设备的分类与登记第二节 设备技术档案与资料管理第三节 设备的分类管理复习题第三章 设备的购置、安装与验收第一节 设备的规划与购置第二节 设备购置的经济性第三节 设备的安装与验收复习题第四章 设备的使用、维护和润滑管理第一节 设备的正确使用第二节 设备的维护第三节 设备的检查第四节 设备技术状况的管理与考核第五节 设备的润滑管理复习题第五章 设备的故障管理第一节 设备的故障第二节 可靠性与维修性第三节 设备事故管理复习题第六章 设备的修理工作第一节 修理方式与修理类别第二节 设备的计划修理第三节 修理工作的组织管理第四节 备件管理复习题第七章 设备的更新改造第一节 设备的磨损及补偿第二节 设备的折旧第三节 设备更新改造的意义和途径第四节 设备更新改造的经济性复习题第八章 现代设备的管理技术第一节 设备诊断与状态监测第二节 价值工程第三节 网络技术复习题第二篇 设备安装技术第九章 安装工程中的起重工作第一节 索具第二节 滑轮与滑轮组第三节 滚筒第四节 取物装置第五节 制动器第六节 起重牵引机具第七节 设备就位吊装复习题第十章 转子的平衡第一节 转子的不平衡及其影响第二节 转子不平衡的种类和平衡选择第三节 静平衡试验装置和操作方法第四节 动平衡试验装置和操作方法复习题第十一章 机器设备安装的基本知识第一节 机器的基础施工及验收第二节 设备地脚螺栓及其埋设第三节 垫铁和灌浆第四节 安装时常用的机具、量具、仪器和材料与仪器的使用第五节 设备的找正、找平、找标高第六节 设备的拆卸、清洗与装配第七节 轴和联轴器的装配复习题参考书目附录一、全民所有制工业交通企业设备管理条例二、全民所有制建材工业企业设备管理规程附件（一）主要生产设备范围的规定附件（二）主要生产设备完好标准附件（三）设备大修理范围规定附件（四）有关统计数值的计算规定附表（一）大修理工程年度计划表附表（二）特大、重大设备事故五日内报告表附表（三）企业设备事故半年内和全年汇总表附表（四）企业设备管理情况年终综合统计报表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>