

<<数学同步课堂>>

图书基本信息

书名：<<数学同步课堂>>

13位ISBN编号：9787562823117

10位ISBN编号：7562823111

出版时间：2008-06-01

出版时间：华东理工大学出版社

作者：杨德胜

页数：155

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;数学同步课堂&gt;&gt;

## 内容概要

数学的核心是如何发现问题、分析问题和解决问题，而不是单纯为了培养学生的解题能力。在义务教育阶段，数学学科主要培养学生最基本的数学素养，形成一定的数学思想和科学方法，形成一定的发现问题、分析问题和解决问题的能力，为了有效全面地实现上海市“二期课改”针对义务教育阶段的数学课程目标，促进师生对数学“二期课改新教材”的透彻理解和全面把握，有效开展数学学习活动，提高学习效率，切实减轻学生过重的课业负担，我们确立了“有效构建数学学习训练系统的实践研究”的课题。结合课题研究成果，课题组精心挑选了一批对上海市“二期课改新教材”很有研究的特级、高级教师，其中有的是区教研员，有的是“二期课改新教材”编写人员，有的是从事“二期课改新教材”教学多年的优秀骨干教师，同步配合教学进程潜心策划、精心编撰，推出了一套高质量的《伴你成才》丛书，作为数学“二期课改新教材”的辅助教学用书，以期对处于“二期课改新教材”教学之中的师生真正有所帮助。

书籍目录

第一章 数的整除知识结构人文选读第一讲 整数与整除第二讲 分解素因数第三讲 复习小结与测试专题讨论探究与实践第二章 分数知识结构人文选读第四讲 分数的意义与性质第五讲 分数比较大小第六讲 分数的加减法第七讲 分数的乘除第八讲 分数与小数的混合运算第九讲 分数运算的运用第十讲 复习小结与测试专题讨论探究与实践第三章 比和比例知识结构人文选读第十一讲 比和比例第十二讲 百分比第十三讲 复习小结与测试专题讨论探究与实践第四章 圆和扇形知识结构人文选读第十四讲 圆和扇形第十五讲 复习小结与测试专题讨论探究与实践探究学习学期复习小结与测试参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>