

<<教育故事>>

图书基本信息

书名：<<教育故事>>

13位ISBN编号：9787562449737

10位ISBN编号：7562449732

出版时间：2009-6

出版时间：重庆大学出版社

作者：马宏 编

页数：135

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育故事>>

内容概要

教育故事丛书：一、“教育故事”解读在教育领域中发生的故事；在感受教育或教育他人中产生的故事；在人类一切活动中感受真善美和传播真善美的故事。

二、“丛书”宗旨讲述真实的教育故事；研究深切的教育问题；创生新锐的教育思想；激活精彩的教育行动。

三、风格特色1.直面真实。

生活的第一现场，第感悟。

2.创新理念。

每一个故事，都有个发人深省的亮点。

3.故事体裁。

拒绝说教，用故事演绎教育的理念。

四、读者对象“丛书”的主要读者对象为广大中小学和幼儿教师、学生家长、热心教育的各界人士。

作者简介

马宏，中学高级教师；重庆市巴蜀小学校党总支书记、副校长（主持工作）；《教育故事》主编；全国“三八红旗手”；重庆首届有突出贡献的中青年专家；重庆市学术技术带头人后备人选；重庆市教育学会学术委员、常务理事；重庆市少工委常委、少学会副会长；重庆市教育学会行政管理专业委员会副秘书长。

<<教育故事>>

书籍目录

教育金点让每一个孩子微笑教学星空断翅的天使黑板上的关爱一次非常的测试情书引发的事件我也是“粉丝”爱哭的男孩求索之路这节课，我们谈“爱情”留到下一次再说零分之约一份高难的作业信的秘密“老师像狮子一样凶”父母为师借一只手为你鼓掌请为你的夸奖道歉谢谢您，爸爸被驱出会场的公主谜底孩子，我为什么打你野菜教育的尴尬海外拔萃披肩乌鸦父子爱的力量遇到雁子一个矿泉水瓶名人心语眼睛与大脑的距离路透生还钱成功没有时间表他偷了两美元想想十年后的自己从低处开始童心世界等你长大我多想没大人请小声说话妈妈不公平十字街头那一半是留给你的，爸爸“落花”并非无情物春雨呜咽那一盒润喉片盘踞在心底的伤痛“我想留下来！”畸形母爱酿造的悲剧流墨花园你该坚持多久？用左手画画的女孩庖厨里的学问你可以不这样做吗？佛心沉香的命运有这样一个男孩虎女的婚宴在故事中升华代课老师杜正香民族英雄刘志丹水缸的秘密一腔热血洒太行

<<教育故事>>

章节摘录

教育金点 让每一个孩子微笑 当三年级主持人代萍老师和左杰民同学宣布三年级“我们多么幸福”“六一”庆典活动结束的时候，我和在场的家长一样，激动地站起身来，用全身的力气为每一个同学、老师和家长刚才精彩的表演热烈鼓掌！

在连续四天的八场演出里，我置身其中观赏并参与了学校各年级各校区各班师生家长在梦想剧场共同举办的“六一”庆祝活动。

看到一个个面带微笑走过的孩子，我与家长、老师相互祝贺，心满意足又意犹未尽，眼前不由自主又回想起一个学期以来，巴蜀经历的教育讨论和痛苦的抉择以及艰辛的付出……开学前规划今年的“六一”活动时，学校计划组织一场全校学生参加的“儿童心声音乐会”庆祝活动。

学校课程部协同音乐学科组的老师，从寒假开始构思，通过与德育工作团队、年级辅导员团队的反复磋商，几易其稿。

4月初，我看到了策划在人民大礼堂演出的“东方红——重庆市巴蜀小学儿童音乐会方案”。

时长近两个小时的活动，有唱红歌、读经典、讲故事等，包括邀请家长参与。

但巴蜀教育一贯主张关注每一个孩子，就在方案讨论会上，也出现了不同的声音：是做精品化的“高档次”活动还是改为人人上台的分年级庆祝活动？

我们组织的活动究竟应该服务于多数人还是少数人？

一石激起千层浪，大家进行了激烈的讨论，最终达成了共识：虽然已经作了相关准备工作，但让4000多名孩子人人走上舞台，展现自我，这才是最好的节日礼物！

于是经过痛苦的抉择，学校最终放弃了已经成型的“六一”方案，改为人人上台的分年级组庆祝活动。

大家又开始了积极的筹备工作。

媒体关注与评论

从事实性研究的最好方法，就是说出和不断地说出一个个真实的教育故事。
——马克斯·范梅南

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>