

<<C程序设计基础>>

图书基本信息

书名：<<C程序设计基础>>

13位ISBN编号：9787562468189

10位ISBN编号：7562468184

出版时间：2012-8

出版时间：重庆大学出版社

作者：熊壮

页数：279

字数：456000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<C程序设计基础>>

内容概要

熊壮主编的《C程序设计基础》从结构化程序设计技术出发，以C程序设计语言为载体，贯穿“基础—应用—提高”这一主线，着重讨论C程序设计的基础知识，突出使用方法，面向实际应用。

《C程序设计基础》的主要内容分为两部分，第一部分主要介绍计算机程序设计高级语言共性的基础知识，包含的主要内容有：程序设计的基本概念，语言及语言处理，基本数据类型的使用，表达式运算基础，顺序程序设计，结构化程序设计，数组及其简单应用，字符串处理基础，C程序结构，函数调用中的数值参数传递，函数调用中的地址值参数传递，函数调用中的数组参数传递，变量的作用域和生存期，文件数据处理基础。

第二部分主要介绍

c程序设计语言特有的一些重要知识，包含的主要内容有：返回指针值的函数，指向函数的指针以及指向函数指针变量作函数的形式参数，数组与指针的关系，指针数组，命令行参数，用指针实现动态数组的方法，结构体数据类型，联合体数据类型，用typedef关键字描述复杂数据类型，位运算与枚举类型，编译预处理基础。

与本书配套的《C程序设计基础学习指导》同时由重庆大学出版社出版，在学习指导中提供了使用Visual

C++6.0开发C程序的基本方法、按章节设计的实验项目以及对应章节的课后习题参考答案、ASCII码表、C程序设计中常用的标准库函数等重要学习资料。

《C程序设计基础》适于高等院校各专业本专科作为程序设计语言类课程教材，同时可作为计算机专业本专科学子、计算机应用开发人员、程序设计爱好者、计算机等级考试应试者在学习程序设计语言和程序设计技术时的参考教材。

<<C程序设计基础>>

书籍目录

第1章 C程序设计初步

- 1.1 程序设计语言的基本概念
- 1.2 C语言的基本数据类型
- 1.3 C语言基本运算符和表达式运算
- 1.4 C语言顺序程序设计
- 习题

第2章 C程序的基本控制结构

- 2.1 C语言关系运算和逻辑运算
- 2.2 分支结构程序设计
- 2.3 循环结构程序设计
- 2.4 基本控制结构简单应用
- 习题

第3章 数组和字符串

- 3.1 数组的定义及数组元素的引用
- 3.2 数组的简单应用
- 3.3 字符数组和字符串
- 习题

第4章 函数

- 4.1 函数的定义与调用
- 4.2 函数调用中的地址值参数传递
- 4.3 函数调用中的数组参数传递
- 4.4 函数的嵌套调用和递归调用
- 4.5 变量的作用域和生存期
- 习题

第5章 文件数据处理基础

- 5.1 顺序存取文件处理基础
- 5.2 随机存取文件处理基础
- 习题

第6章 指针与函数

- 6.1 返回指针值的函数
- 6.2 指向函数的指针变量
- 习题

第7章 指针与数组

- 7.1 指针与数组的关系
- 7.2 指针数组与命令行参数
- 7.3 用指针构成动态数组(*)
- 习题

第8章 结构体和联合体数据类型

- 8.1 结构体类型的定义和使用
- 8.2 结构体数组
- 8.3 结构体数据类型与指针的关系
- 8.4 结构体类型简单应用——单链表基本操作(*)
- 8.5 联合体数据类型
- 习题

第9章 枚举类型和位运算

<<C程序设计基础>>

9.1 枚举类型及其简单应用

9.2 位运算及其应用

习题

第10章 编译预处理基础

10.1 宏定义预处理命令及其简单应用

10.2 文件包含预处理命令及其简单应用

10.3 条件编译预处理命令及其简单应用

习题

参考文献

<<C程序设计基础>>

编辑推荐

《普通高等院校计算机基础教育系列教材：C程序设计基础》从结构化程序设计技术出发，以C程序设计语言为载体，通过对C语言的基本语法、语义以及学习C语言过程中各种常见典型问题的分析，通过对程序设计技术基础范畴内各种典型问题的求解方法描述以及相应C语言代码描述展现了在程序设计过程中如何对问题进行分析，如何组织数据和如何描述解决问题的方法，展现了在计算机应用过程中如何将方法和编码相联系的具体程序设计过程，进而向读者介绍计算机结构化程序设计的基本概念、基本技术和方法。

<<C程序设计基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>