

<<现代远程教育学习概论>>

图书基本信息

书名：<<现代远程教育学习概论>>

13位ISBN编号：9787562824381

10位ISBN编号：756282438X

出版时间：2008-9

出版时间：华东理工大学

作者：应卫勇//钱自强

页数：139

字数：142000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代远程教育学习概论>>

### 前言

随着计算机网络、信息和教育技术的飞速发展，现代远程教育作为一种新型的教育形式，正在逐渐成为我国高等教育和继续教育不可缺少的组成部分。

与传统的教育形式不同，远程教育以开发教学产品、通过媒介传输的手段来达到教学目的，创造了教与学过程相对分离的模式，在教育过程、教育方式和教育理念上产生了巨大的变革。

作为教育部批准举办现代远程教育的试点高校之一，多年来，华东理工大学根据远程教育教与学分离以及成人学生工作与学习矛盾突出的特点，深入研究、不断实践，在教学内容、教学过程、技术手段、支持服务、管理机制等方面实行一系列改革，构建了具有本校特色的现代远程教育体系。

为了帮助广大接受现代远程教育的学生顺利实现由传统学习观念和方法向远程学习观念和方法的转变，我们特别组织了多年来一直负责远程教育导学工作的老师编写了本书，作为华东理工大学现代远程教育的学生必读的入门教材。

本书力求图文并茂、深入浅出，贴近远程学习者的需求，切实解决他们在学习中的困难。

## <<现代远程教育学习概论>>

### 内容概要

本书为华东理工大学现代远程教育的导学教材。

全书共分3篇。

第1篇为入门篇，简要介绍现代远程教育的基本概念和特点、国内外远程教育发展概况以及华东理工大学远程教育的现状和特色。

第2篇为技术篇，特别介绍包括如何上网、收发E-mail、上传与下载学习资料等远程学习所必需的计算机和网络应用知识。

第3篇为方法篇，结合华东理工大学远程教育教学平台和教学方针，重点介绍远程教育学习的方法和技能。

本书语言通俗、深入浅出、图文并茂，贴近远程教育学习者的实际，力求解决他们在学习中所遇到的各类问题。

本书为华东理工大学现代远程教育学生的必读教材，亦可供其他现代远程教育试点高校的远程教育学习者参考。

## <<现代远程教育学习概论>>

### 书籍目录

第1篇 入门篇 第1章 现代远程教育的概念 1.1 什么是现代远程教育 1.2 现代远程教育的特点 1.3 现代远程教育模式的分类 第2章 远程教育发展历史 2.1 国际远程教育发展概况 2.2 中国远程教育的实践 第3章 华东理工大学现代远程教育 3.1 华东理工大学简介 3.2 华东理工大学现代远程教育概况 3.3 华东理工大学现代远程教育的特色第2篇 技术篇 第4章 计算机网络的基础知识及应用 4.1 计算机网络的基本知识 4.2 Internet的基本概念 4.3 网络连接的方法 4.4 IE浏览器的使用 第5章 电子邮件和电子图书馆 5.1 电子邮件的使用 5.2 电子图书馆的使用 第6章 文件的下载 6.1 FTP下载相关设置 6.2 FTP文件夹的主要内容及说明 6.3 用FTP下载教程第3篇 学习篇 第7章 学院网站与学生平台简介 7.1 学院网站 7.2 学生平台 第8章 课程学习的方法 8.1 学习前的准备 8.2 几种远程学习方式 8.3 参加在线答疑 8.4 使用课程论坛 第9章 作业与考核 9.1 课程作业分类和成绩评定 9.2 考核形式和总成绩的组成 9.3 课程考试安排和预约 9.4 统考及大学英语四、六级考试 第10章 实验、实训与毕业环节 10.1 实验、实训环节的实施 10.2 毕业环节的实施 第11章 学籍管理 11.1 学籍管理有关术语 11.2 毕业与学位授予 11.3 学籍变动和退学 第12章 走向成功之路 12.1 认真制订学习计划 12.2 养成良好的学习习惯 12.3 合理有效地利用时间 12.4 正确对待作业和考试

## <<现代远程教育学习概论>>

### 章节摘录

第1篇 入门篇 第2章 远程教育发展历史 2.1 国际远程教育发展概况 19世纪中叶，远程教育首先在英国以函授教育的形式出现，它的始祖是英国人伊萨克·皮特曼，他于1840年开始给学生邮寄速记教程。

其后，英国伦敦大学推出的校外学位考试制度促进了高等函授教育大发展，建立此项制度的本意是为英国一些不具备学位授予资格的小型学院毕业生提供一个通过考试获得学位的机会，结果出乎人们预料，通过考试获得学位的人当中有相当数量来自函授学院毕业生。

到19世纪末，通过考试的文科生就有60%在私立大学函授学院学习。

进入20世纪以后，随着视听技术的应用和大众媒介的发展，国际远程教育从单一的函授教学形态向多种媒体教学的形态转化，并产生一类多媒体教学的远程教育学校。

1938年，国际函授教育理事会（ICCE）成立并在加拿大温哥华召开了第一次会议。

其中20世纪50年代重新组建的南非大学和60年代创办的中国城市广播电视大学是采用多媒体教学的远程教育先驱。

1969年，英国开放大学正式成立，旨在为无缘进入传统高等学校学习的成年人提供接受高等教育的机会。

英国开放大学在教育理念、教育模式和教学手段上的创新和实践，为远程教育赢得了历史性的地位，被世界公认为远程教育史上的里程碑。

在此后的几十年中，随着社会经济和科学技术的高速发展，世界远程教育进入了一个令人振奋的历史时期。

20世纪90年代中期随着双向交互为特征的卫星直播技术、音视频远程会议系统、计算机网络技术等的引入，使远程教育迈入现代远程教育发展阶段。

.....

<<现代远程教育学习概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>