

<<教育故事>>

图书基本信息

书名：<<教育故事>>

13位ISBN编号：9787562466567

10位ISBN编号：7562466564

出版时间：2012-4

出版时间：重庆大学出版社

作者：马宏

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育故事>>

### 内容概要

我凝思，我品味。

“巴蜀”之情，油然而生。

“巴蜀”办学主张“生命的律动教育”，仔细推敲，“律动”之意是用心研磨学生，追求教育真善美的真谛。

按教育的“律动”，培养学生“和而不同”的发展，这应是“巴蜀”一直不变的旨归。

由此来考量在“巴蜀”从事“过教育境界生活”的老师，都应该有对事业成功的追求，为自己点亮的心灵明灯，大气品味的风范和教育生活生成的美感！

## &lt;&lt;教育故事&gt;&gt;

## 书籍目录

教育金点小序每个人都是生活的导演和主角心灵点灯生命的精彩莫过于学生的精彩每个人都可以成为榜样十年之悟做一个温暖的人我的教育信仰教育因爱而美丽 生命因爱而精彩一个也不能少20,30,40,50.....生命律动游离于方寸之间尊重每个学生,给予成长舞台点燃学生的精彩笑靥像花儿一样绽放让学生留下美好的数学童年给孩子说真话的机会新人手札让阳光透过阴霾的心在香港体验“与学生脉搏一起律动”做一名受学生欢迎的好老师蓓蕾绽放15陪每一个孩子微笑做载歌载舞的水孩子,你让我成长一记“耳光”给我一个拥抱甜甜的批评一本书的“较量”圆梦在经历中成长在成长中经历我与孩子的对话师爱如歌在“小事”中进行“大培养”好老师是座桥班上突现“斧头帮”“飞走”的红花“家长,请蹲下身来对孩子”爱岗敬业 乐奉献赞美是阳光求索之路路漫漫其修远兮,我将上下而求索潜行于研究型教师的成长之路与巴蜀住读一起成长的日子渐悟育人真谛—以爱育爱我就是那只跌跌撞撞向上爬的蜗牛课堂因生而变才能精彩无限开学第一课孩子的学习最需要什么?和孩子们共同成长境界生活我愿是一本日渐丰厚的书我和教育共成长绿叶情怀 诗意栖居快乐的教书人走进孩子的心灵世界追梦者的殊勋

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>