

<<21世纪化学类专业研究生教育成果>>

图书基本信息

书名：<<21世纪化学类专业研究生教育成果与展望>>

13位ISBN编号：9787562825708

10位ISBN编号：756282570X

出版时间：2009-7

出版时间：华东理工大学出版社

作者：郑兰荪，张玉奎 编

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

近十年来,我国研究生的培养规模也与本科生的数量一样,发生了跨越式的变化,研究生培养的质量也随之成为教育界乃至全社会关注的焦点。

在研究生培养过程中,研究生课程的建设显然是一个十分重要的环节,而研究生教材的编写又是课程建设的重点,也是目前研究生教育被忽略的环节。

不少教材比较陈旧,不能反映相关学科的快速发展;有些新开设的课程甚至还没有相应的教材。因此,华东理工大学出版社顺应时机,联合华东理工大学化学与分子工程学院、研究生院共同承办首届全国化学类专业研究生化学课程与教学研讨会,显得十分及时和必要,也因此得到了国内各高校、研究所教师的热烈响应和积极参与。

华东理工大学出版社出版的这本论文集,集中反映了与会教师对研究生课程与教材建设的思考与心得,对于国内的研究生课程与教材建设应当具有一定的参考价值与促进作用,希望能得到教育界与科学界的广泛重视。

我衷心地希望,以本届研讨会为契机,我国化学学科研究生课程教材的建设能迈上一个新的台阶,不仅在门类上能充分满足课程开设的需要,而且教材的质量也能有显著的提高,能够涌现出一批反映学科发展前沿、适合研究生课程教学,同时又能作为科研参考书和高年级本科生选修课的精品教材,为提高我国化学类专业研究生的培养质量做出重要贡献。

内容概要

《21世纪化学类专业研究生教育成果与展望》为全国首届“化学类专业研究生化学课程与教学研讨会”论文集，共收录了88篇论文，汇聚了我国进入21世纪以来化学类专业研究生教育的成果，并从研究生培养、课程与教学改革、教材建设等方面进行了探讨与展望，旨在对我国未来的化学类专业研究生教育发展提供参考和借鉴。

《21世纪化学类专业研究生教育成果与展望》适合我国高等院校、科研院所的负责研究生工作的人员、研究生导师等阅读，对于目前正在进行研究生精品课程建设和教材建设的任课教师也具有一定的参考价值。

书籍目录

研究生教育与人才培养创新型应用化学专业研究生培养的思考与实践关于研究生教育质量保证体系的几点思考提高化学化工类硕士研究生培养质量的探索研究生教学中创新能力和工程能力的培养化学与生物信息学交叉人才培养模式的构建与成效在研究生培养中如何实施“研究性学习”教育的人才培养模式新形势下应用化学类研究生培养模式的探索和实践——以应用化学专业为例改革研究生课程体系，提高研究生培养质量充分利用资源，努力提高教育硕士的培养水平化学教育专业研究生实践能力的培养依托国家重点学科，提高有机化学专业研究生培养质量研究生课程与教学内容的整合与更新基于高等无机合成课程教学经历和体会，探讨化学化工类研究生课程定位与教材建设思路分析化学研究生教学改革与实践“过程工程导论”课程体系构建与教学实践实验化学在化学类研究生教育中的地位和作用紧密结合科研，旨在提高学生研究能力的研究生课程教学法“网络与多媒体化学”课程设置与教学内容更新“无机合成与制备化学”课程教学内容的更新——以人工合成金刚石为例“高等分析化学”研究生优质课程的建设研究生“催化原理”课程建设的探索“材料化学导论”课程建设与教材编写的思路和做法突出创新，强化研究型教学——建设高等有机化学精品课高分子化学与物理专业研究生教学改革与实践研究生“新型功能材料的物理与化学”课程设计思想“实验设计和数据评价”课程的改革与建设研究生选修课“天然产物化学与提取”的构架与实践“无机合成与制备化学”硕士学位实验课程的设置与教学“配位化学”研究性教学改革的思考与实践关于“量子化学”课程的几点思考研究生“化学前沿”课程教学方式探讨配位化学的课程体系与教学模式的改革从点式空间群到非点式空间群——关于“晶体结构”课程的点滴讨论师范院校高分子专业研究生课程与教学内容的整合与更新农副产品化学课程的建设与实践高等有机化学教学改革的研究与实践“胶体与表面化学”研究生课程教学内容的优化与整合实践“化学教学论实验研究”课的绿色化学教育和范例加强仪器分析实验案例教学，促进实用型人才培养“纳米材料科学与技术”课程教学内容与方法探索研究生课程“多相传递学”的教学研究与实践研究生课程“合成化学”教学改革初探研究生“功能高分子”课程的建设与实践晶体学基础多媒体电子教学课件的研发和应用“绿色化学与化工”教学内容的整合与实践双语教学的意义与“Crystallization”的双语教学实践研究生“生化分析”课程的教学实践与探索硕士研究生波谱学课程教学体会“现代色谱分析”课程教学改革的实施探索与思考(浙江师范大学, 王卫平、陈建荣)学位论文写作的格式规范(五邑大学, 王景异、卿宁)应用化学专业硕士课程“高等有机化学”的教学研究(上海电力学院, 赵玉增、张大全)农业院校应用化学专业研究生课程教学方法改革及内容整合与更新(吉林农业大学, 刘景华、刘俊渤、康立娟、赵成爱、程志强)农业院校应用化学研究生教学改革浅谈(吉林农业大学, 刘俊渤、刘景华、康立娟、赵成爱、栾国有)探讨化工类研究生“仪器分析及实验”课程改革(吉首大学, 张朝晖)研究生“高等有机化学”教学改革初探(济南大学, 崔玉、刘志莲、王志玲)研究生学术论文写作课程的设置及拓展(济南大学, 朱沛华、魏琴)应用化学专业化学信息学课程教学内容的整合与更新(郑州轻工业学院, 王国庆、孙晓丽、孙雨安)整合教学内容, 培养创新型研究生人才的探索与实践(安徽大学, 吴杰颖、田玉鹏、胜义、周虹屏、薛照明)有机结构分析课程教学的体会(南昌大学, 林森)高等配位化学课程教学改革的探索与实践(哈尔滨师范大学, 李锦州)研究生课程体系的设置与优化无机化学课程设置、教学与创新能力培养(浙江大学, 朱龙观)优化硕士研究生课程体系, 适应研究生个性发展(东北师范大学, 许林、仇永清、张鹏)修订化学一级学科硕士研究生培养方案的若干做法(西北大学, 谢钢、杨涛、王尧宇、宫永宽)化学类专业硕士研究生课程设置探讨(西北大学, 岳可芬、王小芳)浅谈我院化学学科研究生课程体系建设的做法和体会(中国地质大学(武汉), 陈艳玲、吴金平、郑建华、夏华、汤志勇)提高研究生课程教学质量的两点思考(中国地质大学(武汉), 郑建华、陈艳玲、夏华、吴金平)新形势下研究生应用化学专业英语教学改革的探索(石河子大学, 崔林、肖芙蓉、刘志勇)应用化学硕士研究生课程体系优化思路(海南大学, 尹学琼、庞素娟、曹献英、杨建新、林强)加强课程体系的跨学科性, 培养研究生创新能力(济南大学, 于京华、葛慎光、朱元娜、叶正茂、张丛丛)高等有机化学课程的改革与实践(福建师范大学, 杨发福)加强化学类研究生实践能力培养与实践课程管理的思考(西南科技大学, 钟国清、蒋琪英)浅谈应用化学硕士研究生培养问题(集英大学, 黄高凌、王力、蔡慧农)轻化工程类研究生“现代仪器分析”课程的优化建设(天津科技大学, 刘鹏涛、惠岚峰、裴继诚、司传领、刘忠)医学院化学研究生课程体系建设初探(三峡大

