

<<教育故事>>

图书基本信息

书名：<<教育故事>>

13位ISBN编号：9787562432746

10位ISBN编号：7562432740

出版时间：2008-3

出版时间：重庆大学出版社

作者：廖文胜

页数：124

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育故事>>

### 内容概要

收录了几十个有关教育的故事，希望能够给读者带来一些帮助。  
有一句话：世界上没有教不好的学生，只有教不好的老师。  
那么，我们到底应该如何来教育孩子呢？  
如何能让他们感受到我们对他们的爱？  
对于一些问题学生，我们该如何感化他们呢？  
从实践性研究的最好办法，就是说出和不断说出一个个真实的教育故事。

## 作者简介

廖文胜，男，41岁，研究生，特级教师。  
重庆市巴蜀小学校长。  
教育故事丛书主编。  
重庆市教育学会副会长。  
中国教育学会常务理事、中国教育学会小学教育专业委员会副理事长。  
教育部“更新教育观念”全国巡回报告团成员。  
享受国务院政府特殊津贴专家。

<<教育故事>>

书籍目录

A 教育金点爱的空间B 教学星空一束油菜花温暖一生的棉鞋老师是一只青蛙手机在上课时响了三支蜡烛一篮鸡蛋的故事乒乓事件两只小乌鸦老师叫“唐老鸭”C 求索之路涂鸦男孩拒绝的权利与孩子同行吻脸风波老师，我恨您课堂上的口哨混世魔王班D 父母为师父亲的短信一次来打完的电话“NO”字难说不得三位美国老人笨一点儿不要紧撒给良心的阳光天使永远懂得微笑女儿的习题故事E 海外拔萃纸篓里的老鼠十万美金遗失之后为了最美的遗传荣誉答案一个男孩的启迪妈妈的坟墓F 童心世界妈妈，您会死吗孩子淡漠名利感恩雨被窝里的泡面请把我埋得浅些G 名人心语两个女人，两样人生沃尔顿的命运之神面对挨骂的勇气不要祈祷人生的第一课H 十字街头集体舞惹的祸善念公主裙的遗憾假如时光可以倒流标准答案刁老师和关老师I 流星花园猫和碟子迟到的家长遗嘱卖血证书无奈的签名谁去抚慰伤痕死神的账单

## &lt;&lt;教育故事&gt;&gt;

## 章节摘录

A 教育金点 爱的空间 爱一个人,首先应该是相信一个人。

没有信任,就没有爱的前提,也没有爱的基础。

信任的背后,就是要给人留有空间。

在美国的学校里,我行走其间的过道中,常常会发现,在一些空间的角落里,会有一个大人在帮助一个学生。

当第一次看到这样的情景时,我有些诧异,便去询问,结果发现是一个家长在帮助孩子阅读。

我跟他攀谈起来。

家长告诉我,他是一名医生,是来帮助学生提高阅读能力的。

后来,我从学校了解到,每学期初,学校都会将需要的家长义工名额,包括他们要做的工作,写在一张纸上,让家长自愿报名来参加义工。

这真的是一种很有创意的方式,让家长参与进来,就能够实现知彼知己,就能够使家长理解到一个老师要去帮助二三十个学生,在中国甚至是四五十个孩子,是多么不容易,同时也能够在家长中发现老师不具备的资源。

在台湾,我也看到了同样的情形:学校的春游,一两个老师带一个班很辛苦,台湾的学校就会招募那个班的家长来做义工。

老师、家长加起来十几个大人来带几十个孩子,这样负担就轻了。

家长得到这样的义工机会既开心,又觉得很受尊重,也是一种荣誉,同时孩子也能得到很好的照顾。

留给空间,既留给了家长空间,也留给了老师空间,同时也留给了孩子更大的空间。

家长、孩子、老师都会觉得这个团队越来越温馨。

在美国的学校,我还看到了在他们的杂志和影视宣传单上,登有家长的广告,有的是送给孩子的几句祝福的语言,当然刊登广告是要收取费用的,而收取用是为了把杂志、宣传单印制得更加美丽。

我们中国的学校是否给家长留了有空间?

是否有有效的通道让家长参与?

是否能够获取更真实更直接的信息?

同时我们家长有这样的参与意识么?

在学校,我们把家长仅仅当作是送孩子来求学的,还是把家长当作老师的伙伴、教育的伙伴?

这点很重要。

往往学校与家长之间的矛盾、分歧,其实在很大程度上是家长和教育观念的分歧,为了消除这样的分歧,只有让他们参与进来,走进孩子的学校生活,在共爱孩子的空间中达成共识。

在巴蜀小学,凡是能看到家长是我们老师的伙伴、是教育的资源的班级,这人班就有很强的凝聚力,从而有很好的教育效果,大家的心就会紧紧贴在一起,因为老师与家长的心都是一样的。

为了孩子,这两颗心是很容易连在一起的。

<<教育故事>>

编辑推荐

在教育领域中发生的故事，在感受教育或教育他人中产生的故事，在人类一切活动中感受真善美和传播真善美的故事。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>