

<<大学英语高级听说教程>>

图书基本信息

书名：<<大学英语高级听说教程>>

13位ISBN编号：9787562445302

10位ISBN编号：7562445303

出版时间：2008-8

出版时间：重庆大学出版社

作者：宋冰 编

页数：195

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学英语高级听说教程>>

前言

我国的大学英语教学起步于20世纪80年代,经过20多年的发展,大学英语在教学水平、课程设置、教学方法、教学环境、师资队伍等各个方面都有了长足的进步和发展。

但随着我国加入WTO和国民经济的快速发展,大学英语教学暴露出与时代要求不相称的一面。

为适应现代社会对人才培养的实际需求,推动和指导大学英语教学改革,教育部于2003年颁布了《大学英语课程教学要求(试行)》(以下简称《要求》),并于2007年结合对人才能力培养的新要求再次做了修订和调整,作为全国各高校组织非英语专业本科生英语教学的主要依据。

《要求》将大学阶段的英语教学分为一般要求、较高要求和更高要求三个层次,强调要贯彻分类指导、因材施教的原则,使英语教学朝着个性化的方向发展,要“将综合英语类、语言技能类、语言应用类、语言文化类和专业英语类等必修课程和选修课程有机结合,形成一个完整的大学英语课程体系,以确保不同层次的学生在英语应用能力方面得到充分的训练和提高”。

这样,大力发展大学英语选修课就成了大学英语教学改革的重要课题。

大学英语选修课的开设不仅是《大学英语课程教学要求(试行)》精神的体现,也是《教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》(以下简称《意见》)的内在要求,《意见》将“学生的实践能力和创新精神显著增强”作为教学改革的重要目标之一,而大学英语教学要在这方面有所作为的话,必须注重培养学生的跨文化交际能力、文化素养和在全球化、信息化的背景下获取知识的能力,这显然是传统的大学英语教学和课程设置所不能胜任的。

近年来,全国许多高校纷纷进行了开设大学英语选修课的尝试,并取得了可喜的成绩。

但是由于指导思想不明晰、教师知识结构单一和配套改革滞后等原因,在大学英语选修课的开设中出现了“因人设庙”,开课随意性强,开课种类单一,各门课程难易不均,课程测试不规范,学生对各门课程的兴趣差异过大等问题。

大学英语选修课的开设迫切需要某种程度的规范与引导,需要更为科学地设置选修课程,确实达到《要求》和《意见》中提出的目标。

针对以上问题,我们认为,一套由成熟理念指引的、体系科学的、建立在选修课开设的成功实践基础之上的系列教材能够起到这种规范和引导作用。

<<大学英语高级听说教程>>

内容概要

本教材旨在面向英语水平已达到一般要求(完成大学英语一、二年级基础阶段学习或已通过CET—4)的学生,使他们通过本课程的学习,在听说能力方面达到英语较高层次的要求。

教材包括14个单元及作为期中和期末考查使用的两次“Workshop”。

每单元包括课内活动和课外活动两大部分。

教材以主题为纲,将听、说融为一体,突出培养学生的语言运用能力;并通过主题听说练习强化学生的听说技能,培养学生的会话策略、合作能力和自主能力,增强学生的跨文化交际能力;教材题材广泛、体裁各异、内容鲜活,能激发学生对英语学习的兴趣,开拓学生的视野。

启发他们多角度地关注社会,培养学生的人文素质。

本教材配套有MP3听力光盘。

光盘中另附有录音资料,方便师生使用。

<<大学英语高级听说教程>>

书籍目录

Unit 1 Saving Mother EarthUnit 2 Dealing with PressureUnit 3 Surfing the NetUnit 4 Staying HealthyUnit 5 Values in RelationshipsUnit 6 Cultivating Your EQUnit 7 Helping OthersWorkshop : Project 1 Volunteer AssociationUnit 8 Idol WorshipUnit 9 Giving ThanksUnit 10 Gender DifferenceUnit 11 Pushing the LimitUnit 12 Career ChoiceUnit 13 Choosing Your Own LifestyleUnit 14 On the WayWorkshop : Project 2 ItineraryKey to Exercises

<<大学英语高级听说教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>