

<<高职英语测试教程>>

图书基本信息

书名：<<高职英语测试教程>>

13位ISBN编号：9787562456308

10位ISBN编号：7562456305

出版时间：2010-8

出版时间：重庆大学出版社

作者：高职英语测试教程编写组 编

页数：128

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高职英语测试教程>>

前言

高职高专教育的教学目标是“以就业为目的、以市场为导向”，培养高级应用性技术型人才。其英语教学应贯彻“实用为主，够用为度”的方针；既培养学生具备必要的英语语言基础知识，更强调培养学生运用英语进行有关日常和涉外业务工作的交际能力。

高等学校英语应用能力考试（Practical English Test for colleges，简称PRET-CO）是为反映和评价高等学校专科层次（高等专科教育、高等职业技术教育、成人高等教育）修完英语课程的在校生英语应用能力而设立的标准化英语水平考试。

本考试以《高职高专教育英语课程教学基本要求》为依据，既测试语言知识也着重测试语言技能，既测试一般性语言内容也测试与涉外业务有关的内容，并侧重后者。

该考试主要考核考生实际应用英语进行日常和业务涉外交际的能力，旨在促进高职高专英语教学向培养高级应用性技术型人才的方向进行改革；同时为用人单位提供对高职高专毕业生英语水平的评价标准，以提高其进入人才市场的竞争力。

本教程依据《高职高专教育英语课程教学基本要求》和《高等学校英语应用能力考试大纲》编写，既注意到基础知识的复习，又重视基本能力的培养。

本书编写兼顾A级和B级考试内容。

既有考试习题，也有考试说明。

除了参考答案，还在教程后面附高等学校英语应用能力考试（口试）大纲、样题。

本书编写参照和借鉴了一些相关资料和文章，并得到重庆大学出版社的大力支持。

我们对此一并表示感谢。

<<高职英语测试教程>>

内容概要

《高职英语测试教程》以《高职高专教育英语课程教学基本要求》和《高等学校英语应用能力考试大纲》为依据编写，既注重基础知识的复习，又重视基本能力的培养。

本教程的编写兼顾A级和B级考试内容，共有12套习题，在书后附有高等学校英语应用能力考试（口试）大纲、样题。

《高职英语测试教程》既可作为高职高专教育非英语专业的学生准备高等学校英语应用能力考试的自学用书，亦可作为教师在考前对学生进行强化训练的辅导用书。

<<高职英语测试教程>>

书籍目录

第一章 高职高专教育英语课程教学大纲和考试大纲第二章 高等学校英语应用能力考试练习 Test One Test Two Test Three Test Four Test Five Test Six Test Seven Test Eight Test Nine Test Ten Test Eleven Test Twelve第三章 高等学校英语应用能力考试附设口语能力考试介绍第四章 全国高职高专实用英语口语大赛样题

章节摘录

一、适用对象 本教学基本要求适用于高职高专教育（即普通高等专科教育、高等职业教育和成人高等专科教育）非英语专业的学生。

学生入学时一般应掌握基本的英语语音和语法知识，认知英语单词1000个（较低要求）~1600个（标准要求），在听、说、读、写、译等方面受过初步的训练。

二、教学目的 高职高专教育英语课程的教学目的是：经过180~220学时的教学，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础。

三、教学要求 鉴于目前高职、高专和成人高专学生入学时的英语水平差异较大，本课程的教学要求分为A、B两级，实行分级指导。

A级是标准要求，B级是过渡要求。

入学水平较高的学生应达到A级要求，入学水平较低的学生至少应达到B级要求。

随着入学英语水平的不断提高，学生均应达到A级要求。

本课程在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时，重视培养学生实际使用英语进行交际的能力。

通过本课程的学习，学生应该达到下列要求： 1.词汇 A级：认知3400个英语单词（包括入学时要求掌握的1600个词）以及由这些词构成的常用词组，对其中2000个左右的单词能正确拼写，英汉互译。

学生还应结合专业英语学习，认知400个专业英语词汇。

B级：认知2500个英语单词（包括入学时要求掌握的1000个词）以及由这些词构成的常用词组，对其中1500左右的单词能正确拼写，英汉互译。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>