

<<民族志>>

图书基本信息

书名：<<民族志>>

13位ISBN编号：9787562439967

10位ISBN编号：7562439966

出版时间：2007-4

出版时间：重庆大学出版社

作者：(美)大卫·费特曼

页数：127

译者：龚建华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<民族志>>

### 内容概要

民族志不是闲暇一日的丛林漫游，而是在社会交往的复杂世界的探索之旅。

本书介绍了此类旅行中的一条道路，目的是让其他研究者享受他们的旅行并抵达目的地。

本书如同一次旅行见闻讲座，它标示并探讨了每个民族志学者即将面临的主要界标。

这本书对于初学者而言是有用的指南，于经验丰富的民族志学者而言则是令人愉快的知识更新。

这一版本让我们进入了一个新的领域——网络。

网络是民族志学者可以利用的最丰富的资源之一。

该版本提供了关于利用网络资源的方法，包括搜索主题或网页、搜集人口普查资料、利用“聊天”和视频软件进行访谈、与同事通过网络及在线杂志辩论观点，以及下载有用的资料和分析软件等。

这些都正在迅速成为当下民族志学者不可或缺的工具。

## <<民族志>>

### 作者简介

大卫·M·费特曼，斯坦福大学教授，该校政策分析和评估硕士学位点的负责人。他在斯坦福大学获得教育与医学人类学博士学位，他的研究领域包括教育评估、民族志及政策分析，并专注于辍学生及天才教育项目。费特曼教授曾任美国评估协会和美国人类学协会人类学和教育学理事会的主席。

尽管他因对民族志评估的发展做出的贡献而被世人所赞誉，但他近来的努力方向却专注于发展授权评估——帮助人们救助自己。

他在整个美国和南非都应用了该方法。

大卫还被选为美国人类学协会和应用人类学协会的特别会员。

他还因评估实践荣获米达勒奖——美国评估协会的最高荣誉。

他也曾因作为一个学者和实践者对教育人类学做出的杰出贡献而膺获乔治和路易斯斯宾德勒奖，并荣获人类学和教育学理事会颁发的民族志评估奖，还因为对民族志教育评估做出的杰出贡献而荣获评估研究会颁发的会长奖，他还因将知识转化为行动的做法而荣获华盛顿实践民族志学家协会的实践出版奖。

## &lt;&lt;民族志&gt;&gt;

## 书籍目录

1 概览 问题 基础研究或应用研究的定位 理论 研究设计：田野作业 正式分析 民族志 本书安排2 依着节奏行进：人类学概念 文化 整体论视角 情境化 主位观及多重现实 客位观 价值无涉的取向 文化间和文化内的多样性 结构和功能 象征和仪式 微观与宏观的研究 操作主义3 荒野中的指南：方法和技术 田野作业 选择及取样 进入 参与观察 访谈 清单及表格 调查问卷 投射技术 其他的导引手段 不打扰人的方式4 加快步伐：民族志装备 笔和纸 录音机 照相机 录像带 电影 电脑：手提式和台式 因特网 数据采集软件 虚拟办公室和文件共享 数据库软件 打印机和扬声器5 走出森林之路：分析 思考 多方检测 模式 关键事件 地图 流程图 组织机构图 网络图 内容分析 统计 结晶化6 记录奇迹：写作 研究计划 田野笔记 田野笔记的组织 备忘录 中期报告 最终报告、论文和书籍 深描和逐字引用 民族志现在时 民族志在场 民族志研究的信息报告 文学作品 校订和编辑7 轻轻地走过荒野：道德 民族志学者的角色 学术型的和应用型的民族志研究 研究的生命周期 结论人名英汉对照表参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>