

<<自主创新锐意进取>>

图书基本信息

书名：<<自主创新锐意进取>>

13位ISBN编号：9787562824305

10位ISBN编号：7562824304

出版时间：2008-10

出版时间：华东理工大学出版社

作者：杨德广 编

页数：387

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<自主创新锐意进取>>

前言

教育犹如奔腾的长河，前浪不止见后浪，奔腾向前；教育犹如无际的大海，宽阔无垠而深邃，厚积薄发；教育又如连绵的山脉，高峰之外是峻岭，层层攀升……上海的高等教育承先人之传，又在近百年间发展、提升。

如今，一个崭新的、前所未有的新局面已呈现在我们的眼前。

老一辈人都知道，以前上海能进入高等学府深造的人，堪称凤毛麟角。

而到了2005年上海已拥有63所普通高等院校，52万青年才俊借此深造成才；以前我国自行培养的研究生寥若晨星，如今上海在校研究生已超过8万人；以前上海企事业单位中高中毕业生是少之又少，如今在各行各业，学士、硕士、博士毕业生挑起了上海飞速发展的重担……30年不过弹指一挥间，其间有难以计数的家庭因为教育而改变了命运；有难以计数的学生得以在知识的宫殿里增知成才；又有难以计数的青年学人引领着时代的创新潮流……上海的高等教育撑起了一方发展的万年基石，莘莘学子以骄人的业绩开辟了一个又一个崭新天地。

因为高等教育，上海变得更强了。

在这辉煌的30年中，各界志士仁人、万千辛勤园丁思考、探索、创新、追求、奉献，付出了许许多多

。

<<自主创新锐意进取>>

内容概要

30年来，在邓小平理论指引下，改革开放的春风吹遍祖国各地，中国发生了巨变，中国的高等教育也发生了巨变。

上海是国际大都市，是中国经济、金融、贸易、航运中心，上海对中国的经济、社会以及对外贸易有举足轻重的作用。

任何一个国家和地区的经济、社会发展都离不开强大的科学和教育人才的支撑。

1992年，在邓小平视察南方谈话发表后，上海高等教育主动适应商品经济、市场经济发展的需要，开展了一系列重大改革，包括改变了国有化的办学体制，建立了一主多元的办学体制。

1999——2006年，全国高校进行扩招，上海各高校通过外延和内涵两条渠道，扩大了办学规模，建立了松江大学城、南汇大学城、奉贤大学城、杨浦科教园区；还形成了“上海西南片高校联合办学体”和“上海东北片高校联合办学体”，开展全方位、多层次、长期稳定的合作办学。

30年来，上海高等教育为上海和全国的发展作出了巨大贡献，积累了丰富的办学经验。

《自主创新 锐意进取：高等学校改革与发展回顾》将全市高校改革发展的轨迹、所做的工作、取得的业绩汇集在一起，展现了我国30年来改革开放、市场经济在高等教育领域的辉煌成就。

