

图书基本信息

书名：<<小学教育教学管理/面向实践的教育管理丛书>>

13位ISBN编号：9787562444275

10位ISBN编号：7562444277

出版时间：2008-5

出版时间：重庆大学出版社

作者：王俊

页数：276

字数：367000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

管理是一项古老的社会活动，但古代管理是横断、依附、零散的，尚不具备独立资格。因而，古代管理是相对原始的低级概念。

如何遵循小学教育的规律，将三者有机统一起来，全面提高小学教育的质量，一直是本书作者的关注点和努力探索解决的问题。

《小学教育·教学·管理》一书，作为该领域的学术专著，便是作者本人长期实践与研究的心得及思考的结晶。

全书分为十一章内容：第一章为总纲；第二章阐述小学教育；第三章阐述小学教学，详细论述各具体学科的教学内容和教学方法；第四至第十一章为本书重点，论及小学管理的各个方面，试图给小学教育工作者提供较为系统的教育管理理论知识。

作者简介

王俊，男，1957年3月生，浙江永康人，浙江省永康市民主小学校长，中学高级教师，中国教育管理分会理事。

、担任校长25年，先后获永康市、金华市优质课教学评比一等、二等奖，发表论文20余篇，主持省、市、县级课题研究近10项，并获省、市相关科研成果奖。

书籍目录

第一章 概述 第一节 小学教育的产生与发展 第二节 小学教学的内容与方法 第三节 小学管理的性质与特点第二章 小学教育 第一节 小学德育 第二节 小学智育 第三节 小学美育 第四节 小学体育第三章 小学教学 第一节 小学语文教学 第二节 小学数学教学 第三节 小学科学教学 第四节 小学课外活动第四章 小学管理 第一节 小学管理组织 第二节 小学管理原则 第三节 小学管理过程 第四节 小学校长第五章 小学教学管理(上) 第一节 小学教学管理概述 第二节 小学教学思想管理 第三节 小学教学质量 第四节 小学课堂教学管理 第五节 小学课程教学管理第六章 小学教学管理(下) 第一节 小学语文教学管理 第二节 小学数学教学管理 第三节 小学科学教学管理 第四节 小学英语教学管理 第五节 小学劳动课教学管理第七章 小学教研管理 第一节 小学教研管理概述 第二节 小学教研组织 第三节 小学教研活动 第四节 小学教研评价第八章 小学教师管理 第一节 小学教师概述 第二节 小学教师资源管理 第三节 小学教师自我管理第九章 小学生管理 第一节 小学生身心特点 第二节 小学生班级管理 第三节 小学生学习管理 第四节 小学生自我管理 第五节 小学生少先队管理第十章 小学总务管理 第一节 小学总务工作的特点 第二节 小学总务工作的内容 第三节 小学总务工作的原则 第四节 小学总务工作的考评参考文献后记

章节摘录

第一章 概述 第一节 小学教育的产生与发展 早在我国的周代就已经有小学教育的萌芽

。随着社会的发展，社会阶级的进一步的分化和社会分工的发展，统治阶级对教育的认识越来越深，教育开始从统治阶级下移到各个社会阶层，但是，无论优质教育资源的享用还是教育的平等机会，不同的阶级所分配到的份额是不平等的。

当然，这种下移在一定程度上扩大了教育的服务范围，增加了社会上受教育的人群。

无论其性质如何，总归是社会的一大进步。

到18世纪的时候，世界上开始重视由国家来开办教育，尤其是对基础教育（小学教育）非常重视，实行小学义务教育成为各先进国家的一个理想。

我国也在清末提出过实行义务教育，20世纪二三十年代也曾提出过义务教育，但都没有实行下去，直到社会主义建立起来，党中央和各级政府才下决心实行义务教育，把它作为一项关系国计民生的大事来做，并拨专款保证九年义务教育的进行。

目前，九年义务教育的成果已经初步显现出来。

我国在实行小学义务教育的时候，不断改革小学教育的制度，使之更加符合我国国家发展的要求、学生发展的特点和教育发展的规律。

20世纪90年代以来，我国除了在小学教材上不断进行改革以外，还大力推行素质教育。

各地区、各小学都在探索小学素质教育的真正内涵和小学素质教育的发展之路，并取得了一系列可喜的成绩。

除了国家在制度层面推行小学教育改革外，在课程的改革上也取得了显著的成效。

小学课程由仅仅语文、数学两门课程发展到包括英语、科学、社会和计算机等提高小学生现代科学意识和科技基础知识的课程。

而且，教学理念也发生了革命性的变化，由老师为中心到老师为主导学生为主体，教师为学生服务的思想得到了广大小学教师的认可并能够运用到实践中。

教学方法中引入了现代化的多媒体教学，声、光、影真正的走进了小学课堂，小学生活更加丰富多彩。

。随着人们对教育教学认识的进一步加深，小学的教育更加科学，学生的培养更加符合教育规律。

当然，任何的改革都不是孤立的，都是在对历史的继承和发展，都离不开对历史的考察，因此，考察小学发展的历史，从中探索小学发展的规律是小学改革得以前进的基础。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>