

<<新时期高校学生工作探索与研究>>

图书基本信息

书名：<<新时期高校学生工作探索与研究>>

13位ISBN编号：9787562422686

10位ISBN编号：7562422680

出版时间：2008-5

出版时间：重庆大学出版社

作者：雷莹，张季菁 主编

页数：198

字数：268000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新时期高校学生工作探索与研究>>

内容概要

四川外语学院是一所具有光荣革命传统的外语高等学院，她诞生在中国人民解放军这个革命大熔炉里，她是在周恩来、邓小平、刘伯承等老一辈无产阶级革命家的亲切关怀和具体指导帮助下创立和发展起来的。

四川外语学院历来都非常重视学生管理工作，也取得了比较优异的成绩。

这本论文集就是四川外语学院的学生管理工作队伍针对不断变化的高校学生工作内容，以服务学生为立足点，以新时期高校学生工作为基本视点，结合论文作者的实践积累和学习积累，对大学生的思想教育、管理工作及发展指导等几个方面的理论与实践进行的积极探索和深入研究，希望能起到与其他高校从事学生管理工作的同行交流和借鉴的作用。

<<新时期高校学生工作探索与研究>>

书籍目录

第一部分 队伍建设 浅谈新形势下如何加强高校辅导员队伍建设 提升高校辅导员竞争力的新模式探索——绩效管理理论应用初探 浅谈对高校辅导员日常工作的认识 浅议青年辅导员的价值生成

第二部分 思想政治教育 加强大学生就业过程中的思想政治教育 创新方法结合实际——用科学发展观增强现阶段高校后勤思想政治教育的实效性 论网络文化对大学生思想品德的影响 美育在高校思想政治工作中的作用 浅谈多元文化环境对我国大学生思想政治教育的影响 思想教育应注意对大学生消费观的引导 网络博客：高校辅导员思想政治工作模式建构与个案研究 女大学生思想特点与思想政治工作研究 论新时期加强大学生思想政治教育的实效性

第三部分 学生工作实践 开展职业生涯规划教育，切实提高学生的就业竞争力 构建和谐关系在高校后勤工作中的作用 当前高校大学生犯罪的思考 浅谈大学第二课堂的拓展与深化 试论生涯辅导与大学生就业 高等教育大众化进程中高校学生择业观培养的研究 情商培养与提高大学生就业竞争力 浅议高校学生干部的培养方略 浅谈高校学生违纪处理的一般原则 关注高校学生弱势群体

第四部分 心理教育 浅谈女大学生心理素质教育 大学生心理危机的理论及对策探讨 浅议新校区新生心理角色转换遇到的问题和对策 团体辅导在预防高校新生心理适应问题发生中的运用 大学生心理工作浅谈 大学生特殊群体及心理指导工作研究 高校学生心理问题的预防与干预机制研究

第五部分 大学生素质教育 浅议大学生的责任意识 浅谈高校教育对当代大学生创新能力的培养 试论我国英语专业大学生公共精神培养的特点和途径 构建高校学生干部培养和管理中的创新激励机制 自我概念与当代大学生教育

第六部分 勤工助学 勤工助学对贫困大学生成长成才的影响研究 对高校勤工俭学的思考和建议 后记

章节摘录

第一部分 队伍建设 浅谈新形势下如何加强高校辅导员队伍建设 2004年,中共中央国务院在《关于进一步加强与改进大学生思想政治教育的意见》中强调,政治辅导员队伍是大学生思想政治教育队伍中的主体之一,是保证高等教育事业持续健康发展不可或缺的重要力量。

要采取有力措施,着力打造一支高水平的辅导员队伍。

2006年4月于上海召开的全国高校辅导员队伍建设工作会议上,又进一步突出强调了要与时俱进,采取措施,着力建设一支高水平的高校辅导员队伍的重要性。

因此,如何积极适应新形势的需要,切实加强辅导员队伍建设,是我国高校目前所面临的一项迫在眉睫的课题。

一、把握队伍现状,找出建设与发展中存在的问题 自清华大学在20世纪50年代率先设立政治辅导员以来,高校辅导员队伍已经基本实现了“革命化、年轻化、知识化、专业化、信息化”,但是,目前辅导员队伍建设还不能很好地适应新形势下加强与改进大学生思想政治教育和管理工作的需要,还存在一些问题与困难亟待解决。

比如,应届毕业生经过几天“岗前培训”就步入辅导员的岗位,队伍专业性不强,学历层次和理论素养偏低,很难起到“学生导师”的作用,与高校的进一步改革和发展极不吻合;工作过程中,由于岗位和责任不明确、管理体制不完善,造成辅导员除了从事本职工作外,还过多承担了职责以外的事务性工作,常常是“两眼一睁,忙到熄灯”,从而失去了研究教育对象心理特点及教育规律的机会,自身思想政治水平和辅导能力也没有得到相应的提高;师生比差距太大、人员结构不合理、待遇不理想、自身发展方向不明确等因素也使辅导员的积极性严重受挫,严重影响了辅导员队伍的稳定和战斗力,不利于高校人才的培养。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>