

<<高分子科学实验>>

图书基本信息

书名：<<高分子科学实验>>

13位ISBN编号：9787562816522

10位ISBN编号：7562816522

出版时间：2005-2

出版时间：华东理工大学出版社

作者：韩哲文

页数：260

字数：384000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高分子科学实验>>

前言

本书是大专院校高分子专业本科生实验用书，是根据教育部高等学校高分子材料与工程专业教学指导分委员会制定的专业规范要求编写的，主要配合高分子科学，包括高分子化学、高分子物理和高分子材料成型加工课程的教学。

使学生通过实验操作来了解高分子化合物的制备、结构表征、物性测定以及高分子材料成型加工原理及工艺，加强学生对高分子科学基础知识的理解，提高学生的高分子专业实验技术。

本书为促进学生对实验研究的兴趣以及活用科学原理的能力，实验中所引用的相关知识和原理均详加论述，对实验的操作步骤与技巧亦有详细的叙述，实验应注意事项均有注解提示。

排版宽松合理。

适合学生阅读和标注。

其特点是实用。

每个实验后附有实验记录与报告，设计简洁明晰，便于书写和总结是，减轻学生负担。

同时加深学生对实验内容的了解提高学习效率，并且便于教师的批阅。

<<高分子科学实验>>

内容概要

本书是配合高分子科学（包括高分子化学、高分子物理和高分子材料成型加工等）课程教学的实验用书。

根据教育部高等学校高分子材料与工程教学指导分委员会制定的专业规范要求编写。

全书包括四部分，其中高分子化学实验12个，高分子物理实验11个，综合和设计实验4个，合计共39个实验。

本书突出的特点是实用，为减轻学生负担和便于教师批阅，每个实验后附有设计简洁明晰的“实验记录与报告”。

本书可作为理工科院校高分子学科各专业的基础高分子科学实验教材。

各学校可视教学时间长短、学生学习的程度以及实验设备的条件自行酌量删减。

<<高分子科学实验>>

书籍目录

第一部分 高分子化学实验 实验01 苯乙烯自由基悬浮聚合 实验02 聚醋酸乙稀酯的溶液聚合与聚乙烯醇的制备 实验03 醋酸乙烯酯的乳液聚合 实验04 甲基丙烯酸甲酯本体聚合制有机玻璃板 实验05 膨胀计法测定甲基丙烯酸甲酯体聚合反应速率 实验06 界面缩聚法制备尼龙 - 66 实验07 聚己二酸乙二酯的制备 实验08 苯乙烯的正离子聚合 实验09 甲基丙烯酸丁酯的原子转移自由基聚合 实验10 聚乙烯醇缩甲醛的制备 实验11 苯乙烯 - 顺丁烯二酸酐的交替共聚 实验12 甲基丙烯酸甲酯对纤维素的接枝聚合

第二部分 高分子物理实验 实验13 粘度法测定聚合物的粘均相对分子质量 实验14 聚合物溶液粘度的测定 实验15 落球法测聚合物熔体零切粘度 实验16 凝胶渗透色谱演示 实验17 溶胀法测定交联聚合物的溶度参数和交联度 实验18 聚合物薄膜透气性的测定 实验19 差示扫描量热法 实验20 聚合物温度 - 形变曲线的测定 实验21 偏光显微镜法观察聚合物球晶形态 实验22 光学解偏振光法测定聚合物的结晶速率 实验23 密度法测定聚合物结晶度 实验24 用计算机模拟PP、PE大分子的性质

第三部分 高分子材料成型加工实验 实验25 热塑性塑料熔体流动速率的测定 实验26 热塑性塑料注射成型 实验27 橡胶制品的成型加工 实验28 橡胶硫化特性实验 实验29 硬聚氯乙烯的成型加工 实验30 塑料薄膜吹塑实验 实验31 塑料管材挤出成型实验 实验32 塑料板材挤出实验 实验33 聚合物加工流变性能测试 实验34 聚合物拉伸性能测试 实验35 聚合物冲击性能测试

第四部分 综合和设计实验 实验36 甲基丙烯酸甲酯聚合物的综合实验 实验37 丙烯酸酯乳液压敏胶制备的综合实验 实验38 丙烯酸酯类乳胶漆制备的实验设计 实验39 高分子合金制备的实验设计

<<高分子科学实验>>

编辑推荐

《高分子科学实验》是大专院校高分子专业本科生实验用书，是根据教育部高等学校高分子材料与工程专业教学指导分委员会制定的专业规范要求编写的。

主要配合高分子科学等课程的教学。

《高分子科学实验》为促进学生对实验研究的兴趣以及活用科学原理的能力，实验中所引用的相关知识和原理均详加论述，对实验的操作步骤与技巧亦有详细的叙述，实验应注意事项均有注解提示。

排版宽松合理，适合学生阅读和标注。

其特点是实用，每个实验后附有实验记录与报告，设计简洁明晰，便于书写和总结，减轻学生负担。

<<高分子科学实验>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>