

<<数学同步课堂>>

图书基本信息

书名：<<数学同步课堂>>

13位ISBN编号：9787562823124

10位ISBN编号：756282312X

出版时间：2008-06-01

出版时间：华东理工大学出版社

作者：杨德胜

页数：147

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

数学的核心是如何发现问题、分析问题和解决问题，而不是单纯为了培养学生的解题能力，在义务教育阶段，数学学科主要培养学生最基本的数学素养，形成一定的数学思想和科学方法，形成一定的发现问题、分析问题和解决问题的能力。

为了有效全面地实现上海市“二期课改”针对义务教育阶段的数学课程目标，促进师生对数学“二期课改新教材”的透彻理解和全面把握，有效开展数学学习活动，提高学习效率，切实减轻学生过重的课业负担，我们确立了“有效构建数学学习训练系统的实践研究”的课题。

结合课题研究成果，课题组精心挑选了一批对上海市“二期课改新教材”很有研究的特级、高级教师，其中有的是区教研员，有的是“二期课改新教材”编写人员，有的是从事“二期课改新教材”教学多年的优秀骨干教师，同步配合教学进程潜心策划、精心编撰，推出了一套高质量的《伴你成才》丛书，作为数学“二期课改新教材”的辅助教学用书，以期对处于“二期课改新教材”教学之中的师生真正有所帮助。

书籍目录

第九章 整式知识结构人文选读第一讲 整式的概念第二讲 整式的加减第三讲 幂的运算与单项式的乘法
第四讲 整式的乘法与乘法公式第五讲 整式小结第六讲 因式分解（提取公因式法、公式法）第七讲 因
式分解（十字相乘法、分组分解法）第八讲 整式的除法第九讲 因式分解小结第十讲 本章复习小结专
题讨论探究与实践探究学习第十章 分式知识结构第十一讲 分式的意义及其运算第十二讲 分式方程与
整数指数幂第十三讲 本章复习小结专题讨论探究与实践第十一章 图形运动知识结构人文选读第十四
讲 图形的运动第十五讲 本章复习小结专题讨论探究与实践探究学习学期复习小结参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>