

图书基本信息

书名：<<湖北省农村教师资助行动计划战略研究>>

13位ISBN编号：9787562524519

10位ISBN编号：7562524513

出版时间：2009-12

出版时间：中国地质大学出版社

作者：李素矿等著

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

湖北省是一个人口众多、人力资源丰富的教育大省，地处祖国的中部地区，是国家中部崛起战略的重要战略支点。

科学有效地解决湖北省农村教育师资紧缺、素质不高之问题，推动湖北省教育整体提高，实现城乡教育协调发展，是当前和今后一个时期急需解决的突山问题。

全书运用教育学、管理学、人才资源管理等多学科知识，采取问卷调查、专家访谈、数学统计、文献检索等科学研究方法，以湖北省重点研究课题为依托，以政策分析为主线，将定量分析与定性分析相结合，对湖北省近年来实施农村教师资助行动计划工作进行调查研究和分析综合，真实反映了当代大学生践行社会主义核心价值观的精神风貌，是大学生树立正确的世界观、价值观、人生观和荣辱观的写照。

它围绕新农村义务教育师资队伍建设。

提出了一些战略性的对策与思考，为高校针对性地开展大学生思想政治教育工作提供了支撑，也为政府推进城乡教育均衡发展提供了科学的决策依据。

作者简介

李素矿（1967.2-），男，山东鱼台人。

研究生学历，资源管理专业博士，副研究员，硕士生导师，国家高级心理咨询师，主要从事高层次人才资源管理与开发、高等教育管理、思想政治教育等理论研究与实践。

现任中国地质大学（武汉）党委宣传部部长。

主持和作为主要骨干参与国家自然科学基金研究项目2项、省部级重点研究项目6项、企事业单位科学研究课题10余项。

出版《我国地质学青年拔尖人才培养模式战略研究》等著作或教材8部，发表学术论文30余篇，在《光明日报》等报刊上发表《努力培育大学原始创新文化》等文章多篇。

指导硕士研究生8名（已毕业3人），为研究生主讲“人力资源开发与管理”等课程。

曾先后担任中国地质大学（武汉）人事处科员、科长、副处长，原汉口分校综合管理部副主任、人事组织办公室主任，以及学校办公室（含党委办公室和校长办公室）副主任等职务。

多次获得湖北省人事厅和省劳动厅先进工作者荣誉称号。

社会兼职主要有湖北省高校思想政治教育研究会副秘书长等。

书籍目录

第一章 绪论第一节 农村教师资助行动计划的内涵第二节 湖北省农村教师资助行动计划实施背景一、基于湖北农村教育科学发展需求二、基于促进教育公平三、基于广泛培育人才四、基于提高文化素养第三节 研究内容、思路与方法一、研究内容二、研究思路三、研究方法第二章 农村教师资助行动计划的理论基础第一节 农村义务教育一、义务教育的内涵二、义务教育的特点三、义务教育的演化第二节 农村义务教育均衡发展理论一、义务教育均衡发展的内涵二、义务教育均衡发展的意义三、义务教育均衡发展的内容与衡量标准第三节 人本管理的理论一、马克思的人本思想二、科学发展观中的以人为本三、激励理论四、需要、动机和行为五、组合激励模式第三章 国外农村义务教育管理经验与借鉴意义第一节 美国义务教育管理一、美国义务教育办学历史二、美国义务教育办学体制三、美国的义务教育非均衡发展四、美国义务教育师资均衡配置措施五、美国师资均衡配置的效果第二节 英国义务教育管理一、英国义务教育办学历史二、英国办学体制第三节 法国义务教育管理一、法国义务教育历史二、法国教育制度与办学体制三、师资均衡配置的背景与动因四、法国师资均衡配置五、法国师资均衡配置的效果第四节 日本义务教育管理一、日本义务教育办学体制二、定期流动制方案及其特点三、师资均衡配置的效果第五节 韩国义务教育管理第六节 印度义务教育管理第七节 国外义务教育的借鉴意义一、倡导教育公平观念二、重视农村义务教育.....第四章 我国农村义务教育需求分析第五章 大学生选择农村资教工作透视第六章 湖北省农村教师资教行动计划的实践与探索第七章 湖北省农村教师资教行动计划战略对策与思考参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>