

<<中职人本教育新理念>>

图书基本信息

书名：<<中职人本教育新理念>>

13位ISBN编号：9787562527039

10位ISBN编号：7562527032

出版时间：2011-8

出版时间：中国地质大学出版社

作者：孙进辉 编

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中职人本教育新理念>>

内容概要

《中职人本教育新理念》以虎门的历史、经济和文化为背景，以东莞市威远职业高级中学为研究个案，浓墨重彩地介绍了“人本教育新理念”的产生过程，全方位展示了践行新理念的职业教育成效，并展望了新理念的社会效应和价值，给人一种系统而有重点的完整感觉。这本著作的问世，将给职业教育的理念研究带来一股清新的探索之风。广东职教人，既要埋头苦干，踏实进行职业教育的实践改革，又要善于把职业教育的创新尝试，上升到理论，推广到社会上，以期对社会有更大的贡献。

<<中职人本教育新理念>>

作者简介

刘合群，男，湖北黄石人，1953年3月生，广东技术师范学院教育学院院长（高教职教研究所所长）、教授、硕士生导师。

担任江西师范大学兼职教授，教育部高职高专人才培养工作水平评估专家，广东省职业教育研究会学术委员会副主任，广东省课程与教学论研究会副理事长等社会职务。

广东省重点扶持学科“职业技术教育学”学科带头人。

1982获文学学士学位，1999年获教育学硕士学位。

他长期从事职业教育学等学科的教学与研究，目前已在《高等教育研究》、《高教探索》等核心期刊上发表论文60余篇，出版《现代教育技能导论》等著作10部，主持完成和在研的课题，如广东省重点扶持学科“职业技术教育学”、“广东职业教育战略研究”（财政部与亚洲发展银行合作项目）和“职业技术教育学应用型硕士研究生人才培养模式的构建（10JGXM-MS37）”等课题15项。

已培养研究生15名，给本科生、研究生、大学青年教师，中等职业学校校长等开讲过《教学论》、《高等教育学》、《教育学》、《职业教育原理》、《高等教育原理》等多门课程。

曾应邀在新加坡南洋理工学院等国际讲坛上讲学，在国内外教育界具有一定的学术影响。

他曾荣获广州市劳动模范称号，科研上曾获广东省社会科学优秀成果二等奖，广州市社会科学优秀成果二等奖等多项奖励。

孙进辉，东莞市威远职业高级中学校长、党委书记，中学德育高级教师，省职教学会理事，省职教学会服装专业指导委员会副主任。

省中职教育指导委员会、《广东基础教育研究》、《广东教育·职教》理事，虎门镇服装服饰行业协会副会长，《南派服装》副总编辑。

多年来，他创新中职人本教育理念。

构建校企合作立体人才培养模式，开启了省级示范中职学校创建之门，在东莞乃至全省职教届拥有很高的声誉。

多次荣获“省基础教育研究先进个人”、“教书育人优秀教师”、“优秀共产党员”等荣誉称号。

他矢志探索中职教育发展，近五年在《中国职业技术教育》等刊物上发表和获奖论文达20余篇，编撰专著《女装成衣设计实务》，主持了全国教育科学规划教育部重点课题（校企合作共建实训基地研究项目）、省中小学心理健康教育“十一五”规划研究课题（职中学生干部团体实施发展性心理辅导的基本模式研究项目）、市“十一五”普通教育科研课题（服装集群专业“准企业化”模式的研究与实践项目）等项目与研究。

他独创的“准企业化”教学模式等一系列创新理念和先进的办学经验在（中央、省、市）电台、《中国教育报》、《南方日报》、《南方都市报》、《羊城晚报》、《东莞日报》等各大媒体上作了详细报道，并在国内得到广泛推广，在社会上产生了广泛的影响。

<<中职人本教育新理念>>

书籍目录

第一章 人本教育新理念产生的背景第一节 虎门烟云的熏陶——中职生做人的第一课第二节 虎门经济的学习——中职生做有用人的第二课第三节 虎门教育的感受——中职生做终身学习久的第三课第二章 人本教育新理念的内涵与外延第一节 人本教育新理念的理論渊源第二节 人本教育新理念的內涵第三节 人本教育新理念的內涵与外延第三章 中职人本教育新理念的主体研究第一节 人本教育的主体分析第二节 主体道德养成的发展教育第四章 人本教育的人才培养模式第一节 “准企业化”人才培养模式的內涵、特点及其组织第二节 “准企业化”人才培养模式的构成及其运行机制第三节 “准企业化”人才培养模式的影响第五章 人本教育的有用主人培养第一节 学会技能，树立人之尊严第二节 服务社会，体现职校人的价值第三节 就业、创业创造新天地第六章 人本教育培养会感恩之人第一节 校长治校理念的确立是培养会感恩人的基点第二节 学校管理创新，是培养会感恩之人的保障第三节 培养会感恩人的良好效应第七章 人本教育培养可持续发展的人第一节 校企合作基地提供终身学习平台第二节 职业教育培训提供终身学习机制第三节 职业教育素质提升，明确终身学习的要求第八章 人本教育的典范成果第一节 金牌闪烁，树立职教人新形象第二节 群像夺目，彰显人本教育新理念育人新成果第三节 学校成绩誉满东莞到全省第九章 人本教育的启示及推广价值第一节 教师群体教育学生群体第二节 领导群体的持久影响第三节 人本教育新理念的示范价值后记参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>