

<<社会科学研究方法导论>>

图书基本信息

书名：<<社会科学研究方法导论>>

13位ISBN编号：9787562464907

10位ISBN编号：7562464901

出版时间：2012-1

出版时间：重庆大学出版社

作者：李志，潘丽霞 主编

页数：480

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会科学研究方法导论>>

内容概要

《社会科学研究方法导论》以社会科学研究进行的过程顺序为主线，从社会科学研究的基本概念入手，重点阐释了社会科学研究过程叶，涉及的调查和分析方法，同时在书中穿插实际案例和资料，并在每章结尾为读者提供阅读书目，增强了本书的实用性。本书适洽学习社会科学研究的高校学生和有志予社会科学研究的人员阅读参考。

<<社会科学研究方法导论>>

作者简介

李志，男，博士，教授，重庆大学贸易与行政学院应用心理学、行政管理学硕士导师，重庆大学应用心理学研究所所长，《重庆大学学报》（社会科学版）编委，重庆市优秀中青年骨干教师；重庆市人民政府发展研究中心专家委员会委员，《中国人力资源开发》指导委员会常务理事，重庆市心理学会常务理事；主持各级科研课题60余项，发表学术论文200余篇，出版专著10余部。

潘丽霞，女，博士，重庆大学贸易与行政学院讲师。

<<社会科学研究方法导论>>

书籍目录

- 第一章 绪论
 - 第一节 科学简论
 - 第二节 社会科学研究
 - 第三节 社会科学的方法体系及发展趋势
- 第二章 社会科学的过程与要素
 - 第一节 社会科学的一般过程
 - 第二节 选择研究问题
 - 第三节 研究假设
 - 第四节 文献分析
- 第三章 社会科学研究设计
 - 第一节 研究类型
 - 第二节 社会科学分析单位与研究内容
 - 第三节 社会科学研究设计
- 第四章 抽样设计
 - 第一节 抽样的基本知识
 - 第二节 常见抽样方法
 - 第三节 样本容量
 - 第四节 抽样方案的具体设计
- 第五章 概念的操作化与测量
 - 第一节 社会科学中的概念
 - 第二节 概念的操作化
 - 第三节 测量的概念与层次
 - 第四节 测量的信度与效度
- 第六章 问卷法
 - 第一节 问卷法概述
 - 第二节 问卷设计
 - 第三节 问卷的发放和回收
- 第七章 访问法
 - 第一节 访问法及其特点
 - 第二节 访问法的类型
 - 第三节 访问法的实施步骤和技巧
 - 第四节 访问员的挑选与训练
- 第八章 实验研究法
 - 第一节 实验法及其在社会科学研究中的运用
 - 第二节 实验法的基本原理和程序
 - 第三节 实验研究的类型与实验设计
 - 第四节 实验法的评价及其优缺点
- 第九章 观察法
 - 第一节 观察法在社会科学研究领域的运用
 - 第二节 观察法的分类
 - 第三节 参与观察
 - 第四节 观察法的实施步骤
 - 第五节 观察的误差
- 第十章 个案法
- 第十一章 文献法

<<社会科学研究方法导论>>

第十二章 常用的数据统计分析简介

第十三章 社会科学研究报告（论文）的撰写

第十四章 社会科学研究的学术规范

参考文献

章节摘录

定量研究具有科学性、客观性的特点，使观察更加明确、调查结果更为细化、资料集合或总结更为容易，同时为统计分析提供了可能性。

定量研究是提高科学研究的严密性和精确性的可靠途径。

可以说，使用数量分析进行定量化研究是使社会科学成为更为完备的科学形态的一种标志，它使社会科学从单纯分析性和描述性的科学变为既是分析又是实证性的科学。

马克思认为：“一种科学只有在成功地运用数学时，才算达到了真正完善的地步。

”这主要是讲的数学使科学达到严密。

美国著名社会科学家贝尔纳也认为：“经济学只有把文字表述为数学命题才能取得进展。

”在定量研究中，为了客观公正的研究，强调研究者必须与研究完全分开，以避免偏见。

定量分析方法在实际应用中是有局限性的。

社会现象的复杂性决定社会科学不可能完全定量，数学分析只能揭示研究对象的数量关系，不能揭示其内在的本质联系。

在定量研究中有可能错会一些意义，比如说年龄在不同的时候人们会赋予它不同的意义--成熟度、外表上的年轻还是苍老、生活经验世故程度上的差异等。

同样是对年龄的理解，定性资料的意义似乎比定量资料更加丰富。

社会处于不断变化之中，一些定量的内涵及其对社会现象的解释能力，也必然处在变化过程之中，对于这些变化的分析，可能就需要定性研究者的观察与概括。

大家都承认量变发展到一定程度可能会导致质变，那么质变发生的这个临界点在哪里？

在什么时候、什么条件下会发生质变，从而导致一般的定量分析无法真正客观地认识已经在性质上发生变化的客观事物？

这是社会科学研究中必须关注的问题。

3.定性研究与定量研究的密切结合 总的来说，定量研究与定性研究是在社会研究过程中可以采取的两条途径，它们之间也不存在谁优谁劣的问题。

具体运用哪种方式，这不仅取决于研究者个人的兴趣，而且取决于他所要解决的问题。

比如，要研究人的智商与学习成绩之间的相关关系采用定量方法为宜；而研究政府高级官员腐败的影响因素采用定性方法则显得更妥当。

因此，定性研究与定量研究的结合是社会调查研究的最佳形式，从定性出发，经过量化过程，再返回到定性，这样才能更加深入、准确地认识社会现象和社会事物。

当代社会研究中，定量研究和定性研究都达到了一个新的高度。

社会统计不断普及且日趋成熟，量化技术重在揭示复杂社会关系并提出预测方程，精确性已成为一个共同的追求目标。

· · · · · ·

<<社会科学研究方法导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>