

<<Visual FoxPro9.0数据库开>>

图书基本信息

书名：<<Visual FoxPro9.0数据库开发实用教程>>

13位ISBN编号：9787562826064

10位ISBN编号：7562826064

出版时间：2009-9

出版时间：华东理工大学出版社

作者：陈中亮

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

网络教育是依托现代信息技术进行教育资源传播、组织教学的一种崭新形式，它突破了传统教育传递媒介上的局限性，实现了时空有限分离条件下的教与学，拓展了教育活动发生的时空范围。从1998年9月教育部正式批准清华大学等4所高校为国家现代远程教育第一批试点高校以来，我国网络教育历经了8年发展期，目前全国已有67所普通高等学校和中央广播电视大学开展现代远程教育，注册学生超过300万人，毕业学生100万人。

网络教育的实施大大加快了我国高等教育的大众化进程，使之成为高等教育的一个重要组成部分；随着它的不断发展，也必将对我国终身教育体系的形成和学习型社会的构建起到极其重要的作用。

华东理工大学是国家“211工程”重点建设高校，是教育部批准成立的现代远程教育试点院校之一。

华东理工大学网络教育学院凭借其优质的教育教学资源、良好的师资条件和社会声望，自创建以来得到了迅速的发展。

但网络教育作为一种不同于传统教育的新型教育组织形式，如何有效地实现教育资源的传递，进一步提高教育教学效果，认真探索其内在的规律，是摆在我们面前的一个新的、亟待解决的课题。

为此，我们与华东理工大学出版社合作，组织了一批多年来从事网络教育课程教学的教师，结合网络教育的学习方式，陆续编撰出版一批包括图书、课程光盘等在内的远程教育系列教材，以期逐步建立以学科为先导的、适合网络教育学生使用的教材结构体系。

掌握学科领域的基本知识和技能，把握学科的基本知识结构，培养学生在实践中独立发现问题和解决问题的能力是我们组织教材编写的一个主要目的。

系列教材包括了计算机应用基础、大学英语等全国统考科目，也将涉及管理、法学、国际贸易、化工等多学科领域的专业教材。

根据网络教育学习方式的特点编写教材，既是网络教育得以持续健康发展的基础，也是网络教育的一次全新尝试。

本套教材的编写凝聚了华东理工大学众多在学科研究和网络教育领域中有丰富实践经验的教师、教学策划人员的心血，希望此套教材的出版能对广大网络教育学习者进一步提高学习效率予以帮助和启迪。

<<Visual FoxPro9.0数据库开>>

内容概要

全书共分6章，主要介绍了Visual FoxPro数据库技术的发展及基本理论、Visual FoxPro的用户开发环境、visual FoxPro的数据库设计基础——包括表和表单的操作、查询与视图的建立以及SQL关系数据库语言等内容。

本书注重采用朴素无华的语言对概念进行生动幽默的阐述，对一些比较拗口的概念，用浅显的比喻加以阐明，从而有利于读者的深入理解。

本书很适合作为程序开发人员和高等院校相关专业师生们的入门教材，也可供高职高专、继续教育、网络教育相关专业的学生使用，同时也可作为培训教材供对数据库感兴趣的自学者使用。

书籍目录

第1章 学习前的准备 1. 为什么要学习FoxPro?

2. 硬件的准备 3. 软件知识和计算机操作能力的准备 4. 软件环境的准备 5. 学习的方法和态度

第2章 用菜单操作方式完成一个完整的数据库管理任务 1. 确定一个任务 2. 启动Visual FoxPro 3. 项目
管理器, 本身也很好玩的!

4. 建立一个数据库, 开头并不难 5. 数据表, 要建立几个呢?

6. 表结构的设计 7. 数据表中的数据, 实实在在的工作任务 8. 数据表之间的关联和约束, 为了按
照规章制度办事 9. 视图, 其实也很简单 10. 查询, 为了能让老板知道我们的工作?

11. 表单, 原来是这么容易做!

第3章 面向对象, 生动活泼的编程享受 1. 我们需要玩一下, 编一个博彩程序能行不?

2. 再来一个有趣的程序 3. 和数据表挂钩的表单 4. 和两张数据表挂钩的表单 5. 面向对象编程的
小结

第4章 Visual FoxPro编程语言, 针对数据库管理而创造的语言 1. 每学一种语言, 都要学习语法 2
. Visual FoxPro语法的各种要素其实都打过交道, 但是我们需要深入了解 3. 为了把事情说得简明扼
要, 需要讲究章法 4. 和任何语言一样, 我们不会去精通其全部, 但是话要说到点子上 5. 一句话解
决一个问题, SQL语句其实我们已经在用了 6. 说了错话怎么办?

程序的纠错

第5章 从头开始开发一个完整的数据库应用系统 1. 第一步, 要认清工作的目标 2. 应用
系统需要有一个联络图——系统分析很重要 3. 数据库设计 4. 创建一个工作目录 5. 创建一个项目
管理器 6. 数据库和数据表, 跟着我一步一步做, 好像是在复习 7. 建立一个大门。

凭密码进入 8. 各个功能模块的设计, 各种控件各显神通 9. 报表, 我不希望让大家觉得很费劲 10.
报表的一个小弟弟, 他说他叫标签 11. 我们还是需要菜单这个古老而实用的方式, 但是需要“看人下
菜碟” 12. 需要指定一个主程序

第6章 并不是结束语, 下一步还要学什么 1. 虽然我们已经信心十足
, 但我们还要继续学习FoxPro编程的知识 2. 为了提高编程水平, 光靠FoxPro还不够

章节摘录

第1章 学习前的准备 1. 为什么要学习FoxPro?

每年总有很多学生会问我,老师为什么要让我学习FoxPro啊。

有些正在边工作边学习的学生,在工作时天天和数据打交道,Microsoft Excel用起来得心应手,觉得没有必要再学什么数据库管理技术。

也有学生说,FoxPro已经过时了,为什么还要学它。

我的学生很多,问问题的也就很多。

如果不很好地回答这个问题,学生的学习积极性就不会高,学习的效果就不会好。

其实,如果不和数据打交道,确实没有必要学习FoxPro。

但是在现代社会中,参与管理工作的人,有多少是不和数据打交道的呢?Microsoft Excel使用起来很简单,很实用。

这是事实。

我也和很多公司的工作人员有交流。

在不少公司里,尤其是管理不讲究规范的公司里,常常会看到这样的表面现象:办公室里的工作人员每人配备一台电脑,人人都在用Microsoft Excel管理着“自己”的数据,还经常相互核对数据。

如果仔细察看,就可以发现很多数据是相互重叠的,或者说数据管理工作是重复的。

为了避免相互矛盾,必须经常相互核对,以避免差错。

数据的正确性表现为整个办公室(或甚至整个公司)全体工作人员电脑中数据的一致性。

至于电脑中的数据是否和实际发生的数据一致,其重要性反而显得没有那么重要了。

这是为什么呢?这是因为这些公司没有把管理中的数据纳入到一个数据库管理的应用系统中,按照既定的管理模式进行有序的管理。

没有吃过葡萄的人不知道葡萄的滋味,没有使用过数据库管理应用系统的人,也很难理解数据库管理的奥妙。

我们学习FoxPro,除了学习它本身的使用之外,主要还是通过它来学习什么是数据库管理,什么是数据库管理应用系统,尝尝葡萄的滋味。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>