

<<校长论>>

图书基本信息

书名：<<校长论>>

13位ISBN编号：9787562429869

10位ISBN编号：7562429863

出版时间：2004-1

出版时间：重庆大学

作者：[美]厄本恩

页数：355

字数：473000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校长论>>

内容概要

这是一本能供所有教育工作者参考的书。

如果你擅长利用学校规章制度进行管理，本书将能使学校的管理制度更健全；如果你的特长在于学科教学，本书将能使你的教学更有成效；如果你是学校财务管理人员，本书将能使你节省更多的经费；如果你能与公众有效沟通，如果你能与社区公众建立良好的关系，那么，你将永远不会失业……

<<校长论>>

作者简介

黄崑，男（1960-），河南信阳人，教育学博士，现为华南师范大学教育科学学院教育管理系主任、教授、博士生导师，华南师范大学教育经济与管理博士点、硕士点专业指导组组长，教育部高等学校公共管理学科教学指导委员会委员；主要研究领域为教育管理学、教育法学、教师教育

<<校长论>>

书籍目录

第1部分 创造领导和学习的愿景 1 校长——形式与实质的创造者 学校：领导的环境 学校环境中的校长角色 校长：领导者的角色 领导的背景环境因素 小结 2 学习型团体 学习型团体 高绩效组织 小结 3 学校决策过程和决策制订 决策制订：一种观点 作为问题解决的决策制订 决策情境 决策过程 工作小组的问题解决 问题解决工作小组 决策制订的垃圾箱模式 小结 4 系统规划学校的发展 校长角色 收集基本资料 决定愿景和任务 阐明学生学习期望 教学和组织有效性分析 行动计划/项目管理 项目日程表：甘特图(Gantt Chart) 小结第2部分 发展积极的学校文化 5 创建积极的学习氛围 它不神秘 学校文化 积极的学生控制 鼓励积极的学习环境 咨询计划 学生服务 小结 6 学校课程 课程管理中校长的角色 课程分析 课程设计与发展 课程实施 课程的灵活性 课程的连续性 课程平衡 课程分类系统 课程模型 提供课程的幅度 小结 7 提高学生成绩 儿童的个体差异 学生分组 教学过程和模型 教学研究 小结 8 特殊学生与特殊服务 《残疾人教育法案》1997年修正案 特殊教育及相关服务 残疾学生的纪律处分 与特殊学生的家长交往 校长的角色 普通班级教师的角色 校外公共机构 小结 9 人力资源开发 人力资源开发和组织环境 个体和群体的需求 专业发展 人事评估与视导 教职工评估循环 顾问辅导 组织发展 领导的作用 小结第3部分 组织管理 10 为学校配备工作人员——招募、选拔和解聘过程 招募 选拔 雇员试用 终身聘用教师 非自愿性解聘 小结 11 优化教职工安置 授权 学习型团体 促进学习型团体的发展 初等学校的人员组织模式 中等学校的人员组织模式 小结 12 重构时间——学校日程安排 日程安排的灵活性 日程表的设计 学习型团体的计划时间 小学日程安排 初中日程安排 中等学校日程安排 学年制学校 小结 13 创造性的预算、财务会计及校园管理 预算及计划过程 计划、规划、预算系统的实施 财务资源与支出的会计管理 用品及设备管理 学校设施的维护 与辅助人员一起工作 小结 14 学校管理技术应用 如何开始 技术计划 学校办公室的技术应用 管理信息系统 局域网 万维网 教职工的技术发展 硬件安全 小结第4部分 与学校外部环境合作 15 学校和社区 社区 复杂社区中的学校：“盖斯切夫特(Gessellschaft)”社会的影响 非正式社区力量 正式社区力量 建立良好公共关系的技术：处理与正式和非正式群体的关系 公布信息：单向公关技术 信息的发送及反馈：双向公关技术 小结 16 学生和教职工的法定权利和义务 学校的法律基础：联邦、州和地方的观点 正当程序 公平问题 第1修正案的权利 普通侵权责任认定 学生档案的机密性和隐私性 小结第5部分 附录 A 学校领导与管理中的案例研究 B 州际学校领导资格认证协会标准

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>