

图书基本信息

书名：<<会展人才培养与服务社会双向驱动模式的研究及实践>>

13位ISBN编号：9787562469780

10位ISBN编号：7562469784

出版时间：2012-8

出版时间：重庆大学出版社

作者：刘松萍 等著

页数：402

字数：476000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

刘松萍和方忠权等编著的《会展人才培养与服务社会双向驱动模式的研究及实践》是广州大学（中法）旅游学院会展管理系师生多年来进行会展人才培养的研究与实践的成果汇编。

《会展人才培养与服务社会双向驱动模式的研究及实践》分为理论篇、案例篇和附录篇三篇。理论篇从会展人才培养与服务社会双向驱动、会展专业人才培养模式、会展专业课程设置与教学方法、会展专业实践教学以及会展教育改革等方面进行了系统、深入的探讨；案例篇从学生自办展、竞赛策划方案、认识实习和专业实习等角度展示了师生参与专业实践的成果；附录篇提供了广州大学旅游学院会展经营与管理专业富有特色的人才培养方案、课程教学管理措施与青年教师培养制度。该书内容丰富、观点独到，对其他高校的会展专业人才培养具有重要的参考价值。

书籍目录

理论篇

- 会展人才培养与服务社会双向驱动研究
- 会展人才培养与服务社会双向驱动模式研究
- 地方高校服务社会对培养人才的驱动模式分析——以广州大学会展专业为例
- 中国会展人才培养与社会需求的匹配研究——以广州大学(中法)旅游学院会展经济与管理专业为例
- “三轮”驱动下的会展专业高素质人才培养模式研究——以广州大学旅游学院会展经济与管理系为例
- 会展英语人才与服务会展行业双向驱动研究
- 会展专业人才培养模式研究
- 国内高校会展专业教育模式对比研究
- “以赛促发展”的会展人才培养模式探讨与实践——以广州大学旅游学院为例
- 高校会展专业复合型人才培养探析——以广州大学旅游学院会展专业为例
- 专业竞赛对大学生素质的影响研究——以会展专业为例
- 会展学科竞赛作品创意分析——以“中国首届离婚展览会”策划方案为例
- 会展专业课程设置与教学方法研究
- 基于CDIO理念的“拼图式”教学方法实践——以《节事活动组织与管理》课程为例
- 中国会展课程设置问题与时策研究
- “本土国际化”下的国外优秀教材选用及教学方法探索
- 中外会展课程设置之比较研究
- 会展综合实验课程实施模式探究——以“2011广州大学城零食节”为例
- 会展专业实践教学研究
- 会展实践教学原则与措施分析——以广州大学旅游学院为例
- 会展教育的实践性教学模式探析——以广州大学为例
- 会展专业实践教学改革之思考
- 基于需求导向的会展实践教学设计
- 会展专业实践教学体系与模式的创新研究
- 会展教育改革研究
- 基于CDIO理念的会展教育改革研究
- 突破中国会展教育“师资软肋”的对策研究
- 我国会展学历教育的现状与发展对策研究——以广东为例
- 会展专业学生核心竞争力分析
- 会展专业满意度影响因素研究

案例篇

自办展

- 2010广州大学城美容及个人护理品展策划方案
- 2011广州大学城零食节策划方案
- 策划方案
- 中国首届离婚展览会
- 首届中国时间展——便捷引领优质新生活
- 中国首届左手用品展览会
- 首届广州大学城(双年)文化节——2010年“与亚洲一同奔跑”活动策划方案
- 认识实习
- 西安世界园艺博览会之旅
- 上海世博之旅
- 海南之旅
- 专业实习

广交会实习
中国国际中小企业博览会
锦汉展览中心
其他
挑战杯报告
附录篇
人才培养方案
2012会展经济与管理专业人才培养方案调研报告
专业定位、人才培养规格与专业能力构成和知识体系表
2012年专业人才培养方案——会展经济与管理专业
课程教学管理措施
教学管理总结
广州大学教学质量评价办法
旅游学院普通全日制本科生毕业论文规范化要求
实践教学管理措施
会展管理系专业学生实习守则
会展经济与管理专业实验课程体系
会展综合实验指导书
青年教师培养制度
教师课堂教学竞赛管理规定
广州大学青年教师教学能力培养办法
会展专业师资队伍建设举措
参考文献

编辑推荐

《会展人才培养与服务社会双向驱动模式的研究及实践》内容介绍：中国已成为世界会展大国和会展业增长最快的国家之一。近年来，会展业被众多城市政府作为支柱产业或龙头产业加以扶持，成为拉动城市经济的新增长点。统计显示，目前我国会展业从业人员达100多万，而从事经营策划的管理人员只有15万人，具备会展管理与运营的高级职业人才还不足200人，会展业的发展仍处于“人才缺乏”状况，供需矛盾非常严重，尤其是结构性矛盾突显。因此，如何培养出符合会展业发展需求的专业人才，成为一个迫切需要解决的现实问题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>