

<<大学生行为素养>>

图书基本信息

书名：<<大学生行为素养>>

13位ISBN编号：9787562825159

10位ISBN编号：7562825157

出版时间：2009-9

出版时间：华东理工大学出版社

作者：孙琴 主编

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生行为素养>>

前言

随着社会的发展，社会成员的良好行为素养显得十分重要，越来越多的用人单位把良好行为素养作为招聘大学生的基本要求。

良好的行为素养是一种能力，它既是人的基本生存能力，又是人的现实发展能力，还是人的后续拓展能力。

然而，在大学校园里仍然存在着许多不知礼、不守礼，与大学生的身份不符的不文明行为。

有的人专业知识和能力都非常强，就是因为一些小小的缺陷，不仅使这些长处难以充分发挥，而且在职场中屡屡受挫，甚至全盘皆输，这样的例子在生活中非常多见。

有的学生因为面试时突然响起一个过于“幽默”的手机彩铃而失去一次很好的就业机会；有的学生因为不合时宜的穿着而被将要录用的公司回绝；重庆某科技公司因就业学生的随地吐痰、上班化妆等行为而一下开除了上班不到半年的20位大学生，等等。

这应该引起高校和大学生的高度重视。

“木桶理论”告诉我们：一只木桶的盛水量，取决于最低的一块木板；要迅速、有效地增加木桶的盛水量，莫过于先去弥补最低的那块木板。

从中我们可以悟出一个道理——要想取得成功，必须同时提高各方面的素质；如果只注重提高技能素质，而忽略了相关的人品素质，最终结果只能是功亏一篑。

因此，作为社会主义事业的建设者和接班人的大学生，除了要掌握科学文化知识，还必须具备良好的行为素养。

<<大学生行为素养>>

内容概要

本书有以下四个特点：1.针对性强 本教材在内容选择上，充分考虑到当前大学生的行为养成需要以及容易出现的行为素养问题，把大学生的行为举止素养、言谈素养、日常交往素养、团队合作、网络素养、职场素养等内容列为重要的主题，符合大学生的实际需要，具有较强的针对性。

从职业素养的高度和塑造个人形象着手，贴近学生自身实际，贴近生活，贴近社会需求，将教学内容与职场实际需要联系起来，编制既符合学生特点又符合职场需求，既融合中国传统文化的精华又体现现代礼仪规范要求的课程内容体系。

2.结构新颖 充分考虑到本教材有助于大学生文明行为养成的实际需要，本书每一章最后都包含四个部分：“问一问”提及学生感兴趣的话题；“学一学”从理论高度，让大学生学有所获；“想一想”通过案例分析点评，来启发大学生思考和反思；“练一练”侧重可操作性，适合大学生训练和感悟，以提升自己的行为素养。

3.启发思维 大学生有一定的思考与分析能力，本书的每一章所选编的案例，最大限度地激发了学生的分析能力与评判能力，引导学生观察生活、参与社会、走进实践，让学生在思考与分析中综合地运用所学知识和经验，发现问题，解决问题，学会“引以为戒”和“防微杜渐”。

4.训练行为 “纸上得来终觉浅，绝知此事须躬行”。良好的行为素养绝非课堂学习所能养成，学生必须置身在一定的情境中，反复实践，才能内化为自己的行为习惯。

编者根据自身的工作积累，用“社会人”或“劳动者”的要求作为衡量与评价的尺度，针对大学生大学期间和面对就业的种种困惑，在每一章中均设计了相关的训练方案。

方案的设计目的明确、层次清晰、操作性强，让学生能在体验中学，在演练中学，这对学生良好行为素养的养成十分有帮助。

.....

<<大学生行为素养>>

书籍目录

第一章 仪表姿态 第一节 仪容 一、仪容概述 二、发式 三、面部 四、颈部 五、手部 六、腿部 第二节 仪态 一、仪态概述 二、站姿 三、坐姿 四、走姿 五、蹲姿 六、手势 七、表情 第三节 仪表 一、仪表概述 二、化妆 三、服饰 第二章 言谈交流 第一节 言谈交流概述 一、言谈交流的含义 二、言谈交流的特点 三、言谈交流的准备 四、言谈交流的原则 五、言谈交流在人际交往中的作用 第二节 言谈交流的形式 一、有声语言 二、副语言 三、无声语言 第三节 日常会话交流 一、日常会话的基本礼貌 二、寒暄与问候 三、称赞与感谢 四、祝贺与慰问 五、提问与回答 六、插话与呼应 七、拒绝与反驳 第四节 聆听的行为素养 一、聆听的作用 二、聆听的艺术 三、聆听的禁忌 第三章 日常交际 第一节 会面之道 一、介绍 二、电话 三、握手 四、名片 五、拜会 六、迎送 七、赠送 第二节 应酬之术 一、餐宴 二、聚会 第三节 出行礼节 第四章 团队合作 第五章 网络行为素养 第六章 职场素养 参考文献

<<大学生行为素养>>

章节摘录

第一章 仪表姿态 现代社会越来越尊重人的个性发展，自由度大了，对人的文明礼仪要求也高了。

文明礼仪是社会文明程度的重要标志。

几千年的人类文明史证明，人们对悦人的仪容和文雅的仪态一直孜孜以求。

如今，随着人际交往的日渐频繁，个人仪表已成为社会成员进行人际交往的通行证而备受关注。

对个人来说，个人仪表是社会成员文明行为的道德规范与标准；就国家而论，个人仪表乃属一种社会文化，它是构成社会主义精神文明的基本要素，也是一个国家文化与传统的象征。

无数事实证明，个人仪表对社会的净化与美化起着积极的作用。

个人仪表所形成的一种具有较强约束力的道德力量，使每一位社会成员能够自觉按社会文明的要求，调整行为，唾弃陋习，最终将自己的言行纳入符合时代之礼的轨道，以顺应社会发展的潮流。

由此可见，个人仪表不仅是衡量一个人道德水准高低和有无教养的尺度，也是衡量一个组织、一个地区、一个国家、一个社会文明程度的重要标志。

讲究个人仪表已经成为社会成员之间相互尊重、彼此友好的表示，加强修养，注重个人仪容、仪态，在你尊敬他人的同时也赢得别人对你的尊敬，从而使人与人之间的关系更趋融洽，使人们的生存环境更为宽松。

<<大学生行为素养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>