

图书基本信息

书名：<<新手教师在学校实践共同体中的学习>>

13位ISBN编号：9787562466277

10位ISBN编号：7562466270

出版时间：2012-4

出版时间：重庆大学出版社

作者：王红艳

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新手教师在学校实践共同体中的学习>>

内容概要

《新手教师在学校实践共同体中的学习》分为研究的基础、研究发现（上）、研究发现（下）、研究结论与研究反思四部分，主要内容包括导论；研究设计与研究的实施；新手教师的学习之：田野的故事等。

书籍目录

第一部分 研究的基础第一章 导论第一节 研究的背景第二节 文献评述和研究的探索空间第三节 研究的目的第二章 研究设计与研究的实施第一节 研究问题和分析框架第二节 研究的实施第三节 成文方式和论文结构第二部分 研究发现（上）第三章 新手教师的学习之：田野的故事第一节 田野及其所在的实践共同体第二节 在实践共同体中学习的图景故事小结第四章 新手教师的学习之：于萍萍的故事第一节 于萍萍及其所在的实践共同体第二节 在实践共同体中学习的图景故事小结第五章 新手教师的学习之：王凌波的故事第一节 王凌波及其所在的实践共同体第二节 在实践共同体中学习的图景故事小结研究发现（上）小结第三部分 研究发现（下）第六章 参与到学校实践共同体中学习第一节 新手教师参与其中的实践共同体第二节 新手教师在实践共同体中的参与和固化第三节 新手教师与学校实践共同体的关系第七章 学习如何教的知识和技能第一节 在教中学习教第二节 填补“空的中间层”第三节 在学习教的过程中反思第八章 领悟与理解教的意义第一节 体会教师工作的价值第二节 学习“形而上”的内容第三节 对三向问题空间的深入理解第四节 填补由知到行的“中间层”第九章 把握和定位在教的自我第一节 我是谁？第二节 寻找自我的定位第三节 通过反思把握自我研究发现（下）小结第四部分 研究结论与研究反思第十章 研究结论与研究建议第一节 研究的基本结论第二节 结论的深入讨论结语第三节 基于研究的建议第十一章 研究反思第一节 研究的效度及研究伦理第二节 对研究不足的反思跋、研究者的边缘性参与过程参考文献附录参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>