学, 刘小琴、何毓敏、王英、袁琴)优化培养方案, 加强课程建设, 提高研究生的培养质量——辽宁大学化学学院硕士研究生培养方案的改革与探索(辽宁大学, 范平、宋溪明、张向东、葛春华、陈霞)研究生培养方案的设置和创新能力的培养(首都师范大学, 牛焕双、朱若华、张卓勇)物理化学专业研究生课程体系的设置与实践(烟台大学, 索掌怀、徐秀峰、宫宝安)研究生“化学前沿讲座”课程的设置与优化(西安科技大学, 刘向荣、李侃社、蔡会武)应用化学硕士专业教学实践中的几点思考(东华理工大学, 刘峙嵘、乐长高、罗明标)构建基于创新能力培养的分析化学专业研究生课程体系(济南大学, 魏琴、孙国新、杜斌、张昭良、寿崇琦、于京华、裴梅山、郑庚修)我校应用化学研究生课程体系的设置(华东交通大学, 何忠义、熊丽萍、章家立、徐文媛)浅谈化学类专业硕士研究生课程体系的优化与教学培养(济南大学, 孙国新、王秀菊、崔玉、王立国)构建有益于化学类研究生创新能力培养的实验课程体系(济南大学, 杜斌、魏琴、孙国新、罗川南、于京华、张昭良、黄加栋)研究生教材的编写与出版《量子化学》教材编写的一些思考和体会(北京师范大学, 黄元河)做好有机化学研究生教材中的参考文献编撰(华东理工大学, 荣国斌)现代光学分析方法(西北大学, 宋正华)配位化学教材与化学类研究生教学——编写《配位化学——原理与应用》的一点体会(厦门大学, 章慧)对化学类专业研究生教材建设的一些感想和看法(南京大学, 侯文华; 南京工业大学, 陈静)关于研究生教材建设问题的思考(扬州大学, 宋根萍、李长华、张明)

章节摘录

研究生教育与人才培养 创新型应用化学专业研究生培养的思考与实践 随着精细化工本科专业由二十世纪末并入化学工程与工艺专业,天津大学化工学院的精细化工硕士点同时改为应用化学硕士点(精细化工方向),目前已经进行了十几年的招生。

随着招生规模以及导师队伍的扩大,服务于国家大需求的科研方向的转变,对研究生的培养提出了高质量、严要求的问题,为此目的,本文主要介绍一些应用化学(精细化工方向)专业研究生的培养情况,以及一些具体实践,供参考、交流。

一、应用化学专业研究生培养目标及问题 应用化学是现代化学与其他学科领域的交叉、渗透和融合,是介于化学与化学工艺之间的一个工科专业,是培养理工结合型的“应用”化学的人才。

其特点为理工结合、掌握现代化学的基础知识、基本理论和基本技能,知识面宽,适应性强;培养的毕业生适合到厂矿企业、事业单位、科研院所、高等学校从事化学相关的应用开发研究、生产技术管理、教学等工作,或进一步深造读博士研究生。

与化学专业相比,要求应用化学专业研究生接受更多的应用性、实践性的知识教育。

而且,从2009年教育部的招生情况看,扩招了很多全日制专业学位研究生,更加强调研究生的培养要注重工程教育、技术应用,力争直接、尽快服务于社会。

我国应用化学专业办学历史相对较短,但发展较快,设立该专业的学校高达200多所。

由于应用化学涵盖面较广,因此各个学校研究生的培养侧重点千差万别。

但是高等院校应是国家创新能力建设的源头,研究生应是未来创新能力建设的主体。

因此创新人才培养、创新能力建设应该是应用化学专业建设、发展的主要方面。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>