

<<日本语言文化研究论集>>

图书基本信息

书名：<<日本语言文化研究论集>>

13位ISBN编号：9787562822554

10位ISBN编号：7562822557

出版时间：2008-3

出版时间：华东理工大

作者：王军彦

页数：161

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<日本语言文化研究论集>>

内容概要

乘着上海师范大学外国语学院建院五十周年的东风，为了庆祝中日邦交正常化35周年和中日文化体育交流年，并且为了使我校日语专业学科建设更上一层楼，在十一五期间步入新的阶段，我们组稿编辑了这部“日本语言文化研究论集”。

本论集的出版问世，是上海师范大学从事日语和日本文化教育研究的全体教师齐心协力共同努力的结果，也标志着上海师范大学日语学科开始步入一个新的阶段，即由单纯注重语言基础教学的教学型学科开始向教学科研并重和语言文化并重的学科方向迈进。

本论集所收论文共19篇，都是未曾发表过的新作。

论文所涉及的研究内容包括日本语言（5篇）日语教育（5篇）日本文学（3篇）和日本文化社会及其他（6篇）。

研究内容比较宽泛，并具有一定深度，有些研究还属跨学科的交叉研究，很有参考价值。

自1972年开始上海师范大学就有日语学科专业，由于学校分合变迁，一个时期暂停招生，随着改革开放后上海经济的腾飞，1995年起我校日语学科又开始恢复招收日语专业专科生，1999年起开设专升本课程，并开始招收专业本科生。

2008年将开始招收日语语言文化硕士研究生。

我校日语系师资力量雄厚，现有教师人数22人，其中教授3名，副教授5名，讲师8名，助教6名。

绝大多数教师都有留日经历，有的留日长达11年。

他们来自五湖四海，具有很强的互补性，年龄结构也较合理，老中青相对均衡。

教师中有博士2名，硕士13名，学士7名。

另有日籍教师3名，其中教授1名，博士1名。

所担负的日语教育学生人数有：专业本科生300人，英语本科及研究生二外日语每届约150人，辅修（第二专业）每年近100人，日语大学课程专科班每年约100名，夜大、业余辅导班、考级班的课程学生若干。

我校还是“实用日语能力测试”（J.TEST）考试最早在中国实施的考点，现已向全国多个省市扩展。

今年起我校还开始承担全国“日语能力测试”的主考考场任务。

我校日语专业开设的专业必修课有13门，专业选修课15门。

这些课程都具有丰富的日语语言知识、日本文化知识和良好的教学效果，培养了学生良好的日语运用能力和跨文化交际能力。

另外，每年举办的外语演讲比赛、翻译比赛、才艺展示、名师讲座、外语诗歌戏剧节等课外活动，还有校方主办的素养课以及可供学生自由选择学习的副修双本双学位课程等，为提高学生的学习兴趣和扩大他们的知识面，培养复合型日语人才创造了良好条件。

近年来我校专业日语学生在全国大学生作文比赛及华东地区大学生日语演讲赛等活动中先后有多人获得多项奖励，并且创出了专业四级考试通过率超出全国平均通过率34.35%、平均分数超出全国平均分10.41%、专业八级考试通过率超出全国平均通过率17.47%、平均分超出全国平均分6.69%的好成绩。

<<日本语言文化研究论集>>

书籍目录

论谈我国留日教育百年沧桑日语文体的比较及教学探讨棒槌形瓷瓶水勺筒与中日茶文化——小谷城乡土馆所藏《茶事图屏风》考察之一“和魂洋才”——日本吸取外来文化的独特方式日本镰仓时代的文化及其特色中国残留孤兒問題における「日本語」? その問題性について「浮雲」の中絶について可能表現の意味・用法に関する一考察 ? 「～ている?が付加する場合漢語の中日対照について从医生到作家、从死亡到生存——试论渡边淳一转型期作品中虚无主义思想内涵的转变从“宽松教育”向“学历教育”的回摆——日本的经验教训及给我们的启示近期国内政策变化对日资企业的影响旅游日语课堂师生互动交往行为浅探日本古体诗歌? 「から?それとも?ことから?」 因果表現の習得に関する研究授受補助表現の使用における問題点 日本語専攻の中国国内の大学生学習者(中・上級)を対象として日本語科学部生の日本文化への思考力の向上について 和辻哲郎の『風土』を読む使役についての再考 中日対照から見る日本語教育初級レベルの使役表現を中心に国別翻译文学史写作的理论与方法——兼评王向远《二十世纪中国的日本翻译文学史》

<<日本语言文化研究论集>>

编辑推荐

《日本语言文化研究论集》所收论文共19篇，都是未曾发表过的新作。论文所涉及的研究内容包括日本语言（5篇）日语教育（5篇）日本文学（3篇）和日本文化社会及其他（6篇）。研究内容比较宽泛，并具有一定深度，有些研究还属跨学科的交叉研究，很有参考价值。

<<日本语言文化研究论集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>