<<自主创新锐意进取>>

书籍目录

追求大学教育的本然价值——复旦大学通识教育的探索与实践一、通识教育理念在不断发展二、通识教育面临的现实课题三、我们的探索与实践加强战略执行能力促进大学内涵发展——上海交通大学一、提高基于愿景共享的战略执行力二、提高基于整合集成的战略执行力三、提高基于改革创新战略执行力四、需要深入思考的几个问题承前启后继往开来努力实现医学教育事业更大发展——上海交通大学医学院一、学院概况二、发展收获三、发展展望四、近年来建设的体会积极探索国际合作办学新模式——同济大学一、等额双向联合培养“2+3”模式二、联合设计教学模式三、同一教学计划，中外教师共同授课模式四、“1+n”所高校合作培养本科生模式五、本科生互相访学模式六、中外合作，校企合作培养研究生模式服务国家发展战略引领教师教育发展——华东师范大学一、回顾二、展望勤奋求实励志明德培养创新型英才——华东理工大学教育思想与探索侧记一、华东理工大学发展概况二、注重研讨，教育研究与与时俱进三、勤奋求实，探索励志明德之路四、求学问是，形成英才辈出格局坚持特色开拓创新加快高水平大学建设——东华大学一、学科建设——坚持特色，协调发展二、科学研究和成果转化——提升总量，扩大项目三、人才培养——扩大规模，改善结构四、师资队伍——积极扩容，优化结构五、国际合作和学术交流——发展合作，扩大影响六、办学条件建设——拓展空间，优化布局七、“十五”建设标志性成果及其重要启示以服务经济和社会发展为导向推进高水平多科性大学建设——上海外国语大学一、以大力拓展办学空间为出发点，以硬件建设作为构建人才培养体系的基础，不断提升为经济建设和社会发展提供优质人才的能力二、以适应社会主义市场经济与社会发展需求为着力点，创新人才培养模式，打造新型涉外本科人才培养平台三、以适应国家高端需求为着力点，以学科建设为依托，以高层次人才培养为己任，努力打造高端人才培养平台四、以高素质师资队伍建设为人才培养体系保障，为培养具有时代特色、符合社会需求人才提供坚实支撑提高认识深入实践不断开创学生思想工作新局面——上海财经大学一、提高认识，统一思想二、完善机制，制订措施三、理清思路，把握规律新发展阶段下高校本科教学质量保障体系的理论思索与再造实践——上海理工大学一、高校本科教学质量保障体系的理论思索二、高等学校教学质量保障体系的再造实践努力培养医疗器械紧缺人才——上海理工大学医疗器械学院一、坚持育人为本，不断提高教育教学质量二、加强产学合作，积极探索人才培养新模式三、适应行业需求，多层次培养医疗器械人才弘扬办学特色创新办学模式——上海理工大学出版印刷学院一、以学科建设为龙头，提高办学水平，实现学科的跨越式发展二、抓住机遇，继续保持印刷出版高等职业教育的全国领先地位三、扩大国际交流，拓展国际合作取得新成绩发扬航运特色培养合格人才——上海海事大学一、办学指导思想二、办学成绩与经验三、办学特色实施精品教育战略开拓创新音乐教育——上海音乐学院一、建立中国高等专业音乐教育教学体制，拓展新兴学科领域二、弘扬先进文化，坚持德艺双馨，建设高水平师资队伍三、贯彻实施精品教育战略，人才辈出，教学科研成果丰硕坚持“大戏剧教育观”培育艺术精英人才——上海戏剧学院一、挑战与机遇二、继承与发展三、创新与突破继承发扬优良办学传统培养复合一应用型人才——上海体育学院一、注重文化建设，凝练办学魂脉二、注重内涵质量，适应经济社会发展三、培养具有创新精神和实践能力的复合一应用型人才抓依法治校促学校发展——华东政法大学一、主要措施和做法二、成效与特色坚持传统优势建设特色大学——上海海洋大学一、发扬传统特色，创新教育理念二、教育改革不断深入，教学质量不断提高三、学科建设全面启动，科研实力显著增强四、学生素质教育不断拓展，校园文化建设成果丰硕五、深化体制和机制改革，提高师资队伍整体素质精心打造“电力工程师的摇篮”——上海电力学院一、坚持特色是学校立身之本二、教学质量是学校的生命线三、科研定位“三立足”，促进教学质量提升四、以社会认同度为标准检验办学成效实践钱伟长教育思想全力培养创新型人才——上海大学一、形成上海大学的文化二、创新性改革是推进发展的不竭动力……

<<自主创新锐意进取>>

章节摘录

教育的本质乃是培养健全的人。

蔡元培先生说，“教育是帮助被教育的人，给他能发展自己的能力，完成他的人格，于人类文化上能尽一分子的责任”；潘光旦先生指出，“教育的理想是在发展整个人格”。

就这一意义而言，本然的教育即应该是通识教育。

然而，在一段时期里，我国的高等教育偏离了本然的教育。

新中国成立以后，经过院系调整，行业化办学、高度专业化培养成为办学的基本模式。

这与当时的社会生产力发展是相适应的，培养了社会主义建设急需的大批人才，满足了国家工业化对科技人才的要求。

但是，高度专业化的培养模式具有明显的局限性，狭隘的功利主义忽视人的全面发展，不符合现代社会对人才素质的要求。

改革开放以后，确立了实事求是的思想路线，破除了计划经济体制的束缚，各项事业迅速发展，社会对人才的需求越来越大，要求也越来越高，高度专业化培养模式的弊端也越来越显露。

尤其是在市场经济深入发展、知识创新不断加速、社会竞争日趋激烈的条件下，人才培养与社会发展要求不相适应的矛盾更加突出。

总结历史经验与教训，重新认识通识教育的意义，使大学教育回归本然的价值追求，这是我们推进教育教学改革的基本出发点。

在当前社会环境下，大学教育面临着三个方面的严峻挑战。

1.人文精神缺失 现代社会普遍存在的重技术轻人文、重知识轻心智、重物质轻思想的倾向，很不利于人文精神的发育和生长。

我国正处在工业化发展进程中，这种弊病的发生有其社会原因。

另一方面，我国传统观念中“学而优则仕”的功利思想根深蒂固，近代“唯科学主义”也很有市场，“学好数理化，走遍天下都不怕”的观念曾经广为人们所接受，加之社会市场转型所带来的功利价值追求，使得人文精神被严重漠视。

大学是社会的良心，人文精神的缺失固然有其社会原因，但是坦率地说，教育，特别是大学教育，也是负有一定责任的。

高度专业化的教育模式，培养目标长期局限于专业技术人才，在很大程度上抹杀了大学教育与职业教育的区别。

长此以往，又强化了学生的专业化依赖和社会对大学的专业化模式的定式认知。

学生日益被束缚于狭窄的学科划分之中，习得的都是些一鳞半爪的知识片断。

这种教育模式培养的学生，没有机会、没有能力甚至也没有愿望，去了解和思考超越专业知识层面的某些问题，更不用说那些事关安身立命的终极性问题。

<<自主创新锐意进取>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>