

<<教育故事>>

图书基本信息

书名：<<教育故事>>

13位ISBN编号：9787562468967

10位ISBN编号：7562468966

出版时间：2012-7

出版时间：重庆大学出版社

作者：马宏

页数：114

字数：101000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育故事>>

内容概要

马宏主编的《教育故事（巴蜀师表）》直面真实。

生活的第一现场，第一感悟。

创新理念。

每一个故事，都有一个发人深省的亮点。

故事体裁。

拒绝说教，用故事演绎教育的理念。

《教育故事（巴蜀师表）》的主要读者对象为广大中小学和幼儿教师、学生家长、热心教育的各界人士。

作者简介

马宏，中学高级教师；重庆市巴蜀小学校党总支书记、校长；《教育故事》主编；全国“五一”劳动奖章获得者；全国“二八红旗手”；全国教育系统先进工作者；重庆市首届有突出贡献的中青年专家；中国教育学会小学教育专业委员会常务理事；重庆市学术技术带头人后备人选；重庆市教育学会学术委员、常务理事；重庆市少工委常委、少学会副会长；重庆市教育学会行政管理专业委员会副秘书长。

<<教育故事>>

书籍目录

教育金点

巴蜀师表

教学星空

特殊的“见面礼”

时间瘸了一条腿

珍视学生的名字

那一条可怜的小鱼在乎

“小甜甜”的故事

雪花住进的心里

游戏的教益

有一种魅力叫赞美

放孩子回自然

求索之路

一条陌生人的短信

寻找教育的第六感觉

情感教育的一次失误

你的“爱”我懂

我们先做个“忍者”

给“最棒的”一个理由

迟到的学生

父母为师

相信孩子

女儿落选后

卖手抓饼的小姑娘

别让孩子患上“表扬后遗症”

海外拔萃

美国教师的故事

孩子在德国练针线活

上帝不会给你所有

没有什么不可能

巴菲特之子：继承的只是信仰

名人心语

人生不止一条起跑线

我不做悲哀的萤火虫

潘石屹的教子故事

先做一个“跪射俑”

童心世界

为啥要背《三字经》

第三块砖

永逝的父爱

最好吃的月饼只半块

阳光下蜻蜓飞过来

十字街头

一位母亲的忏悔

哦，原来是这样

<<教育故事>>

一封沉重的电子邮件
成长路上的证明
流星花园
优雅的魅力
一场不公平的较量
唐伯虎开窗
总爱迟到的孩子
他们都曾是失败者
光盘里的“钢琴声”

<<教育故事>>

章节摘录

巴蜀师表 马宏 美术组老师们的风采秀展示最后定格在“两棵树的剪影”上，它们仿佛牵手伫立，又各自伸出一只手臂向着蓝天，展现出一树的绿色繁荣。

如果这两棵树就是教育人和孩子，那该是一幅多么令人憧憬的画面，携手相依，共同成长，共同进步。

这幅图再次唤醒我心中美好的愿景，她提示着我，律动教育只有实现了师生自由生长的双赢局面，才能走向新的成功。

在刚刚结束的巴蜀学术年会上，三位老师呈现给了我们这样的精彩：他是数学老师中的“故事大王”。

在故事中，师生每天早晨的鞠躬礼成了研究《角的度数》的案例；在酒店吃饭时，一个圆锥形的酒杯引发的劝酒的故事，成了《圆锥的体积》一课可以巧妙利用的素材；《数学大战风水学》的故事，就是为学生盲从“发财短信”而引发的研究。

这便是周智雄老师！

何岚老师和她的语文课，已不仅仅是一门学科，更是对语言文字和历史文化理解的缓缓流露。眷恋课堂，每日一省，从一个个课堂场景中读出了思维成长的过程，也读出了语文课堂的教学内涵，推动她实现从技术到艺术的飞跃。

爱校如家的吴焯老师同样精彩，他的精彩来自于115期分享成长活动中赋予学生的精彩，来自于他对从未上过台的男娃娃“点石成金”的魔力；吴老师又是朴素的，他抓住学校赋予每个人发展的平台，每周的分享成长，学生数万次的积极参与，这个年轻教师带来的是师生的茁壮成长，彰显的是心中的爱和责任！

读人就像读教育，读人就像读自己，我们从三位老师的成长故事中去感受巴蜀教师的和而不同，去感受律动教育带给每位教师的自由生长。

积沙成塔、汇流成河，这一个个巴蜀师表凝炼而成的可亲可敬的教职工团队正是巴蜀教育最核心的竞争力。

律动教育不仅要关注学生的健康成长，还要关注教师自身的成长。

我们引领教师“优秀做人、成功做事、幸福生活”，期待过一种有境界的教育生活。

“优秀做人”的追求。

是个人发展的源动力。

纵观成功的教育者，大都有着这样的品质，简单、朴素，胸怀对教育事业深深的爱。

他们用高尚的人格、良好的品行去潜移默化地影响学生，他们去认识和尊重每一个学生的特性和潜能，对自己的学生充满信心、爱心和责任。

正是这样一份教育独有的纯粹和简单，带动学生从“亲其师、信其道”，进而“乐其道”，也让老师从中找到让自己卓越起来的力量。

.....

<<教育故事>>

媒体关注与评论

从事实性研究的最好方法，就是说出和不断地说出一个个真实的教育故事。
——马克思·范梅南

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>